**W poszukiwaniu pracy**

Osoby biorące udział w scenkach oraz ich kontekst sytuacyjny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rola ucznia | Informacje o roli ucznia | Kolor czcionki jakim ma posługiwać sięuczeń podczas realizacji zadania | Imię ucznia który uczestniczy w zadaniu***(wpisz swoje imię)*** |
| Student nr 1 | Przeczytałeś ofertę o możliwości zatrudnienia w sklepie rowerowym. Jesteś zainteresowany tą ofertą. | czerwony |  |
| Student nr 2 | Jesteś przyjacielem Studenta nr 1, który chce starać się o posadę sprzedawcy w sklepie rowerowym. | niebieski |  |
| Student nr 3 | Jesteś właścicielem sieci sklepów rowerowych. Jakiś czas temu dałeś ogłoszenie o chęcizatrudnienia sprzedawcy. | zielony |  |

**Uwaga! W scenkach A, B, C udział biorą tylko dwie osoby. Zadaniem ucznia, który właśnie w danej scence nie rozmawia jest dokonać obserwacji czy sytuacja ta została zrealizowana na poziomie „odniósł się „ *( v)* czy „ rozszerzył” (*vv).***

SCENKA A

Student nr 1 dzwoni do studenta nr 3. Rozmowa powinna dotyczyć : a) aktualności oferty zatrudnienia, b) umówienie się na spotkanie ( gdzie i kiedy) c) pytanie o możliwość dojazdu do tego miejsca ( student nr 1 nie posiada samochodu).

***Tu poniżej zaczynacie pisać. Pamiętajcie o kolorze swojej czcionki!***

Student nr 1-

Student nr 3-

 Student nr 1-

Student nr 3-

Student nr 1-

Student nr 3-

Student nr 1-

Student nr 3-

*( Doklejcie początki* Student nr 1, Student nr 3- *jeśli konieczne …)*

 *Po zakończeniu zadania.*

*Uwagi Studenta nr 2 o realizacji zadania:*

SCENKA B

Student nr 1 nie wie jak przygotować się do spotkania. Właśnie dzwoni do niego *Student nr 2.* Rozmowa powinna dotyczyć : a) przywitania się i poinformowania o nowinach, b)zachowania podczas rozmowy o pracę, c) ubioru osoby starającej się o pracę, d) dokumentów jakie powinien ze sobą zabrać.

***Tu poniżej zaczynacie pisać. Pamiętajcie o kolorze swojej czcionki!***

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 1-

*Student nr 2-*

*( Doklejcie początki* Student nr 1, Student nr 2- *jeśli konieczne …)*

*Po zakończeniu zadania.*

*Uwagi Studenta nr 3 po realizacji zadania:*

CIEKAWI MNIE WASZA OPINIA O ZADANIU ( CO BYŁO ŁATWO, CO TRUDNE, JAK SOBIE PORADZIŁEŚ):

Student nr 1-

*Student nr 2-*

Student nr 3-

**źródło scenek komunikacyjnych : Elżbieta Mańko, *Jak mówić po angielsku, Wzory dialogów do matury i egzaminów*, wydawnictwo Langenscheidt**