ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH WŚRÓD UCZNIÓW

Zestawienie bibliograficzne nr **1125/20**

Wykaz obejmuje w wyborze książki, rozdziały z książek oraz artykuły z czasopism za lata 2006-2020. Spis opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

Koszalin 2020

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej
Adres:
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62
Tel. (94) 345-45-05
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl
http://www.cen.edu.pl/
Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

Książki:

1. Bartkowiak, Anna
Kompetencje nabywane w procesie edukacji informacyjnej : potrzeby, oczekiwania a rzeczywistość / Anna Bartkowiak // W: Kierunki rozwoju dydaktyki w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska i Walentyna Wróblewska. – Wwa : „Difin", 2011. - S. 154-162
Sygn. 235471, czyt.235470

2. Bednarek, Józef
Społeczne kompetencje medialno-informacyjne w kontekście bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / Józef Bednarek // W: Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Wwa : "Difin", 2014. – S. 13-37
Sygn. 239810

3. Borawska-Kalbarczyk, Katarzyna
Kompetencje informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Wydz. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, cop. 2015. - 506, [1] s.
Sygn. 240591, czyt.240590

4. Copik, Ilona
Kompetencje medialne ucznia - uczestnika kultury w świetle wymagań zawartych w podstawie programowej z języka polskiego / Ilona Copik // W: Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / red. nauk. Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. – Kraków : „Impuls", 2015. - S. 31-50
Sygn. czyt.242840

5. Ćwikła, Edyta
Kompetencja komunikacyjna jako element dojrzałości szkolnej dzieci sześcioletnich / Edyta Ćwikła, Barbara Stasieło // W: Pedagogika przedszkolna : oblicza i poszukiwania / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. – Toruń : Adam Marszałek, 2014. - S. [178]-191
Sygn. 240772, czyt.240771

6. Dąbrowski, Mirosław
(Za) trudne, bo trzeba myśleć? : o efektach nauczania matematyki na I etapie kształcenia / Mirosław Dąbrowski. - Wwa : Inst. Badań Edukac., 2013. - 296 s.
Sygn. czyt.239194

7. De Muyshondt, Faye
Umiejętności społeczne twojego :Dziecka : 10 prostych lekcji, jak zdobyć przyjaciół i radzić sobie w życiu / Faye De Muyshondt ; przeł. Katarzyna Zimnoch. Wwa : "Edgard", 2015. - 197 s.
Sygn. 240993

8. Deptuła, Maria
Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2016. - 226 s.
Sygn. 243355, czyt.243354

9. Dobrowolska, Danuta
Metodyka edukacji polonistycznej w okresie wczesnoszkolnym : podręcznik dla studentów i początkujących nauczycieli / Danuta Dobrowolska. - Kraków : "Impuls", 2015. – S. 26-31 : **Kompetencje kluczowe**
Sygn. 242386, 242387, czyt.242385

10. Erkert, Andrea
Nowe gry i zabawy ruchowe / Andrea Erkert ; [przekł. z jęz. niem. Edyta Brudnik]. - Kielce : "Jedność", cop. 2013. - 95 s.
W książce znajdziemy gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne, ćwiczenia wspierające rozwój mowy i zmysłów, zabawy zachęcające do uczenia się języków obcych, zabawy wspierające rozwój zdolności matematycznych i muzycznych, wspierające rozwój kreatywności. Odbiorcy: nauczyciele przedszkoli i nauczania początkowego.
Sygn. 239742, 239743, 239744, czyt.239741

11. Głoskowska-Sołdatow, Małgorzata
Uczenie się jako kompetencja kluczowa w samoocenie uczniów w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Głoskowska-Sołdatow // W: Wybrane problemy dydaktyki w wymiarze teoretyczno-praktycznym / red. nauk. Anna Karpińska, Alina Szwarc. – Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, cop. 2014. - S. 235-248
Sygn. 239692, czyt.239691

12. Gudro, Maria
Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży : drama w nauczaniu, wychowaniu i biblioterapii / Maria Gudro-Homicka. - Wwa : "Difin", 2015. - 235 s.
Zbiór scenariuszy do pracy z dziećmi w klasach IV-VI szkoły podstawowej.
Sygn. 240586, 240586, czyt.240585

13. Huk, Tomasz
Komputer w procesie kształtowania umiejętności kluczowych / Tomasz Huk. - Wwa : "Difin", 2008. - 222 s.
Sygn. 228979, czyt.228978

14. Hunziker, Daniel
Kompetencje bez tajemnic : rozwijanie kompetencji to nie czary / Daniel Hunziker ; przeł. Małgorzata Guzowska. - Wwa ; Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura - Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2018. - 207, [1] s.
Sygn. czyt.244236

15. Jak
Jak rozwijać rozumienie społeczne? : program warsztatów dla młodzieży / Marta Białecka-Pikul [et al.]. - Kraków : Wydaw. Edukac., 2017. - 171 s. : il. ; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD).
Sygn. 243272, 243273

16. Jąder, Mariola
Krok... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2006. - 70, [5] s.
Zawiera: Zabawy i ćwiczenia rozwijające poczucie bezpieczeństwa i samopoznanie; Rozwijanie ekspresji twórczej; Rozwijanie myślenia wyobrażeniowego; Rozwijanie zdolności skojarzeniowych; Przykłady metod i technik twórczego rozwiązywania problemów; Techniki dyskusyjne.
Sygn. 231814

17. Jąder, Mariola
Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię / Mariola Jąder. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2007. - 51, [1] s. ; 24 cm + dysk optyczny (CD).
Sygn. 231970, 231971

18. Kaszewski, Krzysztof
Metody nauczania a kształcenie kompetencji medialnych : analiza scenariuszy zajęć / Krzysztof Kaszewski // W: Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / red. nauk. Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. – Kraków : "Impuls", 2015. - S. 51-67
Sygn. czyt.242840

19. Kompetencje
Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Fund. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - 322, [1] s.
Zawiera: J. Małachowicz. Edukacja dziecka w okresie przemian kulturowych; M. Nowicka. O niedostatkach uwzględniania perspektywy ucznia w szkolnym procesie rozwijania kompetencji; D. Dybel. Metapoznanie – ukryty wymiar kompetencji uczenia się; J. Zwiernik. Podejścia badawcze w poznawaniu wiedzy dziecka; L. Woltman. Rozwijanie potencjału uczenia się w ujęciu Guya Claxtona; M. Suświłło. Kształcenie kompetencji artystycznych – zaniedbany czy niechciany obszar Edukacji?; M. Głoskowska-Sołdatow. Ocena sposobów motywowania uczniów stosowanych przez nauczycieli klas I-III w kontekście rozwijania kompetencji uczenia się; J. Uszyńska-Jarmoc. Poziom samooceny kompetencji metauczenia się i jej wymiarów a osiągnięcia szkolne uczniów klas pierwszych liceum; A. Pawluk-Skrzypek. Dysleksja rozwojowa a kompetencje społeczne uczniów klas trzecich gimnazjum; B. Surma. Poziom sprawności językowej dzieci w przedszkolu Montessori; B. Bilewicz-Kuźnia. Przystosowanie psychospołeczne i współpraca rówieśnicza dzieci działających w małych grupach; M. Jurewicz. Samoocena kompetencji diagnostycznych nauczycieli wczesnej Edukacji; A. Dakowicz. Specyfika sfery afektywnej rodziców o wysokim i niskim poziomie transgresji; J. Szada-Borzyszkowska. Kompetencje stu-

dentów pedagogiki wczesnoszkolnej do indywidualizowania pracy z uczniem; M. Wróblewska. Kompetencje twórcze i zachowania transgresyjne jako korelaty sukcesu; E. Szatan. Edukacja muzyczna i rozumienie jej znaczenia dla rozwoju własnych kompetencji kluczowych studentów wczesnej edukacji; B. Dudel. Uczniowskie koncepcje uczenia się matematyki. Jak trzecioklasiści widzą swoją edukację matematyczną?; K. Winiecka, J. Borowik. Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich; M. Łączyk. Potrzeba hubrystyczna i kompetencje twórcze dzieci w wieku wczesnoszkolnym a współczesne wyzwania edukacyjne.
Sygn. 242889, 242890, czyt.242888

20. Kompetencje
Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Fund. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - 302, [1] s.
Zawiera: M. Wiśniewska-Kin. Kompetencje kluczowe uczniów w społeczeństwie wiedzy – konieczność mentalnych przewartościowań; K. Borawska-Kalbarczyk. Umiejętność indywidualnego zarządzania informacjami jako kompetencja kluczowa w społeczeństwie wiedzy; K. Kuszak. Werbalne kompetencje komunikacyjne w społeczeństwie wiedzy; A. Kienig. Gotowość szkolna a przejście edukacyjne do szkoły. Konceptualizacja i implikacje praktyczne; M. Styczyńska. Wybrane elementy przestrzeni edukacyjnej przedszkola a przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej; A. Kapuścińska, K. Wichrowska. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a dobry start szkolny; M. Miczka-Pajestka. Edukacja w społeczeństwie opartym na wiedzy. Problem nauczania do pełnego uczestnictwa w kulturze; M. Chojak. Rozwijanie kluczowych kompetencji u „dzieci sieci" w odniesieniu do najnowszych badań nad mózgiem; A. Buła. Możliwości rozwijania myślenia naukowego i filozoficznego u uczniów w młodszym wieku szkolnym; B. Grzeszkiewicz. Uwarunkowania kompetencji emocjonalnych dziecka; D. Radzikowska. Lektury dziecięce jako źródło budowania kompetencji społecznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym; E. Jakubowska. Wychowanie obywatelskie w klasach I-III szkoły podstawowej; Z. Redlarska. „Serce" Edmunda de Amicisa – przykład możliwości wykorzystania literatury pięknej w rozwijaniu kompetencji społecznych i moralnych uczniów; J. Andrzejewska. Oferta edukacyjna przedszkola a kompetencje społeczne dzieci; E. Skrzetuski. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez zastosowanie pracy w małych grupach w edukacji wczesnoszkolnej; M. Warchał. Kształtowanie komunikatywności dziecka za pomocą korpusów tekstowych – wstępny zarys problematyki; B. Kurowska. Przygotowanie do nauki czytania i pisania jako kluczowych kompetencji w prymarnej edukacji; M. Bilewicz. Trudności dzieci z niepełnosprawnością wzroku w nabywaniu kompetencji kluczowych i sposoby ich przezwyciężania; K. Nadachewicz. Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych; J. Karoń. Coaching jako edukacyjna alternatywa w pracy z małym dzieckiem.
Sygn. 242886, 242887, czyt.242885

21. Kordziński, Jarosław
Szkoła uczenia się / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2018. – S. 59-75 : **O potrzebie kształcenia kompetencji kluczowych**
Sygn. czyt.243897

22. Kowalska, Weronika
Kompetencje społeczne młodzieży w kontekście wyzwań mediów cyfrowych / Weronika Kowalska // W: Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Wwa : "Difin", 2014. – S. 133-142
Sygn. 239810

23. Kozdroń, Agnieszka
Scenariusze zajęć i zabaw : dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2014. - 174 s. Scenariusze zajęć i zabaw kształtujących kompetencje komunikacyjne i emocjonalno-społeczne.
Sygn. 239229, 239230, 240158, 240159, czyt.239228

24. Kozdroń, Agnieszka
Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2015. - 217 s.
Sygn. 240995, 242505, 242506, czyt.240994

25. Kron, Friedrich Wilhelm
Dydaktyka mediów / Friedrich W. Kron, Alivisos Sofos ; przekł. Joanna Sztobryn-Giercuszkiewicz. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2008. – 47-69 : **Kompetencje medialne jako umiejętności kluczowe**
Sygn. 230418, 230419, czyt.230417

26. Kubiczek, Bożena
Sztuka wychowania : jak nie zepsuć własnego dziecka? : od poczęcia do dorosłości / Bożena Kubiczek. - Opole : Nowik, 2016. - 110 s.
Rozwijanie wrodzonych możliwości dziecka.
Sygn. czyt.243598

27. Kujawińska, Ewa
To, co ważne i poważne : inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach : scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I-III / Ewa Kujawińska. - Kraków : CEBP 24.12, 2018. - 175 s. : il., nuty ; 24 cm + 2 dyski optyczne (CD).
Sygn. czyt.244264

28. Kurcz, Ida
Kompetencja językowa i kompetencja komunikacyjna : ich uwarunkowania biologiczne i społeczne : model wiedzy językowej człowieka / Ida Kurcz // W: Język jako przedmiot badań psychologicznych / red. nauk. Ida Kurcz i Hanna Okuniewska. – Wwa : "Academica", cop. 2011. - S. 35-44
Sygn. 234146, 234147, czyt.234145

29. Kuszak, Kinga
Kompetencje językowe uczniów klas młodszych szkoły podstawowej / Kinga Kuszak // W: Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. - Wyd. 2. – Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2013. - S. 171-211
Sygn. czyt.240043

30. Lelonek, Marian
Kompetencje uczniowskie i ich rozwijanie w edukacji wczesnoszkolnej / Marian Lelonek // W: Pedagogika alternatywna : postulaty, projekty i kontynuacje. T. 2, Innowacje edukacyjne i reformy pedagogiczne / pod red. nauk. Bogusława Śliwerskiego. - Kraków : "Impuls", 2007. – S. 155-166
Sygn. 227731/T.2, 227732/T.2, czyt.227730/T.2

31. Makowska, Katarzyna
Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej / Katarzyna Makowska. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2009. - 80 s.
Sygn. 233250, 233250

32. Malek, Renata
Między nami, między słowami : rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz emocji / Renata Malek. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 125 s.
Ćwiczenia i zadania do pracy terapeutycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym lub wczesnoszkolnym.
Sygn. 244183

33. Mikołajewska, Izabela
Kompetencje społeczne a kompetencje medialne / Izabela Mikołajewska // W: Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod red. Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. – Kraków : „Impuls", 2015. - S. 207-220
Sygn. 242836, czyt.242835

34. Mikulska, Joanna
Rozumienie pytań : ćwiczenia kompetencji językowych / Joanna Mikulska. - Kraków : "Wir", 2016. - 46 k., [2] s.
Sygn. 242745, 242746

35. Mikulski, Kazimierz
Elementy cyfryzacji edukacji z elementami modyfikacji kształcenia zawodowego / Kazimierz Mikulski. - Toruń : Adam Marszałek, 2015. - S. 67-91 : **Cyfryzacja kształcenia zawodowego**
Umiejętności cyfrowe.
Sygn. czyt.242351

36. Muchacki, Mateusz
Cywilizacja informatyczna i internet : konteksty współczesnego konsumenta TI / Mateusz Muchacki. - Kraków : "Impuls", 2014. - 145 s.
Zawiera m.in.: Kompetencje kluczowe warunkujące jakość życia współczesnego społeczeństwa; Motywy nabywania przez młodzież kompetencji informatycznych.
Sygn. 239551

37. Nosek, Beata
Edukacja obywatelska w polskiej szkole - szansa na rozwój kompetencji obywatelskich młodych ludzi? / Beata Nosek // W: Funkcjonowanie współczesnych młodych ludzi w zmieniającym się świecie / pod red. nauk. Hanny Liberskiej, Alicji Maliny, Doroty Suwalskiej-Barancewicz. – Wwa : „Difin", 2012. - S. 137-145
Sygn. 237738, 239776, 239777, czyt.237737

38. Nowak-Łojewska, Agnieszka
Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III / Agnieszka Nowak-Łojewska. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, [2015]. - 53 s.
Sygn. czyt.241733

39. Ogonowska, Agnieszka
Kompetencje medialne i informacyjne jako nowy typ kompetencji cywilizacyjnych człowieka : ujęcie modelowe / Agnieszka Ogonowska // W: Współczesna psychologia mediów : nowe problemy i perspektywy badawcze / pod red. nauk. Agnieszki Ogonowskiej i Grzegorza Ptaszka. - Kraków : "Impuls", 2013. – S. 35-48
Sygn. 238601, czyt.238600

40. Ogonowska, Agnieszka
(Re)edukacja medialna : nowe spojrzenie na edukację medialną / Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek // W: Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / red. nauk. Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. – Kraków : „Impuls", 2015. - S. 7-16
Sygn. czyt.242840

41. Olczak, Małgorzata
Postawa twórcza : zestaw ćwiczeń kształcących umiejętności postawy twórczej na lekcjach plastyki i techniki w szkole podstawowej / Małgorzata Olczak. -Gdynia : "Novae Res", cop. 2011. - 191, [2] s.
Sygn. 238560, czyt.238559

42. Palomares, Sutanna
Skrzynia skarbów : ćwiczenia grupowe / Susanna Palomares, Dianne Schiling, Cathy Winch ; [tł. Joanna Jedlińska]. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2008. - 211 s.
Zestaw ćwiczeń wspierających rozwój dziecka: umiejętności życiowe, strategie uczenia się, zdrowia i dobrego samopoczucia, inteligencji emocjonalnej, radzenia sobie z konfliktem.
Sygn. 229897, 229898, czyt.229896

43. Penkowska, Grażyna
Przeciążenie informacyjne ucznia w XXI wieku / Grażyna Penkowska // W: Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. – Toruń : Adam Marszałek, 2018. - S. 23-32
Sygn. czyt.243945/T.1

44. Płóciennik, Elżbieta
Rozwijanie mądrości w praktyce edukacyjnej : scenariusze zajęć dla młodzieży / Elżbieta Płóciennik. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 156, [22] s.
Sygn. 243514, 243515, czyt.243513

45. Płóciennik, Elżbieta
Rozwijanie mądrości w praktyce edukacyjnej : scenariusze zajęć w przedszkolu i szkole podstawowej / Elżbieta Płóciennik. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 144, [16] s.
Sygn. 243510, 243511, czyt.243509

46. Pulak, Irena
Kompetencje informacyjne i medialne nauczyciela/ucznia we współczesnym świecie / Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska // W: Edukacja w przebiegu życia : od dzieciństwa do starości / red. nauk. Mirosław Kowalski, Agnieszka Olczak. – Kraków : „Impuls", 2010. - S. [79]-91
Sygn. 234437, 234438, czyt.234436

47. Reddy, Linda A.
Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy ; przekł. Aleksandara Jaworska-Surma. - Wyd.1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2015. - 254 s.
Sygn. 242462, 242463

48. Reddy, Linda A.
Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy ; przekł. Aleksandara Jaworska-Surma. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2014. - 255 s.
Sygn. 239853, 239854, czyt.239852

49. Rozwijanie
Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : "Impuls" ; Białystok : Wydz. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku , 2013. - 257 s.
Sygn. 237614, 237615, czyt.237613

50. Sawiński, Julian Piotr
Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 1 / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2015. – S. 159-174 : **Kompetencje a skuteczność : dlaczego i jak akcentować rozwój kluczowych kompetencji ucznia?**
Sygn. 242370/Cz.1, czyt.242369/Cz.1

51. Sawiński, Julian Piotr
Jak zwiększyć skuteczność szkolnej edukacji : poradnik dla nauczycieli i edukatorów. Cz. 2 / Julian Piotr Sawiński. - Wwa : "Difin", 2016. – S. 79-92 : **Przedsiębiorczość i zaradność : jak budzić i rozwijać zaradność oraz przedsiębiorczość?**
Sygn. 242368/Cz.2, czyt.242367/Cz.2

52. Skibińska, Małgorzata
Umiejętności informacyjne gimnazjalistów / Małgorzata Skibińska. - Toruń : Adam Marszałek, cop. 2012. - 292 s.
Sygn. 237921, 237920

53. Skolimowska, Katarzyna
Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2017. - 222 s.
Sygn. 244171/Cz.1, czyt.244170/Cz.1

54. Skolimowska, Katarzyna
Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2018. - 229 s.
Sygn. 243906/Cz.2, czyt.243905/Cz.2

55. Skura, Małgorzata
Za progiem : jak rozwija się dziecko i jaka jest rola nauczyciela w tym rozwoju / Małgorzata Skura & Michał Lisicki. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2011. - 79 s.
Sygn. czyt.241682

56. Tomaszewska-Lipiec, Renata
Technologie informacyjno-komunikacyjne wyzwaniem nie tylko dla młodego pokolenia / Renata Tomaszewska-Lipiec // W: Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Wwa : "Difin", 2014. – S. 52-68
Sygn. 239810

57. Wątorek, Agnieszka
Kompetencja językowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Wątorek. - Kraków : "Nomos", 2014. - 242 s.
Sygn. 240382, 240383

58. Weiner, Agnieszka
Kompetencje muzyczne dzieci w młodszym wieku szkolnym : determinanty, zależności, perspektywy rozwoju / Agnieszka Weiner. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 432 s.
Sygn. 233267, czyt.233266

59. Woltman, Lidia
Jak przygotować uczniów do uczenia się przez całe życie? : wyzwania dla szkoły i nauczyciela / Lidia Woltman // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydz. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2013. – S. 15-51
Sygn. 238730/T.5, czyt.238729/T.5

60. Wspomaganie
Wspomaganie rozwoju myślenia dziecięcego i kompetencji matematycznych / [red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak]. - Wwa : Raabe, cop. 2014. - 88 s.
Sygn. 239246, 239702, czyt.239245

61. Za
Za progiem : jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV / pod red. Małgorzaty Skura & Michała Lisickiego. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2010. – S. 6-25 : **Kompetencje ucznia kończącego III klasę szkoły podstawowej**
Sygn. 241684, 241685, czyt.241683

<u>Artykuły z czasopism:</u>

62. Alejziak, Bożena
Kompetencje kluczowe a koncepcja edukacji przez całe życie / Bożena Alejziak // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 12, s. 13-15

63. Appelt, Karolina
Miejsce kompetencji społeczno-emocjonalnych w edukacji wczesnoszkolnej / Karolina Appelt, Sławomir Jabłoński // Psychologia Wychowawcza. - 2017, nr 1, s. 64-82

64. Baran, Grzegorz
Kompetencja umiejętności czy umiejętność opanowania kompetencji / Grzegorz Baran // Język Polski w Gimnazjum. - 2013/2014, nr 2, s. 24-37

65. Baraniak, Barbara
Od celów i wymagań programowych do osiągnięć szkolnych oraz kompetencji uczniowskich / Barbara Baraniak // Edukacja Biologiczna i Środowiskowa. – 2008, nr 1/2, s. 5-26

66. Bartołd-Michalak, Karolina
"Strategia Wolnych i Otwartych Implementacji" w formowaniu kompetencji InfoTechnicznych : pogłębiona diagnoza jakości kształcenia informatyczno-technicznego w polskiej szkole / Karolina Bartołd-Michalak // Meritum. - 2012, nr 4 (27), s. 32-35

67. Bielecka-Sternik, Anna
Bezpieczna zima : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Anna Bielecka-Sternik, Weronika Bielska, Ewelina Walczyk // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 22-23

68. Bolińska, Marta
Fascynujący Świat Nauki, czyli Praca metodą projektu dla zdolnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych / Marta Bolińska // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 3, s. 49-61

69. Borowik, Joanna
Narzędzia kształtowania kompetencji społecznych : implikacje doświadczeń w pracy z dziećmi i młodzieżą dla praktyki pedagogicznej / Joanna Borowik, Marcin Kolemba // Meritum. - 2017, nr 2 (45), s. 54-60

70. Brewczyńska, Magdalena
Jak kształtować kompetencje przyszłości w dobie technologii podwójnego użycia - niestandardowe rozwiązania do nowych wyzwań / Magdalena Brewczyńska // Meritum. - 2019, nr 1 (52), s. 102-107

71. Brewczyńska, Magdalena
W cyfrowym notatniku nauczyciela bibliotekarza, czyli Kompetencje kluczowe w cyfrowym wymiarze / Magdalena Brewczyńska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 7/8, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, nr 3, s. 9-10

72. Bucki, Piotr
Rozwój kompetencji / Piotr Bucki // Sygnał. - 2018, nr 3, s. 41-43

73. Cieślar, Natalia
Pojęcie kompetencji kluczowych w podstawie programowej / Natalia Cieślar, Joanna Samsel-Opalla // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s. [77]-82

74. Cieślar, Natalia
Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki / Natalia Cieślar, Joanna Samsel-Opalla // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. [131]-140

75. Cipora, Krzysztof
Gry planszowe jako narzędzie wspomagania rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Edukacja. - 2013, nr 3, s. 60-75

76. Demczuk, Ewa
Kompetencje kluczowe ucznia klasy trzeciej szkoły podstawowej w świetle nowej podstawy programowej / Ewa Demczuk // Hejnał Oświatowy. - 2012, nr 4, s. 1-3

77. Dębiński, Marcin
Jak rozwijać u dzieci umiejętności społeczne? / Marcin Dębiński // Przed Szkołą. - 2017, nr 1, s. 28-34
Przykłady działań kształtujących umiejętności społeczne dzieci.

78. Dziedzic, Lesława
Czy są wśród nas anioły? : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 21
Zajęcia poświęcone aniołom i pomocy potrzebującym.

79. Dziedzic, Lesława
Afrykańskie klimaty : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 22-23
Scenariusz zajęć poświęconych zwierzętom żyjącym w Afryce.

80. Dziedzic, Lesława
Dla taty : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 30

81. Dziedzic, Lesława
Gdzie mieszka mój przyjaciel? : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 10

82. Dziedzic, Lesława
Gdzie mieszka zima? : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 28

83. Dziedzic, Lesława
Hop, do komina : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 26
Uczniowie poznają legendę o Świętym Mikołaju.

84. Dziedzic, Lesława
Jakie zwierzęta kochają mróz? : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 6, s. 28

85. Dziedzic, Lesława
Las bliżej podróżników : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 11

86. Dziedzic, Lesława
Patataj, patataj, pojedziemy w piękny kraj : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy // Świetlica w Szkole. – 2020, nr 1, s. 10
Zajęcia umysłowe, ruchowe i manualne, w których wykorzystano różne symbole polskiej kultury.

87. Gansty, Alicja
Czad i ogień - obudź czujność : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Alicja Gansty // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 17

88. Goetz, Magdalena
Jak kształcić umiejętności miękkie u uczniów? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 12 (74), s. 52-55

89. Góralska, Renata
O kompetencjach w kontekście Polskiej Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie / Renata Góralska, Hanna Solarczyk-Szwec // Edukacja Dorosłych. - 2012, nr 2, s. 27-42

90. Grajkowski, Wojciech
Przykład powinien być tylko przykładem, czyli Jakie zadania naprawdę sprawdzają umiejętności / Wojciech Grajkowski, Barbara Ostrowska // Edukacja. - 2012, nr 3, s. 31-45

91. Hlebowicz, Marlena
Robotyka Lego WeDo jako narzędzie rozwijania dziecięcych kompetencji XXI wieku / Marlena Hlebowicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 27-37

92. Hoffmann, Joanna
Co to jest genealogia? : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 24-25

93. Hoffmann, Joanna
Historia malowana : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2020, nr 1, s. 20-21
Zajęcia o władcach Polski z zastosowaniem TIK.

94. Hoffmann, Joanna
Mieszkańcy lodowego królestwa : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 6, s. 22

95. Hoffman, Joanna
Muminki i niespodzianka : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Joanna Hoffman // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 11
Scenariusz zajęć poświęconych przyjaźni i altruizmowi.

96. Hoffmann, Joanna
Nie wszystko złoto, co się świeci : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 20-21
Scenariusz zajęć, podczas których dzieci uczą się rozpoznawać trujące rośliny.

97. Hoffmann, Joanna
Wędrówka w przeszłość : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 28-29
Scenariusz zajęć, w trakcie których uczniowie przyjrzą się elementom stroju rycerskiego.

98. Hoffmann, Joanna
Witamy się z latem : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Joanna Hoffmann // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 27

99. Janczak, Dorota
Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci / Dorota Janczak // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 12, s. 50, 52-53

100. Jaśczak, Agnieszka
Odblaskowo, widocznie, bezpiecznie : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Agnieszka Jaśczak // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 11

101. Koch, Anna
Kluczowe kompetencje ucznia a przygotowanie nauczycieli do ich realizacji / Anna Koch // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 12, s. 10-12

102. Kos, Ewa
Kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych w toku procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w szkole z wykorzystaniem narzędzi myślowych TOC a perspektywa lifelong learning / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 4 (64), s. 167-176

103. Kozłowski, Tomasz
Edukacja artystyczna źródłem kompetencji społecznych / Tomasz Kozłowski // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 14-16

104. Kożuh, Anna
Kluczowe kompetencje ucznia a przygotowanie nauczycieli do ich realizacji / Anna Kożuh // Hejnał Oświatowy. - 2014, nr 12, s. 10-12

105. Krasówka, Beata
Robimy portrety babci i dziadka : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Beata Krasówka // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 24-25

106. Krasówka, Beata
Wakacyjna przygoda : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Beata Krasówka // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 24

107. Krusiewicz, Anna
Dlaczego grzeczność nie jest łatwa, ale ważna? - pytanie oparte na kompetencjach / Anna Krusiewicz, Katarzyna Szymańska // Meritum. - 2019, nr 1 (52), s. 51-59
Praca metodą projektu na lekcji języka polskiego

108. Krzemińska, Joanna
Kodowanie / Joanna Krzemińska // Sygnał. - 2018, nr 3, s. 47-50

109. Kupiec, Monika
O szkole jutra decyduje nauczyciel / Monika Kupiec // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 3, s. 11-17
Kompetencje kluczowe uczniów klas początkowych.

110. Leśniewska, Katarzyna
Kompetencje społeczne w aspekcie kompetencji kluczowych / Katarzyna Leśniewska, Katarzyna Szczepkowska // Meritum. - 2014, nr 2 (33), s. 4-10

111. Lewicka-Mroczek, Ewa
Kompetencja uczenia się i kompetencje informatyczne jako metakompetencje w procesie uczenia się języka obcego : o rozwijaniu kompetencji kluczowych w nauczaniu dzieci / Ewa Lewicka-Mroczek, Jarosław Krajka // Poliglota. - 2011, nr 1, s. 17-29

112. Łapot-Dzierwa, Kinga
Uczeń klasy I jako odbiorca i twórca sztuki : o kształtowaniu kompetencji kulturowych i artystycznych / Kinga Łapot-Dzierwa // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 1, s. 31-42

113. Ławrowska, Romualda
Co możemy zrobić dla kultury muzycznej młodego pokolenia? Powszechna edukacja muzyczna i rozwój kompetencji kluczowych przez muzykę / Romualda Ławrowska // Hejnał Oświatowy. - 2011, nr 12, s. 1-4

114. Łuba, Małgorzata
Po co nam w życiu kompetencje miękkie? / Małgorzata Łuba // Biologia w Szkole z Przyrodą. - 2017, nr 1, s. 25-30

115. Łuszczek, Krzysztof
Cyfrowy krajobraz : rozwój mediów a kompetencje medialne dzieci i młodzieży / Krzysztof Łuszczek // Refleksje. - 2014, nr 6, s. 18-20

116. Moroń, Aleksandra
Malbork - niedostępna stolica państwa krzyżackiego : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Aleksandra Moroń // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 26-27

117. Musioł, Marcin
Zróżnicowanie poziomu kompetencji informatycznych uczniów klas początkowych / Marcin Musioł // Chowanna. - 2012, t. 2, s. 313-323

118. Muszyński, Damian
Portale społecznościowe a potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci w wieku 9-13 lat / Damian Muszyński // Meritum. - 2013, nr 2 (29), s. 64-67
Kompetencje i zachowania komunikacyjne, medialne i informacyjne dzieci w wieku od 9-13 lat.

119. Niewęgłowska, Renata
Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju / Aneta Niewęgłowska // Oświata Mazowiecka : dodatek do "Meritum". - 2011, nr 4, s. 7-9

120. Nowak, Małgorzata
Kompetencje kluczowe a dyrektorski nadzór / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. – 2018, nr 9, s. 28-31

121. Nowak, Małgorzata
Metody kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 22-25

122. Nowel, Ewa
Kompetencje kluczowe - wobec teorii, zaleceń i praktyki / Ewa Nowel // Język Polski w Gimnazjum. - 2017/2018, nr 4, s. 7-18

123. Pacławska, Klaudia
Biało-czerwone : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Klaudia Pacławska // Świetlica w Szkole. – 2020, nr 1, s. 8-9
Zajęcia, dzięki którym kształtuje się postawę patriotyczną dzieci.

124. Pacławska, Klaudia
Dbam o zdrowie : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Klaudia Pacławska, Lesława Dziedzic // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 26

125. Pacławska, Klaudia
Wyprawa do dżungli : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Klaudia Pacławska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 14-15

126. Pakulniewicz-Błońska, Sylwia
Nowe kompetencje : o atutach kształcenia społeczno-emocjonalnego / Sylwia Pakulniewicz-Błońska // Sedno. - 2010, nr 6, s. 38-40

127. Piasta-Siechowicz, Joanna
Livelong learning w dążeniu do osiągnięcia kompetencji kluczowych na zajęciach polonisty / Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2009/2010, nr 3, s. 73-90
Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie w zapisach podstawy programowej dla szkół podstawowych.

128. Plebańska, Marlena
Innowacyjne działania nauczycieli w budowaniu kluczowych kompetencji uczniów / Marlena Plebańska // Meritum. - 2019, nr 1 (52), s. 10-23

129. Plebańska, Marlena
Świat w objęciach sztucznej inteligencji w świetle kompetencji przyszłości / Marlena Plebańska // Meritum. - 2019, nr 4 (55), s. 2-12

130. Pomianowska, Małgorzata
Kompetencje jako podstawa skuteczności : lekcja 1 rok szkolny 2013/2014 / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 10, s. 34-36, 38-39

131. Poturała, Wioletta
Badać, diagnozować, motywować - monitorowanie polonistycznych osiągnięć uczniów / Wioletta Poturała // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 3, s. 90-93

132. Pulikowska, Renata
Gdzie mieszkają pestki i komu są potrzebne? : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Renata Pulikowska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 6, s. 30

133. Puścińska, Anna
Praca z informacją jako przestrzeń do współpracy : nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej / Anna Puścińska // Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 4, dod. "Nowa podstawa programowa z pomocą biblioteki szkoły podstawowej", s. 2-9

134. Redlarska, Zofia
Świadomość i ekspresja kulturalna - kompetencja kluczowa w edukacji wczesnoszkolnej / Zofia Redlarska, Emilia Jakubowska // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 40-45

135. Roguska, Agnieszka
Kształtowanie ekspresji kulturalnej uczniów szkół podstawowych / Agnieszka Roguska, Halina Cholewka // Pedagogika Społeczna. - 2015, nr 4, s. 147-160

136. Rostkowska, Małgorzata
Model SAMR a TIK - nauczyciel buduje kompetencje swoje i swoich uczniów / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2019, nr 1 (52), s. 95-101

137. Rudnicka, Izabela
Czytam, bo... rozwijanie kompetencji informacyjnych i czytelniczych kształtujących świat ucznia / Izabela Rudnicka // Meritum. - 2016, nr 2 (41), s. 33-39

138. Sawiński, Julian Piotr
Dlaczego ważne jest uczenie rozwiązywania problemów? / Julian Piotr Sawiński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011, nr 3, s. 44-46

139. Sawiński, Julian Piotr
Smak kluczowych kompetencji ucznia / Julian Piotr Sawiński // Biologia w Szkole. – 2007, nr 6, s. 47-53

140. Sęk, Małgorzata
Bezpieczeństwo - wspólna sprawa : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Małgorzata Sęk // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 28
Scenariusz zajęć.

141. Słyk, Urszula
Wartość artystyczna i wychowawcza muzycznego projektu edukacyjnego w procesie nabywania przez uczniów kompetencji społecznych i kulturowych (na przykładzie projektu Przyjaźnię się z Fryderykiem Chopinem) / Urszula Słyk, Mirosław Kisiel // Nauczyciel i Szkoła. - 2018, nr 2, s. 47-64

142. Smoter, Katarzyna
Kształtowanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży w kontekście wybranych programów edukacji medialnej / Katarzyna Smoter // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8/9, s. 10-11

143. Sobór, Ewa
Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie / Ewa Sobór // Przegląd Edukacyjny. – 2008, nr 4, s. 2-4

144. Staszewska, Joanna
Witamy jesień : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Joanna Staszewska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 32

145. Stoczkowska, Renata
Kto rozwiąże aktualne i przyszłe problemy globalne? - czyli Na co zwracać uwagę w edukacji, aby wychować przyszłych innowatorów / Renata Stoczkowska // Meritum. - 2019, nr 1 (52), s. 39-44

146. Strzelbicka, Monika
Poznajemy zasady bezpieczeństwa z pingwinkiem Lolu : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Monika Strzelbicka // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 24-25

147. Szczepanek, Ewa
Dla naszych pań : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 15

148. Szczepanek, Ewa
Dzień Babci i Dzień Dziadka : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 1, s. 10

149. Szczepanek, Ewa
Przyjaciele Kubusia Puchatka : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 15

150. Szczepanek, Ewa
Witamy nowy rok szkolny w świetlicy : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 20-21
Zajęcia, w trakcie których dzieci poznają zwierzęta które bardzo szybko się uczą.

151. Szczepanek, Ewa
Wspomnienia z wakacji : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Ewa Szczepanek // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 30

152. Szczygieł, Monika
Liczenie na palcach w ontogenezie i jego znaczenie dla rozwoju kompetencji matematycznych / Monika Szczygieł, Krzysztof Cipora, Mateusz Hohol // Psychologia Rozwojowa. - T. 20, nr 3 (2015), s. 23-33

153. Szczygieł, Monika
Wspomaganie podstawowych kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Monika Szczygieł // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 1, s. 12-13

154. Szyjka, Justyna
Jakie mam prawa i obowiązki? : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 30-31

155. Szyjka, Justyna
Najpiękniejsze krajobrazy Polski : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // Świetlica w Szkole. – 2020, nr 1, s. 22-23

156. Szyjka, Justyna
Trzydzieści siedem i pięć kresek : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Justyna Szyjka // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 6, s. 31
Scenariusz zajęć z wykorzystaniem opowiadania Grzegorza Kasdepke „Trzydzieści siedem i pięć kresek". Zajęcia umysłowe, ruchowe i manualne.

157. Szwedor, Agata
Jabłko czy gruszka? : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Agata Szwedor // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 28-29

158. Tołwińska-Królikowska, Elżbieta
Efektywne wykorzystanie środowiska lokalnego / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 10, s. 52-56
Środowisko lokalne jako ważny zasób pozwalający zwiększyć efektywność pracy szkoły i rozwijać kompetencje kluczowe uczniów.

159. Tołwińska-Królikowska, Elżbieta
Jak rozwijać kompetencje kluczowe w szkołach podstawowych – projekt „Z Małej Szkoły w Wielki Świat" / Elżbieta Tołwińska-Królikowska // Meritum. – 2011, nr 3 (22), s. 42-46

160. Tomaszewska, Beata
Ocenianie kompetencji określonych w nowej podstawie programowej języków obcych nowożytnych dla III i IV etapu edukacyjnego / Beata Tomaszewska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 6, s. 107-113

161. Torończak, Edward
W drodze do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 66-82

162. Torończak, Edward
Znaczenie kompetencji kluczowych dla budowania partnerstwa w Europie / Edward Torończak // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, [nr] 1, s. 3-17

163. Turska, Marta
Palcem po mapie : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Marta Turska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 4, s. 31
Scenariusz zajęć poświęconych podróżom.

164. Turska, Marta
Z jesiennego lasu, sadu i ogrodu : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Marta Turska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 5, s. 15
Zajęcia wykorzystujące ćwiczenia umysłowe, ruchowe i manualne.

165. Więcław, Grzegorz
Znaczenie kompetencji miękkich / Grzegorz Więcław // Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 66-68

166. Witerska, Kamila
Kompetencje kluczowe - drogowskazy zrównoważonego życia / Kamila Witerska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 11, s. 16-19

167. Wojciechowska, Katarzyna
Dialog w edukacji dziecka : przez muzykę, z muzyką, dla muzyki / Katarzyna Wojciechowska // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 15-17
Kompetencje komunikacyjne oraz muzyczne nauczycieli, pozwalające na skuteczne przybliżenie sztuki muzycznej dziecku na etapie wczesnoszkolnym.

168. Wolan, Tadeusz
Zasady i sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Tadeusz Wolan // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 41-51

169. Wrzochul-Stawinoga, Justyna
Bliżej Europy : rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168

170. Zawadowska, Janina
Parlament Europy i Rada Europy przypominają o kompetencjach kluczowych / Janina Zawadowska // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 9, s. 24-26

171. Zegan, Joanna
Mydło wszystko umyje : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Joanna Zegan // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 18-19
Scenariusz zajęć o higienie i zachowaniu ostrożności w obchodzeniu się środkami czystości.

172. Zielińska, Renata
Kiedy zabawa może być niebezpieczna? : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Renata Zielińska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 2, s. 10
Scenariusz zajęć poświęconych zasadom bezpiecznej zabawy.

173. Zielińska, Renata
Kropla historii : zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w świetlicy / Renata Zielińska // Świetlica w Szkole. – 2020, nr 1, s. 24-25
Zajęcia, dzięki którym dzieci lepiej poznają ojczyznę

174. Zielińska, Renata
Sprzątamy świat z Kubą i Bubą : rozwijanie kompetencji kluczowych w świetlicy / Renata Zielińska // Świetlica w Szkole. - 2019, nr 3, s. 14
Scenariusz zajęć.