Przygotowanie do zawodu nauczyciela
przed 1 września 2025r.
po 1 września 2025r.

Ustawa z dnia 26 stycznia Karta Nauczyciela
(t.j. Dz.U. 2024 poz. 986,1871 oraz 2025 poz. 620)

Ustawa z dnia 25 lipca 2025r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U 2025 poz. 1160)

Rozporządzenie MEIN z dnia 6 września 2022r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
(Dz. U. 2022r. Poz. 1914)

Oprac. A. Kiełb
Wrzesień 2025r.

Przygotowanie do zawodu „po staremu”

Art. 9. Ustawa z dnia 25 lipca 2025r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw

Nauczyciel, który rozpoczął odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela przed dniem 1 września 2025 r., odbywa je według przepisów dotychczasowych (z 2022r.)

Awans od 1 września 2022r.

Nauczyciel początkujący*

- Przygotowanie do zawodu – 3 lata i 9 miesięcy (nie wlicza się nieobecności powyżej 30 dni), mentor
- 1 zajęcia obserwowane w 2. roku pracy, **dobra** ocena pracy
- 1 zajęcia w ostatnim roku przygotowania do zawodu w obecności **komisji**, dobra ocena pracy
- **Egzamin** w organie prowadzącym – tytuł nauczyciela mianowanego

* *Przygotowanie do zawodu rozpoczyna się automatycznie. Nie składa się wniosku, planu rozwoju.*

Awans od 1 września 2025r.

Nauczyciel początkujący*

- Przygotowanie do zawodu – 3 lata i 9 miesięcy (nie wlicza się nieobecności powyżej 30 dni), mentor
- 1 zajęcia obserwowane w 1. roku pracy, **dobra** ocena pracy
- 1 zajęcia w ostatnim roku przygotowania do zawodu w obecności **komisji**, dobra ocena pracy
- **Egzamin** w organie prowadzącym – tytuł nauczyciela mianowanego

* *Przygotowanie do zawodu rozpoczyna się automatycznie. Nie składa się wniosku, planu rozwoju.*

Zatrudnienie w szkole/przedszkolu – nauczyciel początkujący odbywa przygotowanie do zawodu

3 lata i 9 miesięcy

Umowa o pracę na 2 lata/
1 rok (od 1 września 2025r.)

Przydzielenie mentora

Realizacja zadań z §3 ust.1 Rozporządzenia w sprawie awansu

Lekcja w drugim /pierwszym (od 1 września 2025r.) roku przed „komisją” szkolną

Co najmniej dobra ocena pracy

Umowa na czas nieokreślony po 2 latach/
po roku (od 1 września 2025r.)

Realizacja zadań z §3 ust.1 Rozporządzenia w sprawie awansu

Co najmniej dobra ocena pracy

Lekcja w ostatnim roku przygotowania do zawodu przed komisją - opinia pozytywna ((od 1 września 2025r.w skład komisji wchodzi mentor)

Egzamin – stopień nauczyciela mianowanego

Art.10 KN - nawiązanie stosunku pracy

2. Stosunek pracy z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, która:

1) nie posiada stopnia awansu zawodowego oraz

2) posiada wymagane kwalifikacje

– nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na 2 lata szkolne.

Od 1 września 2025r.

„2. Stosunek pracy z nauczycielem początkującym, który posiada wymagane kwalifikacje, nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny, a w przypadku nawiązania stosunku pracy w trakcie roku szkolnego – na okres do końca roku szkolnego, w trakcie którego nawiązano stosunek pracy.

Art. 10 – uzupełnienie przygotowania pedagogicznego

3. W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, może być nawiązany stosunek pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie pierwszego roku pracy w szkole.

W przypadku gdy nauczyciel w trakcie pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania pedagogicznego, dyrektor szkoły rozwiązuje z nauczycielem umowę o pracę z końcem tego roku szkolnego bez wypowiedzenia. Dyrektor szkoły może nie rozwiązać umowy o pracę z nauczycielem, jeżeli nauczyciel nie uzyskał przygotowania pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych i zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie drugiego roku pracy w szkole

Od 1 września 2025r.

3. W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z nauczycielem początkującym, który legitymuje się wymaganym poziomem wykształcenia i nie posiada przygotowania pedagogicznego, może być nawiązany stosunek pracy na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny, a w przypadku nawiązania stosunku pracy w trakcie roku szkolnego – na okres do końca roku szkolnego, w trakcie którego nawiązano stosunek pracy, o ile zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie pierwszego roku pracy w szkole.

W przypadku gdy nauczyciel w ciągu pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych, z nauczycielem może być zawarta umowa o pracę na kolejny jeden rok szkolny. W przypadku gdy nauczyciel nie uzyska przygotowania pedagogicznego w ciągu drugiego roku pracy w szkole, z nauczycielem nie zawiera się umowy o pracę na kolejny rok szkolny.”,

Zatrudnienie w kilku szkołach

Art. 22 ust.4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora szkoły, który

wykonuje czynności związane z odbywaniem przez nauczyciela przygotowania do zawodu nauczyciela, w tym powołuje

mentora, dokonuje oceny pracy nauczyciela, o której mowa w art. 6a ust. 1da–1dd, oraz wskazuje nauczycielowi właściwy organ do złożenia wniosku o podjęcie odpowiednio postępowania egzaminacyjnego.

Art. 9a ust. 2a

Od 1 września 2025r.

2a. Nauczyciel początkujący zatrudniony w więcej niż jednej szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami lub na podstawie art. 10 ust. 3 odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela w szkole wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce zatrudnienia.”;

Art. 10 – umowa na czas nieokreślony

3a. Stosunek pracy z nauczycielem, który:
1) nie posiada stopnia awansu zawodowego oraz
2) posiada wymagane kwalifikacje, oraz
3) posiada co najmniej 2 lata pracy w szkole, oraz
4) posiada co najmniej dobrą ocenę pracy
– nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony.

Od 1 września 2025r.

3a. Stosunek pracy z nauczycielem początkującym, który:

1) posiada wymagane kwalifikacje, oraz

3) przepracował co najmniej 11 miesięcy w szkole, oraz

4) posiada co najmniej dobrą ocenę pracy

– nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony.

Art. 10 – umowa na czas nieokreślony

Od 1 września 2025r.

„3aa. Nawiązanie stosunku pracy na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony następuje od roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym nauczyciel spełnił wymagania, o których mowa w ust. 3a.”,

3b. Nauczyciel, który:
1) spełnia wymagania, o których mowa w ust. 3a pkt 1–3, lecz nie spełnia wymogu, o którym mowa w ust. 3a pkt 4, albo
2) w ciągu 6 lat od rozpoczęcia odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela nie uzyskał stopnia nauczyciela mianowanego – może być zatrudniony na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny. Umowa taka może być zawarta więcej niż jeden raz.

Świadczenie na start

Art. 53a. 1. Nauczyciel odbywający przygotowanie do zawodu nauczyciela otrzymuje jednorazowe świadczenie na start

w wysokości 1000 zł.

2. Świadczenie, o którym mowa w ust. 1, jest wypłacane w terminie 30 dni od dnia, w którym nauczyciel rozpoczął odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela.

3. Nauczyciel pozostający jednocześnie w więcej niż jednym stosunku pracy świadczenie, o którym mowa w ust. 1, otrzymuje w szkole wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia.

4. Nauczyciel może otrzymać świadczenie na start w wysokości 1000 zł nie więcej niż jeden raz w okresie całego zatrudnienia.

Mentor

Art. 9ca

11. Nauczycielowi **odbywającemu przygotowanie do zawodu** nauczyciela dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli **mianowanych lub dyplomowanych** mentora. **Mentorem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze**, z wyjątkiem przedszkoli, szkół i placówek, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a i 2, oraz szkół artystycznych, w których mentorem może być również nauczyciel mianowany lub dyplomowany zajmujący stanowisko kierownicze.

Nauczyciel początkujący

3) w art. 9a: ust.

„2. Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego, zwany dalej „**nauczycielem początkującym**”, zatrudniony w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami odbywa **przygotowanie do zawodu nauczyciela** w wymiarze, o którym mowa w art. 9ca ust. 1, 2 albo 4.”,

Przygotowanie do zawodu

„Art. 9ca.

1. Nauczyciel, o którym mowa w art. 9a ust. 2 (*nieposiadający stopnia awansu*), odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 3 lat i 9 miesięcy.

2. Nauczyciel, o którym mowa w art. 9a ust. 2, który:

1) posiada stopień naukowy lub

2) przed nawiązaniem stosunku pracy w szkole w Rzeczypospolitej Polskiej prowadził zajęcia w szkole za granicą – może odbyć przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy.

Zaliczanie czasu do przygotowania do zawodu – art. 10 ust.6 Ustawy z 5 sierpnia 2022r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela

6. Nauczycielom, o których mowa w ust. 1, którzy do dnia 31 sierpnia 2027 r. nie uzyskają stopnia nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, oraz nauczycielom, którzy **do dnia 31 sierpnia 2022** r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego, do okresu odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego, z tym że w przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze, o którym mowa w:

1) art. 9ca ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata;

2) art. 9ca ust. 2 i 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 2 lata.

Przygotowanie do zawodu - skrót

4. Nauczycielowi, o którym mowa w art. 9a ust. 2, który:

1) przed nawiązaniem stosunku pracy w szkole był nauczycielem akademickim i legitymował się co najmniej 3-letnim okresem pracy w uczelni lub

2) w dniu nawiązania po raz pierwszy stosunku pracy w szkole posiadał co najmniej 5-letni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy

– dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4, może złożyć do dyrektora szkoły wniosek o wyrażenie zgody na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze, o którym mowa w ust. 4,

Niewliczanie nieobecności powyżej 30 dni

Art. 9ca 8. Do okresów, o których mowa w ust. 1, 2, 4, 6 i 7, wlicza się okresy zatrudnienia w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

9. Do okresów, o których mowa w ust. 1, 2, 4, 6 i 7, nie wlicza się okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwającej nieprzerwanie dłużej niż 30 dni, z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego.

Warunki mianowania od 1 września 22r.

„art.9a 1. Warunkiem nadania nauczycielowi początkującemu stopnia nauczyciela mianowanego jest:

1) spełnienie **wymagań** kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3;

2) odbycie **przygotowania do zawodu nauczyciela**, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b – także dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, podczas których nauczyciel doskonali umiejętności praktyczne oraz pogłębia wiedzę teoretyczną niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela;

3) posiadanie co najmniej **dobrej oceny pracy** uzyskanej w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b – w ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, z wyjątkiem nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1c;

4) uzyskanie **pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach**, o której mowa w art. 9fa ust. 8;

5) **zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną**, podczas którego sprawdza się spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9g ust. 10.”,

Zadania mentora „po staremu”

12. Zadaniem mentora, o którym mowa w ust. 11, jest:

1) **wspieranie** na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;
2) udzielanie nauczycielowi **pomocy** w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
3) **dzielenie** się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
4) umożliwienie nauczycielowi **obserwowania** prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
5) **obserwowanie** zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem;
6) **inspirowanie** i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

13. Mentor jest obowiązany poszerzać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora.”;

Zadania mentora – „po nowemu”

12. Zadaniem mentora, o którym mowa w ust. 11, jest:

1) wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym **zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej** i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;

2) udzielanie nauczycielowi pomocy w **doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;**

3) **dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem** w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;

4) umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć, w wymiarze co najmniej 1 godziny w miesiącu w pierwszym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela i co najmniej 4 godzin w każdym kolejnym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela;

5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie z nim tych zajęć, w wymiarze co najmniej 1 godziny w miesiącu w pierwszym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela i co najmniej 4 godzin w każdym kolejnym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, wliczając zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 1 i 5;”; (*zajęcia w pierwszym i ostatnim roku*);

6) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

Obowiązkowe obserwacje i omówienie od 1.09.25r.

Obserwacja zajęć u mentora i omawianie	Prowadzenie zajęć w obecności mentora i omawianie
co najmniej 1godzina w miesiącu w pierwszym roku (10 zajęć)	co najmniej 1 godziny w miesiącu w pierwszym roku (10 h zajęć)
co najmniej 4godziny w każdym kolejnym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela (4hx3 lata=12h)	co najmniej 4 godzin w każdym kolejnym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela (4h x3 lata=12h)
wlicza się zajęcia „pokazowe” w pierwszym i ostatnim roku	

Obserwacja zajęć nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu PDZ

Zajęcia w drugim roku PZD (dla nauczycieli, którzy rozpoczęli PDZ przed 1 września 25r)	Zajęcia w pierwszym roku PDZ (od 1 września 2025r.)	Zajęcia w ostatnim roku PDZ (dla wszystkich jednakowe
1. Ustalenie terminu z dyrektorem	1. Ustalenie terminu z dyrektorem	1. Wcześniej nauczyciel musi uzyskać ocenę pracy od dyrektora (mentor ma 14 dni na przygotowanie opinii)
2. Ustalenie terminu i wymiaru zajęć	2. Ustalenie terminu i wymiaru zajęć	2. Ustalenie terminu i wymiaru zajęć.
3. Dyrektor wskazuję osobę do obserwacji.	3. Dyrektor wskazuję osobę do obserwacji.	3. Dyrektor w zarządzeniu powołuje komisję do obserwacji zajęć.
4. Prowadzenie zajęć w obecności: dyrektora, mentora, nauczyciela dyplomowanego (doradcy metodycznego, konsultanta).	4. Prowadzenie zajęć w obecności: dyrektora, mentora, nauczyciela dyplomowanego (doradcy metodycznego, konsultanta).	4. Prowadzenie zajęć w obecności komisji (dyrektor, pedagog/psycholog, n-l dyplomowany, mentor dla nauczycieli, którzy zaczęli PDZ po 1 września 2025r. Może być przedstawiciel związku zawodowego.
5. Omówienie zajęć z nauczycielem (np. na podstawie scenariusza lub karty obserwacji)	5. Omówienie zajęć z nauczycielem (np. na podstawie scenariusza lub karty obserwacji)	5. Omówienie zajęć, przeprowadzenie rozmowy z nauczycielem (np. na podstawie scenariusza lub karty obserwacji).
6. Dyrektor wystawia nauczycielowi ocenę pracy (mentor ma 14 dni na przygotowanie opinii)	6. Dyrektor wystawia nauczycielowi ocenę pracy (mentor ma 14 dni na przygotowanie opinii) * Czynności te same, tylko odbywają się w pierwszym roku a nie w drugim roku PDZ	6. Przyznanie punktów, obliczenie średniej arytmetycznej, napisanie opinii komisji (pozytywnej lub negatywnej) o przeprowadzonych przez nauczyciela zajęciach.

Obserwacja zajęć w pierwszym roku przygotowania do zawodu

9fa: ust. 1

- „Przed dokonaniem oceny pracy, o której mowa w art. 6a ust. 1da pkt 1, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:

1) dyrektora szkoły;

2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;

3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.

Udział mentora w zajęciach w drugim roku przygotowania do zawodu

„Art. 9fa. 1. W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:

1) dyrektora szkoły;

2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;

3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.

2. O wymiarze zajęć, o których mowa w ust. 1, decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych.

3. Osobę, o której mowa w ust. 1 pkt 3, wskazuje dyrektor szkoły.

4. Po przeprowadzeniu zajęć, o których mowa w ust. 1, osoby obecne podczas przeprowadzania zajęć omawiają je z nauczycielem.

Udział mentora w zajęciach w pierwszym roku przygotowania do zawodu

9fa: ust. 1

- „Przed dokonaniem oceny pracy, o której mowa w art. 6a ust. 1da pkt 1, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:

1) dyrektora szkoły;

2) mentora, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;

3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.

Zajęcia obserwowane przez komisję w ostatnim roku przygotowania do zawodu

5. W ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej **dobrą ocenę pracy**, jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji **powołanej przez dyrektora szkoły.**

NOWE – udział w komisji obserwującej zajęcia w ostatnim roku

6. W skład komisji, o której mowa w ust. 5, wchodzą:

1) **dyrektor szkoły**, jako przewodniczący komisji;

2) **ekspert z listy ekspertów**, o której mowa w art. 9g ust. 11, posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, albo **nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony na stanowisku psychologa, pedagoga lub pedagoga specjalnego, w tej samej lub innej szkole**;

3) d**oradca** metodyczny albo **nauczyciel-konsultant,** albo przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo **nauczyciel dyplomowany, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudniony w tej samej lub innej szkole.**

4) mentor, o którym mowa w art. 9ca ust. 11.”, (od 1 września 2025r.)

Zajęcia obserwowane przez komisję w ostatnim roku przygotowania do zawodu c.d.

7. Na wniosek nauczyciela w pracach komisji, o której mowa w ust. 6, może brać również udział w charakterze obserwatora przedstawiciel związku zawodowego wskazanego w tym wniosku.
8. Po omówieniu przeprowadzonych zajęć, o których mowa w ust. 5, i przeprowadzeniu rozmowy z nauczycielem komisja wydaje opinię. Opinia może być pozytywna albo negatywna i jest ustalana na podstawie liczby punktów przyznanych przez komisję.

Opinia komisji

9. Opinia, o której mowa w ust. 8, jest sporządzana na piśmie i zawiera:

1) oznaczenie komisji wydającej opinię;

2) datę wydania opinii;

3) wskazanie podstawy prawnej;

4) datę przeprowadzenia zajęć i ich rodzaj;

5) imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;

6) informację o uzyskanej opinii;

7) informację o liczbie punktów uzyskanych przez nauczyciela;

8) uzasadnienie opinii;

9) pouczenie, czy i w jakim trybie nauczycielowi służy wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, o którym mowa w ust. 10;

10) imię i nazwisko oraz podpis przewodniczącego komisji.

Opinia komisji o zajęciach w ostatnim roku przygotowania do zawodu

4. 1. Komisja wydająca opinię o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:

1) omawia z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem;

2) przeprowadza z nauczycielem rozmowę dotyczącą zastosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.

Kryteria oceny zajęć

Z § 3 Rozporządzenia z dnia 6 września 2022r. w sprawie awansu wynika, że każdy z członków komisji ocenia przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia według kryteriów:

1) poprawność merytoryczna zajęć;
2) realizacja celów zajęć;
3) poprawność zastosowanych metod i form pracy;
4) indywidualizacja nauczania;
5) umiejętności elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach,
6) kultura osobistej
7) komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem.

Tryb pracy komisji obserwującej zajęcia

3. Każdy z członków komisji ocenia spełnienie przez nauczyciela kryteriów, o których mowa w ust. 2, przyznając łącznie za wszystkie kryteria punkty według skali od 0 do 10.
4. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów.
5. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.
6. Nauczyciel uzyskał pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 5.

Negatywna opinia o zajęciach przed komisją

10. W terminie 14 dni od dnia otrzymania **negatywnej opinii**, o której mowa w ust. 8, nauczyciel może złożyć do dyrektora szkoły wniosek o ponowne przeprowadzenie zajęć, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły. Przepisy ust. 6–9 stosuje się odpowiednio.

11. Nauczyciel, który uzyskał negatywną opinię, o której mowa w ust. 8, oraz:

1) nie złożył wniosku, o którym mowa w ust. 10, lub

2) po przeprowadzeniu zajęć, o których mowa w ust. 10, uzyskał ponownie negatywną opinię

– odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

Negatywna ocena pracy w drugim roku pdz

12. Nauczyciel, który uzyskał negatywną ocenę pracy w drugim/ pierwszym roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, nie może być ponownie zatrudniony w tej samej szkole do czasu uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Po podjęciu zatrudnienia w innej szkole nauczyciel odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze, o którym mowa w art. 9ca ust. 1, 2 albo 4, do którego nie wlicza się okresu dotychczas odbytego przygotowania do zawodu nauczyciela.

Negatywna ocena pracy w ostatnim roku pdz

13. Nauczyciel, który uzyskał negatywną ocenę pracy w ostatnim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, po podjęciu zatrudnienia w innej szkole odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela w innej szkole nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.

Niezdany egzamin

„7b. Jeżeli nauczyciel nie zdał egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, odbywa dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela w wymiarze roku i 9 miesięcy. W ostatnim roku odbywania dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela nauczyciel, który w tym okresie uzyskał co najmniej dobrą ocenę pracy, ponownie przeprowadza zajęcia, w wymiarze 1 godziny, w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły.