**SCENARIUSZ**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA:** *uczniów III etapu edukacyjnego; 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 5 - letniego technikum*

**TEMAT:** XXXII Olimpiada Tokio 2020 - Reprezentacja Polski i jej sukcesy. (zajęcia w trybie zdalnym, prowadzone on-line)

**CELE OGÓLNE:** (wymagania z podstawy programowej odnoszące się do efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji)

* rozumie ideę olimpijską,
* docenia sukcesy polskich sportowców,
* zdaje sobie sprawę jak ważny jest sport w życiu człowieka*.*

**CELE SZCZEGÓŁOWE**:

* podaje przykłady dyscyplin olimpijskich,
* wskazuje dyscypliny, w których występowali polscy reprezentanci na XXXII Olimpiadzie w Tokio,
* docenia znaczenie udziału w igrzyskach olimpijskich dla każdego sportowca,
* wymienia wyrzeczenia sportowców na drodze do startu w igrzyskach.

**METODY PRACY:**

* elementy wykładu,
* techniki multimedialne,
* platforma e-learningowa,
* autoprezentacja,
* dyskusja.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* komputer, kamera, mikrofon,
* prezentacja multimedialna,
* piktogramy.

**PRZEWIDYWANY CZAS:** dwie jednostki lekcyjne – *45 minut*

**PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

*Działanie 1 - Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, zapoznanie z tematem zajęć. (ok. 2 minuty)*

*Nauczyciel - w tej części następują czynności organizacyjne zajęć.*

*Uczniowie - potwierdzają swoją obecność.*

*Działanie 2* - wprowadzenie do tematu - XXXII Olimpiada Tokio 2020 *(ok. 5 minuty)*.

*Nauczyciel wprowadza uczniów w temat XXXII Olimpiady w Tokio. Przekazuje najważniejsze informacje:*

* XXXII Letnie Igrzyska Olimpijskie (oficjalnie Igrzyska XXXII Olimpiady),
* z powodu [pandemii COVID-19](https://pl.wikipedia.org/wiki/Pandemia_COVID-19) prezydent [MKO](https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Komitet_Olimpijski) [Thomas Bach](https://pl.wikipedia.org/wiki/Thomas_Bach) oraz premier Japonii [Shinzō Abe](https://pl.wikipedia.org/wiki/Shinz%C5%8D_Abe) postanowili przełożyć igrzyska na lato 2021, zaś stara nazwa igrzysk została zachowana,
* igrzyska odbywały się w Tokio w dniach 23 lipca – 8 sierpnia 2021 roku, jednak rywalizacja sportowa rozpoczęła się już 21 lipca, gdy rozegrano pierwsze mecze w turnieju piłki nożnej i softballu.
* uczestnicy Letnich Igrzysk Olimpijskich 2020 rywalizowali w 37 dyscyplinach.

*Uczniowie - przysłuchując się wypowiedzi nauczyciela. Aktywnie biorą przez udział uzupełniając o ciekawostki związane z tym wydarzeniem.*

*Działanie 4 - Dyscypliny sportu XXXII Olimpiady w Tokio. (ok. 15 minut)* Załącznik 1

*Nauczyciel prezentuje slajd z piktogramami przedstawiającymi dyscypliny sportu*

*w* ramach których odbywała się rywalizacja na igrzyskach. Nauczyciel wspomina

jak *ważną rolę odgrywają piktogramy w igrzyskach i że wykorzystywane są min.*

*Do oznakowania w miejscach zawodów, dekoracjach, reklamach, umieszcza się*

*je na plakatach, biletach czy licencjonowanych produktach.*

*Nauczyciel - prosi kolejno każdego z uczniów, aby wymienił (lub odczytał*

*z piktogramów) jedną dyscyplinę. W części dalszej prezentuje cały film i uzupełnia wypowiedzi uczniów o niewymienione dyscypliny.*

*Uczniowie - śledzą informacje przekazywane przez nauczyciela. Samodzielnie wpatrując się w piktogramy starają się odczytać ich znaczenie i wymienić dwie dyscypliny sportowe w ramach których prowadzona jest rywalizacja.*

*Działanie 5 - reprezentacja Polski na igrzyskach w Tokio. (ok. 15 minut)*. Załącznik 2

Nauczyciel - dokonuje podziału uczniów na cztery zespoły, które pracują nad wskazanym zagadnieniem. Np. na platformie Teams istnieje możliwość podziału uczniów na tzw. pokoje do których możemy z góry przyporządkować uczniów i wówczas mają możliwość „przechodząc” pracować w grupach.

*Zespół 1 - W jakich dyscyplinach sportowych brała udział polska reprezentacja?*

*Zespół 2 - W jakich dyscyplinach sportowych polska reprezentacja wywalczyła złoty medal?*

*Zespół 3 - W jakich dyscyplinach sportowych polska reprezentacja wywalczyła srebrny medal?*

*Zespół 4 - W jakich dyscyplinach sportowych polska reprezentacja wywalczyła brązowy medal?*

*Dla ułatwienia należy podać uczniom stronę* [*https://olimpijski.pl/igrzyska\_letnie/tokio-2020/*](https://olimpijski.pl/igrzyska_letnie/tokio-2020/)

*Działanie 6 - Podsumowanie zajęć. (ok. 3 minuty)*

*Nauczyciel - podkreśla znaczenie udziału w igrzyskach olimpijskich dla każdego sportowca. Należy tutaj wspomnieć wyrzeczeniach, które temu towarzyszą.*

*Uczniowie - dowolne wypowiedzi uczniów nt. zajęć.*

*Działanie 7 - Praca domowa. ( ok. 3 minuty)*

*Nauczyciel - wydaje polecenie, aby każdy z zespołów przygotował się na kolejną lekcję do prezentacji opracowywanych wspólnie materiałów nt. reprezentacji Polski na igrzyskach w Tokio. Forma wystąpienia, prezentacji dowolna.*

*Uczniowie - zadają pytania związane z terminem, formą, sposobem prezentacji. Omawiają w swoich zespołach podział zadań, sposób komunikacji.*

*Działanie 8 - Zakończenie zajęć. Pożegnanie uczniów. ( ok. 1 minuty)*

**EWALUACJA ZAJĘĆ:** aktywny udział w zajęciach, prezentacja wypracowanych materiałów nt.: reprezentacja Polski na igrzyskach w Tokio.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. [Materiały edukacyjne – Polski Komitet Olimpijski](https://olimpijski.pl/edukacjapkol/zainspiruj-sie/materialy-edukacyjne/)
2. <https://olimpijski.pl/igrzyska_letnie/tokio-2020/> [Tokio 2020 – Polski Komitet Olimpijski](https://olimpijski.pl/igrzyska_letnie/tokio-2020/)

**ZAŁĄCZNIKI:**

Załącznik 1 - Dyscypliny sportowe XXXII Olimpiady w Tokio.