**„Płyną statki z bananami”**

<https://youtu.be/Mjmy9qmBirk> gitara (wolno i szybko)

Płyną statki z bananami w siną dal. Raz prawa a raz lewa ręka pokazuje fale

Łabi du daj daj, Ręce kręcą młynek i pokazują 2 razy w prawo

łabi du daj! Ręce kręcą młynek i pokazują 1 raz w lewo

A każdy ładowacz śpiewa tak: Obie ręce pokazują na siebie i na wprost – 2x

Łabi du daj daj, Ręce kręcą młynek i pokazują 2 razy w prawo

łabi du daj! Ręce kręcą młynek i pokazują 1 raz w lewo

Refren:

Podaj, podaj,

podaj mi podaj bananów kosz.

Podaj, podaj mi,

podaj mi podaj bananów kosz.

Przez cały refren ręce zaczynając od prawej strony pokazują rytmicznie podawanie „koszy”.

Wariant 2 – z instrumentami perkusyjnymi (małymi, wygodnymi do podawania)

Od refrenu (od słów podaj) zaczynamy do zabawy dodawać instrumenty perkusyjne. Nauczyciel podaje wybranemu dziecku np. janczary. Kiedy janczary zostaną dwukrotnie podane dalej, nauczyciel podaje kolejny instrument. Nie podajemy zbyt szybko, ponieważ to będzie trudne do skoordynowania i instrumenty będą spadać na ziemię. Podczas zwrotki, dzieci które mają już instrumenty – grają na nich rytmicznie do piosenki. Pozostałe dzieci – pokazują gesty i śpiewają. Na kolejny refren, nauczyciel podaje kolejne instrumenty. Zabawa powtarza się trzykrotnie.

Wariant 3

Od początku piosenki co drugie lub co trzecie dziecko ma instrument perkusyjny. Podczas zwrotki – instrumenty grają. Podczas refrenu – instrumenty są podawane.

Wariant 4

Dzieci mają ułożone ręce w taki sposób, że:

Prawa ręka leży na lewej ręce kolegi. Podczas refrenu piosenki dziecko lekko uderza prawą ręką w prawą rękę kolegi (który jest w kole po lewej stronie). Ręka wraca na swoje miejsce. Klaśnięcie wędruje po kole aż wróci do dziecka, które zaczynało. Pamiętamy, że podczas zabawy cały czas śpiewamy.

Wariant 5

Ułożenie rąk jak w wariancie 4. Zamiast klaśnięcia wędrują małe grzechotki – jajeczka, które nauczyciel włącza od refrenu ( podobnie jak w wariancie 2). Z grzechotkami – jajeczkami można pokazywać gesty podczas zwrotki i równocześnie potrząsać nimi.

Podczas zabaw z piosenką „Płyną statki z bananami” dzieci:

- ćwiczą koordynację ruchową

- wspólnie śpiewają i bawią się

- doskonalą poczucie rytmu

- piosenkę można zaśpiewać w kanonie