

**Centrum Edukacji Nauczycieli
Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie**

Adres:

ul. J. Piłsudskiego 62
75-525 Koszalin
tel./fax (094) 345-45-05, (094) 347-43-07
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl
http://www.bibliotekacen.pl

Zestawienie bibliograficzne nr 1039/11

ZDOLNOŚCI

diagnoza i wspieranie rozwoju talentów

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie literatury dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie. Obejmuje ono wydawnictwa zwarte za lata 1990-2010 i artykuły z czasopism za lata 2000-2010. Część pozycji ujętych w zestawieniu opatrzona jest adnotacją. Przy wydawnictwach zwartych zamieszczono informację o sygnaturach. Przyjęto układ alfabetyczny w obrębie działów.

SPIS TREŚCI:

- I. Wydawnictwa zwarte.....s. 2**
II. Artykuły z czasopism.....s. 10

wybór i oprac.: Mariola Nabereżna i Zyta May

Koszalin 2011

I. Wydawnictwa zwarte

1. BATES, Janet

Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Sarah Munday. – Warszawa, 2005

Zawiera: 1. Praca ze szczególnie uzdolnionymi i utalentowanymi uczniami : rozpoznawanie i strategie szkół; 2. Opracowywanie ogólnoszkolnej polityki; 3. Uczenie się i nauczanie : wyzwania w klasie; 4. Rola rodziców i władz szkoły; 5. Przydatne informacje dla nauczycieli i rodziców; Zasady identyfikacji szczególnie uzdolnionych i utalentowanych uczniów; Przykładowy kwestionariusz dla rodziców.

Sygn. 225398, 225399, *czyt.* 225397

2. BEREŻNICKI, Franciszek

Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereżnicki. - Wyd. 2. - Kraków, 2007. - **S. 462-472: Praca z uczniem zdolnym**

Sygn. 227060, 227061, *czyt.* 227059

3. BIELUGA, Krystyna

Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego / Krystyna Bieluga. - Kraków, 2003

Celem niniejszej publikacji jest naświetlenie problematyki zdolności intelektualnych i twórczych, udzielenie pomocy w konstruowaniu narzędzi do ich analizy i oceny oraz zarysowanie sposobów stymulowania - w procesie kształcenia i wychowania - poszczególnych cech inteligencji i myślenia twórczego.

Sygn. 221087, *czyt.* 221086

4. BIELUGA, Krystyna

Uczeń zdolny w procesie kształcenia / Krystyna Bieluga // W: Teoria i praktyka pedagogicznego kształcenia nauczycieli / red. Marian Ochmański. - Lublin, 1991. – **S. 121-129**

Sygn. czyt. 207411

5. BOWKETT, Stephen

Wyobraź sobie, że... : ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów / Stephen Bowkett. - Wwa., 2000

Z okładki: "Wyobraź sobie, że..." to zbiór niezwykle pomysłowych, a nie wymagających technicznego wyposażenia ćwiczeń rozwijających postawy i umiejętności twórczego myślenia i uczenia się. Ćwiczenia te równie dobrze służą realizacji materiału programowego większości przedmiotów nauczania, jak i wyrabianiu zdolności twórczych "w ogóle".

Sygn. czyt. 215873

6. CIECHANOWSKA, Dorota

Uczeń zdolny – wróg publiczny / Dorota Ciechanowska // W: Nowatorskie tendencje w edukacji wczesnoszkolnej / red. Jan Kida. – Rzeszów, 1998. – **S. 227-234**

Sygn. 214658, 214659, *czyt.* 214657

7. CIERZNIEWSKA, Ryszarda

Jakość i ewaluacja w pracy nauczycielskiej z uczniem zdolnym / Ryszarda Cierniewska // W: Ewaluacja jakości pracy nauczyciela / pod red. Ryszardy Cierniewskiej. - Bydgoszcz, 2003. - **S. 249-268**

Sygn.: 223059, *czyt.* 223058

8. CZELAKOWSKA, Danuta

Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji: rozpoznawanie i kształcenie / Danuta Czelakowska. - Kraków, 2007

Zawiera m.in.: Inteligencja i zdolności twórcze - podstawowe pojęcia. Twórczość i jej istota. Psychofizyczne i społeczne aspekty rozwoju inteligencji i zdolności. Poznawanie zdolności dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kształcenie zdolności dzieci - koncepcje, metody. Stymulowanie rozwoju intelektualnego i twórczego dzieci
Sygn. 227785, 227786, czyt. 227784

9. DYRDA, Beata

Diagnozowanie Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć, czyli jak rozpoznawać niepowodzenia szkolne uczniów z uzdolnieniami twórczymi / Beata Dyrda // W: Nowe teorie twórczości : Nowe metody pomocy w tworzeniu : materiały z I Sesji Naukowo-Metodycznej Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności 12-14 X 2001, Kraków : praca zbiorowa / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. - Kraków, 2002. – **S. 99-110**

Sygn. 218889, 218890, czyt. 218888

10. DYRDA, Beata

Relacje interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku szkolnym / Beata Dyrda, Elżbieta Wiśniewska // W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. Teresy Wilk. - Kraków, 2007. - **S. 69-87**

Sygn. 228029, 228030, czyt. 228028

11. DYRDA, Beata

Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. - Kraków, 2000

Praca składa się z trzech rozdziałów. W pierwszym zamieszczono określenia i definicje podstawowych i teoretycznych pojęć związanych z problematyką pracy: zdolności, uzdolnienia twórcze, uczeń zdolny. Analizując wyniki dotychczasowych badań podejmowanych nad niepowodzeniami szkolnymi uczniów zdolnych, w rozdziale drugim pracy, scharakteryzowany został problem Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć, a następnie przedstawiono ogólne założenia dotyczące jego terapii. Rozdział trzeci poświęcony jest przedstawieniu przyjętych w pracy założeń metodologicznych, dotyczących podejmowanych badań.

Sygn. 217152, czyt. 217151

12. DYRDA, Beata

Uczeń zdolny / Beata Dyrda // W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. [red. nauk. i przewodn. kom. red. Tadeusz Pilch]. - Wwa, cop. 2003. Tom VI: Su-U. - cop. 2007, **S. 888-891**

Sygn. czyt. 227434/T.6

13. DYRDA, Beata

Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków, 2007

Zawiera: Rozdział 1. Uczeń zdolny i jego rozpoznawanie (Sylwetka ucznia zdolnego. Charakterystyka funkcjonowania uczniów zdolnych. Uwarunkowania rozwoju uczniów zdolnych). Rozdział 2. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych (Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych. Rozpoznawanie Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych). Rozdział 3. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów zdolnych (Rola rodziny w rozwijaniu zdolności dziecka. Rola szkoły w stymulowaniu rozwoju uczniów zdolnych i zapobieganiu niepowodzeniom. Zapobieganie i terapia Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych)

Sygn. 228996, 228995, czyt. 228994

14. EBY, Judy W.

Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W. Eby, John F. Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski. - Wwa, 1998

Z treści: 1. Kształcenie uzdolnień w perspektywie historycznej. 2. Biologiczne i psychospołeczne aspekty uzdolnień. 3. Poglądy na naturę twórczości. 4. Narzędzia pomiarowe używane w kształceniu uzdolnień. 5. Tworzenie

praktycznego systemu rozpoznawania uzdolnień. 6. Potrzeby utalentowanych dzieci z grup mniejszościowych. 7. Potrzeby utalentowanych dziewcząt. 8. Projektowanie programów do edukacji początkowej. 9. Modele programowe i treści kształcenia na szczeblu podstawowym i średnim. 10. Ewaluacja programu kształcenia uzdolnień. 11. Bieżące problemy kształcenia uzdolnień
Sygn. 214685, 214684, 214683, 214682, 214681, 214680, czyt.214679

15. JAK

Jak pracować z uczniem zdolnym w klasach I-III? : poradnik dla nauczycieli nauczania początkowego : praca zbiorowa / kier. Maria Węglińska ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Oddział w Szczecinie. - Szczecin, 1990
Sygn. czyt.196227

16. KOTLARSKI, Kazimierz

Rodzice i nauczyciele a rozwój ucznia zdolnego / Kazimierz Kotlarski // W: Nowe wyzwania w rozwoju człowieka / pod red. Bożydara Kaczmarka, Katarzyny Markiewicz, Sylwestra Orzechowskiego. - Lublin, 2001. - S.: 265-275
Sygn. 218781, czyt. 218780

17. KUJAWIŃSKI, Jerzy

Twórczość metodyczna nauczyciela / Jerzy Kujawiński. - Poznań, 2001. - S. 45-49: **Koncepcja kształcenia uczniów ponadprzeciętnie uzdolnionych i wybitnych**
Sygn. 218922, 218923, czyt. 218921

18. KULESZA, Grażyna

W drodze po złote runo... : indywidualne programy nauczania języka polskiego w szkole podstawowej / Grażyna Kulesza, Jacek Kulesza. - Wrocław, 2005
Dwa przykłady indywidualnych programów nauczania dzieci zdolnych, które mogą stać się inspiracją dla nauczycieli do tworzenia własnych programów pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.
Sygn. B-62123, B-62122, czyt.B-62121

19. LANDAU, Erika

Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. Tadeusz Szafranski. - Wwa, 2003
Sygn. 230554, 230553, czyt.230552

20. LIMONT, Wiesława

„Stań na ramionach gigantów”, czyli uczeń zdolny jako problem wychowawczy / Wiesława Limont // W: Wychowanie : pojęcia, procesy, konteksty. T. 3 / red nauk. Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak. - Gdańsk, 2007. - S. 109-[127]
Sygn. 228332/T.3, 228333/T.3, czyt. 228331/T.3

21. LIPNICKA, Barbara

Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. - Kraków, 2000
Treść: Historia badania talentu i związane z tym problemy. Co to jest talent? Czy talent jest dziedziczny? Portret psychologiczny dziecka utalentowanego. Różne typy talentu. Badanie talentu metodą biograficzną niektórych wybitnych jednostek: kształtowanie talentu Mozarta; kształtowanie talentu Włodzimierza Lubańskiego; kształtowanie talentu Hillary Clinton; kształtowanie talentu Marii Callas. Zrozumieć kształtowanie talentu. Wspierająca funkcja rodziców. Fundamentem przyszłego losu dziecka okres niemowlęcy i przedszkolny. Trzy potężne siły okresu przedszkolnego kształtujące zdolności i talent: ciekawość, wyobraźnia i twórcze myślenie. Okres szkolny. Czy wszystkie dzieci zdolne odnoszą sukcesy? Co możemy zrobić dla naszego dziecka gdy mu się nic nie udaje? Współpraca rodziców i nauczyciela (mistrza) w rozwoju talentu dziecka. Rozwój emocjonalny i społeczny. Dodatek

Sygn. czyt.216057

22. MAREK, Elżbieta

Problem dzieci zdolnych w pracy pedagogicznej nauczyciela / Elżbieta Marek // W: Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych / red. Grażyna Miłkowska-Olejniczak, Kazimierz Uździcki. - Zielona Góra, 2000. - **S. 282-288**

Sygn. 217104, czyt. 217103

23. MODELE

Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / red. Mirosława Partyka. - Wwa, 2000

Zawiera m.in.: Limont W.: Wybrane aspekty zdolności. Dobrołowicz W.: O treningu myślenia intuicyjnego. Supryn E.: Aspekty przygotowania rodziny do pracy z dzieckiem zdolnym. Poraj G.: Model indywidualnej opieki nad dzieckiem uzdolnionym-perspektywy i zagrożenia. Mierzejewska-Orzechowska K.: Poszukiwanie wzorca optymalnego nauczyciela dla ucznia uzdolnionego. Kiedewicz-Nappi H.: Gimnazjum akademickie jako jedna z form edukacyjnych dziecka zdolnego. Szczerbiak M.: Wywiad-rozmowa z rodzicami jako element procedury diagnozowania dzieci zdolnych. Raubo J.: Punkt konsultacyjny dla dzieci i młodzieży wybitnie zdolnej. Wojna A Program "Wspieranie w rozwoju-forma aktywnej pracy z dzieckiem zdolnym". Kardyś B., Mizera B.: Program zajęć wspierających zdolności. Kujawski J.: O testach zdolności twórczych. Rakowski R.: Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci. Supryn E.: Centrum Dzieci Zdolnych. Rymkiewicz M., Wojna A.: Trening umiejętności wychowawczych dla osób pracujących z dzieckiem zdolnym. Aneks: M.in. Kwestionariusz rozmowy z rodzicami.

Sygn. 220595, 220596, 220597, czyt. 219030

24. MÖNKS, Franz J.

Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przekł. Monika Sochacka. - Kraków, 2007

Zawiera: 1. Rozwój człowieka jest procesem dynamicznym. 2. Czym są uzdolnienia? 3. Różne formy uzdolnień. 4. Uzdolnienia i talent. 5. Rozpoznanie i wspomaganie: dwa nierozłączne elementy w pedagogice dziecka wybitnie uzdolnionego. 6. Dziecko i środowisko społeczne. 7. Pozaszkolne możliwości stymulowania uzdolnień. 8. Działania wspomagające w szkole. 9. Niewykorzystane talenty. 10. Przykłady zróżnicowanej oferty zajęć dydaktycznych. 11. Ruch Nowego Wychowania. 12. Wspomaganie dzieci uzdolnionych to tworzenie równych szans rozwoju dla wszystkich.

Sygn. 229464, 229463, czyt.229462

25. MROWIŃSKA, Aneta

Program koła wokalnego klas I-III : rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w oparciu o muzykowanie ruchem / oprac. Aneta Mrowińska ; Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. - Koszalin, 2005

Sygn. P-2117, czyt.P-2116

26. NIEBRZYDOWSKI, Leon

Psychologia wychowawcza i społeczna : wybrane zagadnienia / Leon Niebrzydowski. - [Wyd. 2 zm. i rozsz.]. - Zielona Góra, 1995. - **S. 111-135: Praca z uczniem wybitnie zdolnym**

Sygn. 208538, 208539, czyt. 208537

27. NIEDOBIĆ, Marian

Problem uczniów wybitnie zdolnych na gruncie polskim / Marian Niedobie // W: Problemy współczesnej psychologii. T. 1 / red. Adam Biela, Czesław Walesa. - Lublin, 1992. - **S. 419-424**

Sygn. 203562/T.1, czyt.200478/T.1

28. O`REGAN, Fintan J.

Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Finta J. O`Regan. - Warszawa, 2005. - **S. 97-98: Cechy zdolnych i utalentowanych dzieci**

Sygn. 223353, czyt. 223352

29. PAINTER, Frieda

Kim są wybitni? : charakterystyka, identyfikacja, kształcenie / Frieda Painter ; tł. [z ang.]

Ewa Kazuk. - Wwa, 1993

Spis treści: 1. Czym jest wybitność? 2. Charakterystyka dzieci wybitnie zdolnych. 3. Talenty. 4. Kiedy dziecko może być uznane za wybitnie zdolne? 5. Identyfikacja. 6. Kształcenie

Sygn. 205346, 205347, czyt. 205345

30. PARTYKA, Mirosława

Wybrane aspekty pomocy dzieciom i młodzieży wybitnie zdolnym / Mirosława Partyka // W: Psychologia praktyczna w systemie oświaty / pod. red. Krystyny Ostrowskiej. - Wwa, 1999. - **S. 95-112**

Sygn. czyt. 215583

31. PARTYKA, Mirosława

Zdolni, utalentowani, twórczy : poradnik dla pedagogów, psychologów, nauczycieli i rodziców / Mirosława Partyka. - Wwa, 1999

Z treści: Wprowadzenie. I. Wokół zdolności. II. Twórczość, uzdolnienie twórcze. III. Edukacja dziecka zdolnego. IV. Wybrane programy wspomagające rozwój uczniów zdolnych. V. Scenariusze zajęć z dziećmi zdolnymi (wybór). VI. Instytucje działające na rzecz dzieci zdolnych. Zakończenie. Literatura. Aneks

Sygn. 220594, 220593, 220592, 215580, czyt. 215579

32. PIOTROWSKI, Eugeniusz

Pedagogika dzieci zdolnych i uzdolnionych / Eugeniusz Piotrowski // W: Pedagogika specjalna / red. Władysław Dykcik. - Wyd. 2. - Poznań, 2001. - **S. 327-343**

Sygn. 217625, czyt. 217281

33. PŁOSZYŃSKI, Zygmunt

Kształcenie uczniów zdolnych / Zygmunt Płoszyński // W: Wybrane zagadnienia do studiowania problemów współczesnej edukacji / red. Zygmunt Płoszyński. - Koszalin, cop. 1992. - **S. 56-60**

Sygn. 201677, 201678, 201679, 201680, 203439, 212892, czyt. 201676

34. PODOLECKA, Małgorzata

Edukacja matematyczna ucznia zdolnego : karty pracy indywidualnej – klasa II / Małgorzata Podelecka // W: Edukacja i reforma : dyrektor i szkoła : wspomaganie rozwoju ucznia / red. nauk. Krzysztof Polak. - Kraków, cop. 2001. - **S. 101-122**

Sygn. czyt. 217945

35. POPEK, Stanisław

Zdolności i uzdolnienia w świetle psychologii transgresyjnej / Stanisław Popek // W: Nowe teorie twórczości : Nowe metody pomocy w tworzeniu : materiały z I Sesji Naukowo-Metodycznej Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności 12-14 X 2001, Kraków : praca zbiorowa / red. Krzysztof J. Szmidt, Krzysztof T. Piotrowski. - Kraków, 2002. - **S. 59-68**

Sygn. 218889, 218890, czyt. 218888

36. PSYCHOLOGIA

Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. – Warszawa, 2004

Z okładki: Aktualne kompendium wiedzy na temat kształcenia i stymulowania rozwoju osób zdolnych. Przedstawia takie zagadnienia, jak: zależności między inteligencją, zdolnościami a osobowością, psychologiczne uwarunkowania osiągnięć szkolnych, eksperymentalne badania wyobraźni twórczej, proces identyfikacji i diagnozowania zdolności uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, społeczne funkcjonowanie osób wybitnie zdolnych w dzieciństwie i życiu dorosłym.

Sygn. 221814, czyt. 221813

37. RIMM, Sylwia

Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie : [jak temu przeciwdziałać] / Sylwia Rimm ; z ang. przeł. Monika Horzowska. - Poznań, 2000

Z okładki: Zasadnicze zagadnienia omawiane przez autorkę to: Psychologiczne uwarunkowania niesamodzielności bądź buntowniczych zachowań dziecka. Sposoby kształtowania u dzieci konstruktywnych postaw i zainteresowań. Rodzice jako modele ról społecznych, znaczenie zjawiska identyfikacji. Uczenie organizacji pracy, planowania czasu i utrzymywania porządku w szkolnych materiałach. Funkcjonowanie w sytuacji współzawodnictwa. Uczenie umiejętności życiowych

Sygn. 215864, czyt. 215863

38. ROSTOWSKI, Jan

Znaczenie różnic indywidualnych w nauczaniu uczniów wybitnie zdolnych / Jan Rostowski // W: Edukacja alternatywna : dylematy teorii i praktyki / red. Bogusław Śliwerski. - Kraków, 1992. – S. 237-252

Sygn. czyt.203363

39. SALCHER, Andreas

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów, cop. 2009. – S. 39-63: **Indywidualne uzdolnienia jako przeszkoda albo dlaczego szkoła próbuje z utalentowanych sprinterów zrobić słabych maratończyków**

Sygn. 230557, 230556, czyt.230555

40. SALCHER, Andreas

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów, cop. 2009. – S. 237-255: **Gdzie talenty Waszych dzieci będą odkryte i wspierane. Przykłady szkół w Austrii i w Niemczech, które starają się uczyć lepiej**

Sygn. 230557, 230556, czyt.230555

41. SĘKOWSKI, Andrzej Edward

Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin, cop. 2000

Z treści: Tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami. Koncepcje wybitnych zdolności a osobowość uczniów zdolnych. Rozwój emocjonalny i społeczny osób zdolnych. Mądrość a wybitne zdolności i osiągnięcia. Rola kategorii oceny w funkcjonowaniu uczniów zdolnych. System wartości uczniów wybitnie zdolnych. Motywacyjne i poznawcze uwarunkowania osiągnięć uczniów zdolnych. Wspomaganie psychologiczne uczniów zdolnych.

Sygn. czyt. 216167

42. STASICA, Jadwiga

160 [Sto sześćdziesiąt] pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach I-III / Jadwiga Stasica. - Kraków, 2001

Sygn. czyt.217162

43. SZUMSKI, Grzegorz

Dobór i kształcenie uczniów zdolnych : studium porównawcze o legitymizacji instytucji edukacyjnych / Grzegorz Szumski. - Wwa, 1995

Z treści: Zdolności jako kategoria pedagogiczna [Geneza pojęcia zdolności w pedagogice, Zdolności - istota zjawiska i próby jej uchwycenia, Uczeń zdolny - sposób rozumienia, Prawomocność psychologicznych przesłanek kształcenia uczniów zdolnych]. Wartości społeczne a modele kształcenia uczniów zdolnych. Wzory doboru i kształcenia uczniów zdolnych - egzemplifikacje [Dobór i kształcenie uczniów zdolnych w: byłej NRD, Republice Federalnej Niemiec, USA, Izraelu]

Sygn. 210110, czyt. 210109

44. TEORIA

Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. - Kraków, 2004

Publikacja składa się z dwóch części. Część pierwsza zawiera artykuły omawiające teoretyczne aspekty edukacji uczniów zdolnych. Część druga, traktująca o edukacji uczniów zdolnych w praktyce, prezentuje artykuły w trzech następujących rozdziałach: Programy edukacyjne - przez twórczość i ku twórczości; Programy edukacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; Programy edukacyjne w dalszych etapach kształcenia.

Sygn. 222799, czyt. 222798

45. WOJDA, Krystyna

Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. - Warszawa, 2005. - S. 22-39: Uczeń zdolny we współczesnym systemie edukacji

Sygn. 222805, 223773, czyt. 222804

46. WSPIERANIE

Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. - Kielce, cop. 2008

Zawiera: Rozdział I.: Dziecko zdolne i twórcze w szkole - wybrane zagadnienia z pedagogiki zdolności. Rozdział II.: Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w praktyce edukacyjnej. Rozdział III.: Rozwijanie zdolności uczniów - propozycje rozwiązań praktycznych

Sygn. 231191, 231192, czyt. 231190

47. WYBRANE

Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. - Kraków, 2005

Zawiera m.in.: 1. Teoretyczne i praktyczne problemy zdolności: M. Maturzewska. Systemy wykrywania, promowania i kształcenia talentów w wybranych krajach (z perspektywy historycznej); M. Ledzińska. Znaczenie inteligencji jednostki w dobie informacyjnego zalewu; E. Czerniawska. O złożonych związkach między zdolnościami i metapoznaniem; S. Bedyńska, J. Dreszer. Stracone talenty : negatywny stereotyp jako czynnik odpowiedzialny za niskie osiągnięcia szkolne uczniów zdolnych; M. H. Chruszczewski. Teoretyczne problemy z uzdolnieniami oraz pomysł na ich rozwiązanie; A. Krzywka. Inteligencja emocjonalna a zdolności; J. Uszyńska-Jarmoc. Sposoby identyfikacji rozwojowego potencjału intelektualnego a modele stymulowania rozwoju uzdolnień dzieci we wczesnym dzieciństwie; M. Wróblewska. Zróżnicowanie typów zdolności i umiejętności - analiza wyznaczników w świetle teorii inteligencji wielorakich H. Gardnera; 2. Rozwijanie zdolności twórczych: K. J. Szmidt. Paula Torrance'a inkubacyjny model kształcenia uczniów zdolnych; N. Mrozkowiak-Nastrożna. Autokreacja i samoświadomość w kontekście zdolności twórczych; M. Modrzejewska-Świgulska. Twórczość przez małe "t" - wstępna analiza koncepcji Anny Craft; D. Krzywoń. Diagnoza zdolności twórczych oraz sposoby ich rozwijania u dzieci i młodzieży; 3. Rozwój i kształcenie zdolności muzycznych: B. Bonna. Zdolności muzyczne - ich rozwój i uwarunkowania : wybrane koncepcje uzdolnienia muzycznego; E. A. Zwolińska. Jakość edukacji muzycznej w świetle teorii uczenia się muzyki Erwina E. Gordona; K. Żuchelkowska. Metody twórcze i ich wpływ na rozwój zdolności muzycznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym; M. Sierszeńska-Leraczyk. Rola środowiska rodzinnego w rozwoju zdolności muzycznych.

Sygn. 224016/T.1, 224017/T.1, czyt. 224015/T.1

48. WYBRANE

Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń, nauczyciel, edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślukowskiej. - Kraków, 2005

Zawiera m.in.: 1. Psychologiczne i neurobiologiczne podstawy rozwoju zdolności: A. Tokarz. Procesy motywacyjne a dyspozycje do wybitnych osiągnięć w kontekście rozwoju; D. Ostatnikova, P. Celec. Neurobiologiczne podłoże zdolności intelektualnych; 2. Uczeń zdolny a środowisko: F. J. Monks, R. Pfluger. Szkolna motywacja uczniów zdolnych - stan rzeczy; W. Limont. Uczeń zdolny jako problem wychowawczy; M. Trela. Akcjotopowy model zdolności Alberta Zieglera a edukacja; 3. Nauczyciel w pracy z uczniem zdolnym: A. Sękowski. Rozwijanie inteligencji i mądrości w kształceniu i wspomaganiu ucznia szczególnie zdolnego; J. Cieślukowska. Nauczyciel ucznia zdolnego w teorii i badaniach; K. Krasoń. Rozpoznawanie potencjału twórczego ucznia - dysonans deklaracji i możliwości nauczycieli; 4. "Gimnazjum i Liceum Akademickie" w Toruniu - szkoła dla uczniów zdolnych; 5. Programy edukacyjne dla dzieci zdolnych: E. A. Muzioł. Indywidualny program lub tok nauki w świetle prawa oświatowego i w praktyce szkolnej na przykładzie szkoły muzycznej; E. Szeffler. Strategie kształcenia ucznia zdolnego w młodszych wiekach szkolnych w wybranych koncepcjach podręczników do kształcenia literackiego i językowego; M. Sławińska. Zdolności intelektualne jako zaniedbany obszar wczesnej edukacji; K. Wojteczek. Rytmika Jacques'a-Dalcroze'a - metoda wielu możliwości : rozwijanie kreatywności na zajęciach rytmiki; J. Łysakowska-Błok, R. Świerczewska. Metody pracy stosowane w przedszkolu a dziecko zdolne. *Sygn. 224019/T.2, 224020/T.2, czyt. 224018/T.2*

49. ZDOLNOŚCI

Zdolności a proces uczenia się / red. Nicholas J. Mackintosh, Andrew M. Colman ; przeł. [z ang.] Joanna Gilewicz. - Poznań, cop. 2002
Sygn. czyt. 218547

50. ZIMMERMAN, Barry J.

Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Wyd. 2 w j. pol. - Gdańsk, 2008

Zawiera: Samoregulacja a uczenie się. Przesłanki i cele: Cel 1. Zasady uczenia się opartego na samodoskonaleniu. Cel 2. Planowanie czasu samodzielnej nauki. Cel 3. Rozumienie i streszczanie tekstu. Cel 4. Umiejętność notowania na lekcjach. Cel 5. Przewidywanie sprawdzianów i przygotowywanie się do nich. Cel 6. Umiejętność pisanie.

Sygn. 230636, 230635, czyt.230634

51. ZIMNY, Tomasz M.

Aktywizacja uzdolnień matematycznych uczniów / Tomasz M. Zimny // W: Oświata na wirażu : [III Tatrzańskie Seminarium Dydaktyczne] / pod red. Tomasza M. Zimnego. - Częstochowa ; Poznań, 1997. - S. 99-108

Sygn. czyt.217535

II. Artykuły z czasopism

1. ABRAMCZYK, Janusz

Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / Janusz Abramczyk // *Nowa Szkoła*. – 2003, nr 5, s. 18–22

2. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Kształcenie uczniów uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // *Remedium*. – 2002, nr 10, s. 10–11

3. BERNACKA, Ryszarda, Ewa

Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 99–108

4. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka // *Remedium*. – 2002, nr 3, s. 10–12

5. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Rozwój uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. - Bibliogr. // *Remedium*. – 2002, nr 1, s. 10–11

6. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Szkoła nie dla Ikarów / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2006, nr 4, s. 81–87

7. BERNACKA, Ryszarda Ewa

Trzeba pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 107–115

8. BERNACKA-BRYK, Anna

Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Bernacka-Bryk. - Bibliogr. // *Bibliotekarz*. – 2009, nr 10, s. 8–11

9. BIEDROŃ, Adrianna

Profil zdolności poznawczych osoby uzdolnionej językowo : studium przypadku / Adrianna Biedroń, Anna Szczepaniak. – Bibliogr. // *Edukacja*. – 2008, nr 4, s. 40–49

10. BIELUGA, Krystyna

Uzdolnienia twórcze i ich rozpoznawanie // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 136–142

11. BUKOWSKA, Ewa

Program diagnozowania uzdolnień i pracy z uczniami zdolnymi w nauczaniu zintegrowanym / Ewa Bukowska // *Refleksje*. – 2004, nr 5, wkładka : „Zeszyt Metodyczny”, s. 1–12

12. CHABER-DĄDAŁA, Anna

Dzieci zdolne wymagają troski / Anna Chaber-Dądała // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 26–30

13. CHMIELOWSKA, Katarzyna

Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie w klasach I-III / Katarzyna Chmielowska // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. – 2004, nr 2, s. 7–9

14. CIEŚLIKOWSKA, Joanna

Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych – jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślikowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2003, nr 7/8, s. 27–30

15. CZABAJ, Renata

Obudź w sobie mistrza techniki efektywnego nauczania dla najmłodszych : wybrane ćwiczenia dla dzieci uczestniczących w pilotażu ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Akademia IQ” / Renata Czabaj, Wiesława Wantuch // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4/5, s. XI–XVI

16. CZEMIEROWSKI, Hubert

Einstein za wszelką cenę / Hubert Czemierowski // *Charaktery*. – 2005, nr 5, s. 25–26

17. DOBRZAŃSKA, Magdalena

Edukacja ucznia zdolnego / Magdalena Dobrzańska // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 51–55

18. DOMŻALSKA, Anna

Autorski program nauczania dla uczniów uzdolnionych humanistycznie / Anna Domżańska // *Refleksje*. – 2004, nr 7/8, s. 31–33

19. DYNOWSKA-CHMIELEWSKA, Krystyna

Diamant : budowanie systemu pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce w ramach projektu Diamant - dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty / Krystyna Dynowska-Chmielewska [et al.] // *Dyrektor Szkoły*. – 2010, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 3–7

20. DYRDA, Beata

Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska. – Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. – 2008, nr 3, s. 14–19

21. DYRDA, Beata

Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 68–74

22. DYRDA, Beata

Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 1, s. 6–11

23. EJDYS, Dagmara

Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 2, s. 56–59

24. FALKIEWICZ-SZULT, Małgorzata

Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / Małgorzata Falkiewicz-Szult // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 3, s. 3–8

25. FILIPOWICZ, Renata
Szansa dla zdolnych / Renata Filipowicz // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 5, s. 314–316
26. FRYDEL, Zbigniew
Olimpijczycy / Zbigniew Frydel // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 7/8, s. 24–26
27. GĘCA, Teresa
Sposoby kształcenia uczniów zdolnych / Teresa Gęca, Eliza Starostka // *Gazeta Szkolna*. – 2001, nr 24, s. 16
28. GŁOWACKI, Jerzy
Uczeń zdolny – nie zawsze doceniony : (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 11–13
29. GRODECKA, Ewa
Szkolne perełki / Ewa Grodecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s. 49–50
29. GUT, Renata
Kto odkryje mój talent? / Renata Gut // *Edukacja i Dialog*. – 2008, nr 1, s. 17-20
30. GUTKOWSKA, Marlena
Konferencja na temat dzieci zdolnych / Marlena Gutkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2008, nr 6, s. 53
31. HABERKA, Jolanta
Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowania sztuką. Cz. 1 / Jolanta Haberka // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 2004, nr 3, s. 40–42
32. HABERKA, Jolanta
Kształtowanie i rozwijanie u uczniów zdolności plastycznych oraz zainteresowania sztuką. Cz. 2 / Jolanta Haberka // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 41–43
33. HŁOBIŁ, Agnieszka
Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił // *Życie Szkoły*. – 2006, nr 2, s. 44–46
34. HOFMAN-LIPSKA, Ewa
Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 1, Rozwój wrażliwości słuchowej / Ewa Hoffman-Lipska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 3, s. 12–17
35. HOFMAN-LIPSKA, Ewa
Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci. Cz. 2, Rozwój umiejętności muzycznych / Ewa Hoffman-Lipska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2006, nr 4, s. 24–31
36. JAGIEŁŁO-RUSIŁOWSKI, Adam
Na przekór schematom / Adam Jagiełło-Rusiłowski ; rozm. przepr. Beata Igielska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2009, nr 2, s. 3–8

37. JANKISZ, Danuta
Jak współpracujemy z uczniami zdolnymi w procesie edukacji chemicznej? / Danuta Jankisz, Juliusz Jankisz // *Chemia w Szkole*. – 2001, nr 1, s.8–12
38. JANOWICZ, Jerzy
Standardy kształcenia uczniów zdolnych / Jerzy Janowicz // *Matematyka*. – 2005, nr 1, s.19–25
39. JANUS, Rafał
Rozwijać nieprzeciętnych / Rafał Janus // *Refleksje*. – 2005, nr 7/8, s. 13–15
40. JARZĄBEK, Piotr
Dlaczego należy pomagać najlepszym uczniom? / Piotr Jarząbek // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 1, s. 35-40
41. KARWOWSKI, Maciej
Kreatywny czyli niegrzeczny / Maciej Karwowski // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 1, s. 70–77
42. KARWOWSKI, Maciej
Zdolny, czyli jaki : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 9–12, [teczka02]
43. KASZYŃSKA, Elżbieta
Kółko „Omnibus” : propozycja pracy z uczniem zdolnym w klasach I-III / Elżbieta Kaszyńska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 11, s. 24
44. KONARSKA, Mirosława
Program pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum w Mieszkowicach / Mirosława Konarska, Beata Woźniak // *Refleksje*. – 2002, nr 7/8, s. 12–16
45. KORUS, Beata
Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 59–71
46. KOSIAREK, Teresa
Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w / Teresa Kosiarek // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 3, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 11-16
47. KOSZYK, Irena
Praca z uczniem zdolnym w Austrii: w kontekście polskiej rzeczywistości / Irena Koszyk // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 25–28
48. KOZAK, Ewa
Szybciej, więcej, na wyższym poziomie / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 9, s. 31-37
49. KOZAK, Krystyna

Wars i Sawa : warszawski system wspierania uzdolnionych / Krystyna Kozak // *Dyrektor Szkoły*. - 2010, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 8-12

50. KRAJEWSKA, Anna

Kształcenie ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2005, nr 3, s. 60–64

51. KRÓLAK, Adam

Sprawność, uzdolnienia ruchowe, talent... / Adam Królak // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2007, nr 1, dod. s. 2–13

52. KRZYWDA, Beata

Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? / Beata Krzywda // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 2, s. 51-55

53. KUCZYŃSKA, Beata

Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska // *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 2, s. 56-57

54. KUDELA, Katarzyna

Praca ze zdolnym uczniem / Katarzyna Kudela // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2000, nr 33/34, s. 28-29

55. KULEJ-KWAŚNIEWSKA, Jolanta

Uczeń zdolny w bibliotece / Jolanta Kulej-Kwaśniewska. – Bibliogr. // *Biblioteka w Szkole*. – 2004, nr 5, s. 5

56. KURASZ, Anna

Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 4, s. 46–48

57. LABUDA, Krystian

”Klub Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Krystian Labuda // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4/5, s. 20–21

58. LEDZIŃSKA, Maria

O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 4, s. 39–46

59. LEWICKA, Irena

Praca z uczniem zdolnym / Irena Lewicka // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 14–15

60. LEWOWICKI, Tadeusz

Szlifowanie diamentów / Tadeusz Lewowicki ; rozm. przepr. Krystyna Strużyna // *Głos Nauczycielski*. – 2004, nr 43, s. 5

61. LIMONT, Wiesława

Jak wspierać zdolnych uczniów? / Wiesława Limont ; rozm. przepr. Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2009, nr 11/12, s. 1, 4, 8

62. LIMONT, Wiesława

Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego / Wiesława Limont // *Ruch Pedagogiczny*. – 2002, nr 1/2, s. 5–19

63. LIMONT, Wiesława

Wzmocniona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 4, s. 37–44

64. LIMONT, Wiesława

Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 8, s. 451–454

65. LIPIŃSKA, Katarzyna

Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska. – Sum. – Bibliogr. // *Szkola Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 100–106

66. ŁEBECKA, Grażyna

Uczeń zdolny w szkole / Grażyna Łebecka // *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 2, s. 50–51

67. ŁOJEK, Anna

Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 101–104

68. MARZEC, Magdalena

Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101–110

69. MAJ, Daniela

Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj // *Geografia w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 48–51

70. MAKOWSKA, Małgorzata

Jak pracować z najlepszymi? : wybrane aspekty pracy z uczniem zdolnym w szkołach ponadgimnazjalnych województwa zachodniopomorskiego : raport z badań / Małgorzata Makowska, Anna Pierzchała. – Bibliogr. // *Refleksje*. – 2006, nr 10, s. 9–11

71. MAŁOBĘCKA-PUKA, Lidia

Uczeń twórczy - nadzieja czy problem we współczesnej szkole? / Lidia Małobęcka-Puka // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2010, [nr] 3, s. 44–57

72. MARZEC, Magdalena

Pokarało mnie geniuszem / Magdalena Marzec. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 67–76

73. MARZEC, Magdalena

Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 1, s. 45–54

74. MIEDZIŃSKA, Grażyna

Stymulowanie zdolności twórczych i werbalnych uczniów / Grażyna Miedzińska // *Języki Obce w Szkole*. – 2002, nr 1, s. 26–29

75. MIŁOSZEWSKA, Ewa

Kłopoty z geniuszem / Ewa Miłoszewska // *Głos Nauczycielski*. – 2002, nr 14, s. 6

76. MROCZEK-GULA, Urszula

Tajemnica sukcesu, czyli jak pracować z uczniem zdolnym / Urszula Mroczek-Gula ; rozm. przepr. Krystyna Grzybowska-Mnich // *Hejnał Oświatowy*. – 2007, nr 1, s. 25–26

77. NAWROT, Cecylia, Mirela

Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot // *Dyrektor Szkoły*. – 2006, nr 11, s. 51–53

78. NERŁO, Mirosława

Zdolny czy nie / Mirosława Nerło // *Charaktery*. – 2003, nr 10, s. 16–17

79. NOWACKA, Darosława

Dziecko zdolne w szkole – prawda czy mit? / Darosława Nowacka // *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 6, s. 20–21

80. OTERMAN, Marzena

Lepszy uczeń... bardziej lubiany? / Marzena Oterman // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 371–374

81. PAWELEC, Lidia

Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 27–32

82. PIECHAL, Anna

Praca z uczniem zdolnym / Anna Piechal // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 3, s. 27–30

83. PITALA, Magdalena

Zdolni także ci mniej zdolni / Magdalena Pitala // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 2, s. 53–65

84. POLESIAK, Grażyna

Koło matematyczne na miarę XXI wieku czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, [nr] 5, s. 21

85. PREUSS-KUCHTA, Lucyna

Uczeń zdolny i mało zdolny w koncepcjach jawnego doboru do klas / Lucyna Preuss-Kuchta // *Edukacja*. – 2001, nr 4, s. 67–76

86. PRUSZKIEWICZ, Beata

Praca ze zdolnym przedszkolakiem / Beata Pruszkiewicz // *Przegląd Edukacyjny*. – 2007, nr 5, s. 8–10

87. RECHNIO-KOŁODZIEJ, Beata

Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 7/8, s. 30–33

88. RECHNIO-KOŁODZIEJ, Beata

Twórcze fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / Beata Rechnio-Kołodziej. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 10, s. 17–20

89. RECHNIO-KOŁODZIEJ, Beata

Zdolności twórcze uczniów – jak je wspierać? / Beata Rechnio-Kołodziej. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 13–15

90. RZĘDOWSKA, Elżbieta

Autorski program pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie w Szkole Podstawowej nr 1 w Gryfinie w klasach IV-VI / Elżbieta Rzędowska // *Refleksje*. – 2003, nr 6, s. 8–9

91. SADZIŃSKA, Beata

O uczniu zdolnym i jego pozycji w klasie / Beata Sadzińska // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2009, nr 17/18, s. 18

92. SAWIŃSKI, Julian Piotr

Jak wspierać uzdolnienia uczniów? / Julian Piotr Sawicki // *Nauczycielska Edukacja*. – 2004, nr 6, s. 10–11

93. SAWIŃSKI, Julian Piotr

Szkolny system wspierania zdolności i talentów / Julian Piotr Sawicki. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 21–22

94. SCHMIDT, Joanna

W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt // *Edukacja i Dialog*. – 2006, nr 6, s. 22–25

95. SĘKOWSKI, Andrzej E.

Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka. – Bibliogr. // *Przegląd Psychologiczny*. – 2009, nr 4, s. [409]–432

96. SŁOWIKOWSKA, Teresa Ewa

Czy dobry oznacza zdolny? / Teresa Ewa Słowikowska // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 49–51

97. SŁYK, Małgorzata

Praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Słyk // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 4, s. 206–208

98. SOBAŃSKA-BONDARUK, Melania

Praca z uczniem zdolnym na lekcjach historii / Melania Sobańska-Bondaruk, Radosław Lolo // *Wiadomości Historyczne*. – 2004, nr 1, s. 42–51

99. SOSNOWSKA, Joanna

Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych / Joanna Sosnowska // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9/10, s. 61–65

100. SPORNIAK, Jolanta

Uczniowie uzdolnieni / Jolanta Sporniak // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 4, s. 202–205

101. STAŃCZAK, Irena

Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // *Nauczanie Poczatkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 7–13

102. STAWIAK-OSOSIŃSKA, Małgorzata
Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych / Małgorzata Stawiak-Ososińska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 80–85
103. STRÓŻYŃSKI, Klemens
Inwestycja w uczniowskie talenty / Klemens Stróżyński // *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 6, s. 14–18
104. STUCKA–BOGDAN, Ewa
Stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych matematycznie w edukacji zintegrowanej : o kółku matematycznym w klasach I–III / Ewa Stucka–Bogdan // *Wszystko dla Szkoły*. – 2002, nr 6, s. 1–2
105. SUSKA, Kazimiera
Dziecko zdolne w przedszkolu / Kazimiera Suska // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 3, s. 2–4
106. SYREK–KOSOWSKA, Anna
„Klub Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek–Kosowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2007, nr 4–5, s.20–21
107. SZCZEPAN, Ewa, Monika
Szkoła kuźnią talentów / Ewa Monika Szczepan // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, [nr] 3, s. 32–43
108. SZCZEPAŃSKA, Dorota
Praca z uczniem zdolnym / Dorota Szczepańska // *Nowe w Szkole*. – 2004, nr 6, s. 8–12
109. SZMIDT, Krzysztof J.
Jak stymulować zdolności „Myślenia pytającego” uczniów? / Krzysztof J. Szmidt // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 7, s. 17(465)–22(470)
110. SZMYD–SKÓRCZEWSKA, Magdalena
Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd–Skórczewska // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 9, s. 67–72
111. SZPULAK, Grażyna
Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna) : analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej / Grażyna Szpulak // *Biblioteka w Szkole*. – 2002, nr 5, s. 13
112. SZYMIK, Eugeniusz
Rozwój ucznia zdolnego (studium przypadku) / Eugeniusz Szymik, Katarzyna Kuźnik // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2009, nr 3/4, s. [61]–65
113. ŚLIWICKA, Agata
Praca z uczniem zdolnym : (zestawienie bibliograficzne) / Agata Śliwicka, Jolanta Świątek–Gruszka // *Wszystko dla Szkoły*. – 2009, nr 1, s. 22–23

114. TARASZKIEWICZ, Małgorzata
Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz // *Meritum*. – 2006, nr 1, s. 13–16, [teczka 02]
115. TARASZKIEWICZ, Małgorzata
Jak rozwijać zdolne dziecko? / Małgorzata Taraszkiewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 8, wkładka „Wyzwania Oświatowe”, nr 74, s. IV-V
116. TOKARZ, Aleksandra
Uczeń zdolny w szkole / Aleksandra Tokarz // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 2, s. 4–13
117. TOMCZAK, Jolanta
Dziecko zdolne / Jolanta Tomczak // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 7/8, s. 46-47
118. TURSKA, Dorota
Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 87–92
119. TWORZ, Anna
Program wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży / Anna Tworz // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2008, nr 2, s. 68–69
120. WECKWERTH, Anna
Praca z uczniem zdolnym / Anna Weckwerth // *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2001, nr 39, s. 16
121. WIECZOREK, Monika
Praca z dzieckiem zdolnym w świecie praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 6, s. 36–41
122. WINIARCZYK, Anna
O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/2010, nr 3, s. 14–20
123. WITKOŚ, Maria
Szczególne uzdolnienia – zarys problematyki / Maria Witkoś // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 6, s. 329–332
124. WITKOŚ, Maria
Uczeń wybitnie zdolny / Maria Witkoś // *Wychowawca*. – 2006, nr 1, s. 18–20
125. WOJCIECHOWSKA, Hanna
Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z chemii w gimnazjum / Hanna Wojciechowska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2002, nr 6, s. 18
126. ZAJĄC, Gertruda
Praca z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zajac // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 45–49

127. ZALEWSKA, Alicja

Praca z uczniem zdolnym : przepisy prawa oświatowego / Alicja Zalewska // *Refleksje*. – 2002, nr 7/8, s. 6–8

128. ZAŁĘSKA, Sławomira

Dziecko zdolne na tle grupy : jak wspomagać rozwój procesów poznawczych / Sławomira Załęska. - Bibliogr. // *Edukacja w Przedszkolu*. – 2009, nr A 1.35, s. 1–25

129. ZIELICZ, Włodzimierz

Co począć z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zielicz // *Gazeta Szkolna*. – 2007, nr 9, s. 5 i 12

130. ŻUBER-ZIELICZ, Małgorzata

Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole / Małgorzata Żuber-Zielicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 5, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 18–21