

PEDAGOGIKA DALTOŃSKA W PRZEDSZKOLU nr 8 W KOSZALINIE



Opracowała:
Małgorzata Jaśkiewicz
Nauczyciel Przedszkola nr 8 w Koszalinie

Zgodnie z założeniami edukacji daltońskiej ogromną rolę w procesie nauczania stanowi wizualizacja.
We wszystkich salach pojawiły się tablice z kolorowymi dniami tygodnia.



Następnym elementem wizualizacji, który został wprowadzony to kalendarze urodzin. Tradycją są bowiem obchodzone w każdej grupie urodziny dzieci.

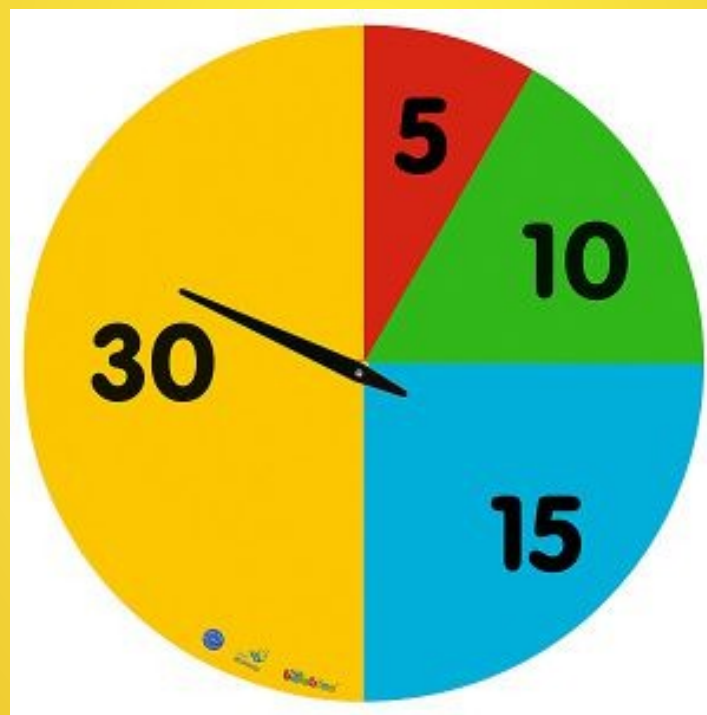


Kolejnym elementem koncepcji daltońskiej są listy obecności dzieci.

OBECNOŚCI	
HANIA BARAN	 
MATEUSZ	 
GABRYŚIA	
ALEKS BOCHEN	 
MICHAŁ	 
WIKTORIA	 
ANIKA	 
MACIEK	 

Początkowo trzeba było przypominać dzieciom o tym, że należy zaznaczyć swoją obecność. Teraz coraz częściej same się kontrolują, upominając „zapominalskich.”

Do wszystkich sal zakupione zostały również zegary daltońskie, które wykorzystujemy przy różnych okazjach. To zegar organizujący czas. Ma specjalny mechanizm i oznaczenia. Podzielony na 5, 10, 15 i 30 minut – pozwala dzieciom zrozumieć, że mając na wykonanie zadania 30 minut to o wiele więcej niż 5.



Kolejnym elementem wizualizacji według koncepcji daltońskiej są tablice ukazujące rytm dnia. W grupach dzieci młodszych mają one postać kolorowych obrazków a w grupach starszych obrazkowo - wyrazową.



W naszym przedszkolu dzieci od zawsze pełniły różnego rodzaju dyżury, które teraz są rozszerzone. Pojawiła się więc osoba pełniąca funkcje menadżera grupy czyli prawa ręka, jest też pomocna dłoń i strażnik czasu. Pozostałe dyżury zostały zachowane.



TABLICE ZADAŃ

Szczególnie duże zainteresowanie i zaangażowanie dzieci dało wprowadzenie tablic zadań. Dzieci mają do wyboru zadania z zakresu kompetencji językowych, matematycznych, plastycznych i poznawczych. W zależności od wieku dzieci proponuje się im różną liczbę zadań w tygodniu.



PRACA W PARACH

Co tydzień zleca się dzieciom zadania do wykonania w parach lub większych zespołach. Pary zmieniają się także co tydzień, tak aby każdy mógł współpracować z każdym. A wszystko to po to, aby dzieci podjęły trud komunikowania się nie tylko z tymi, których lubią najbardziej.



Żeby dzieci były ciszej stosujemy HAŁASOMIERZ

Aby utrzymać w sali odpowiednią liczbę decybeli i zapanować nad grupą wprowadziliśmy hałasomierz. W zależności od rodzaju wykonywanych zajęć dzieci mają określone, jaki poziom hałasu jest dopuszczalny. Hałasomierz przedstawia 3 kolory: żółty - jest dobrze, pomarańczowy - uwaga, jest już głośno, czerwony - jest stanowczo za głośno. Dzieci uczą się w ten sposób pracować i bawić w taki sposób, aby poziom hałasu był akceptowalny dla każdego z grupy.



ORGANIZACJA PRZESTRZENI

Bardzo ważnym elementem wychowania i nauki dziecka jest właściwa aranżacja przestrzeni. Jeśli chcemy wymagać od dzieci, by uczyły się planowania i organizowania – warto służyć im przykładem. Dlatego w naszym przedszkolu wszystkie miejsca, w których przechowuje się zabawki i pomoce są opisane w taki sposób, aby przedszkolaki samodzielnie mogły z nich korzystać. I posprzątać po zabawie też.



POZYTYWNA MOTYWACJA

Wychodzimy z założenia, że nic tak nie wzmacnia pożądanych zachowań dziecka jak docenienie jego starań. Dlatego też nie żal nam miejsca na ścianach, by wyróżniać dzieci.

POMOCNA DŁOŃ – wielki przywilej za szczególne zasługi (etat aż przez tydzień);

JUŻ POTRAFIĘ – nauczyciele wybiera kluczową umiejętność (adekwatną do poziomu rozwoju dzieci w danej grupie) i wyróżniają te dzieci, które ją już opanowały. Reszta ma motywację, bo też chce być wyróżniana więc starają się wszyscy.

