

KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Zestawienie bibliograficzne nr **1122/19**

Wykaz obejmuje w wyborze książki, rozdziały z książek oraz artykuły z czasopism za lata 2006-2019. Spis opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach dostępnych egzemplarzy.

Koszalin 2019

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie

Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel. (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://web.cen.nazwa.pl>

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

Książki:

1. Andrzejewska, Jolanta

Doświadczanie świata podstawą kształcenia kompetencji komunikacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym / Jolanta Andrzejewska // W: Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / pod red. Teresy Parczewskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - S. [105]-123

Sygn. 234010, 234011, czyt.234009

2. Braun, Christina

Jak zostać geniuszem : eksperymenty dla małych bystrzaków : wiedza, która przyda się nie tylko w szkole / [aut. Christina Braun]. - Kielce : "Jedność", cop. 2014. - 144 s.

Sygn. 239247, 239248

3. Cousins, Lynn

Jak kształtować zachowania małych dzieci : wskazówki dla nauczycieli / Lynn Cousins. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2014. - 211, [1] s.

Zawiera: Nauczanie tego, co jest społecznie akceptowane; Nauczanie tego, co jest moralnie dobre; Nauczanie szacunku dla innych ludzi, ich kultury i własności; Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji; Rozwijanie samokontroli. Rozwijanie poczucia własnej wartości i zdrowej dumy; Rozwijanie zachowań, które czynią nauczanie możliwym; Rozwijanie pozytywnego nastawienia do życia. Od teorii do praktyki.

Sygn. 239887, czyt.239886

4. Ćwikła, Edyta

Kompetencja komunikacyjna jako element dojrzałości szkolnej dzieci sześciolletnich / Edyta Ćwikła, Barbara Stasielo // W: Pedagogika przedszkolna : oblicza i poszukiwania / red. nauk. Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. – Toruń : Adam Marszałek, 2014. - S. [178]-191

Sygn. 240772, czyt.240771

5. Daniszewski, Rafał

Wykorzystanie dyskursu w metodzie projektu jako sposób doskonalenia kompetencji matematycznych u starszych przedszkolaków i młodszych uczniów / Rafał Daniszewski // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 6, Wybrane obszary aktywności / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Bielsko-Biała [etc.] : Wyd. Nauk Humanistycznych i Społecznych Wyższej Szkoły Administracji [etc.], 2013. - S. 163-173

Sygn. 238732/T.6, czyt.238731/T.6

6. De Muyshondt, Faye

Umiejętności społeczne twojego :Dziecka : 10 prostych lekcji, jak zdobyć przyjaciół i radzić sobie w życiu / Faye De Muyshondt. - Wwa : "Edgard", 2015. - 197 s.

Sygn. 240993

7. Deptuła, Maria

Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2016. - 226 s.

Sygn. 243355, czyt.243354

8. Dziecko

Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. - Wyd. 2. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2013. - 593 s.

Zawiera m.in. artykuły poświęcone kompetencjom emocjonalnym i społecznym dzieci pięcioletnich.

Sygn. czyt.240043

9. Erkert, Andrea

Nowe gry i zabawy ruchowe / Andrea Erkert. - Kielce : "Jedność", cop. 2013. - 95 s.

W książce znajdziemy gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne, ćwiczenia wspierające rozwój mowy i zmysłów, zabawy zachęcające do uczenia się języków obcych, zabawy wspierające rozwój zdolności matematycznych i muzycznych, wspierające rozwój kreatywności. Odbiorcy: nauczyciele przedszkoli i nauczania początkowego.

Sygn. 239742, 239743, 239744, czyt.239741

10. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta

Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod red. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. - Kraków : CEBP 24.12, 2014. - 419 s.

Zawiera m.in.: Kształtowanie u dzieci zdolności odróżniania dobra od zła, żeby wybierały dobro i kierowały się nim w codziennych sytuacjach; Wychowanie społeczne dzieci; Kształtowanie empatii, życzliwego nastawienia do innych i ważnych umiejętności społecznych; Dbalność o rozwój mowy; Wspomaganie dzieci w dłuższych i logicznych wypowiedziach oraz korygowanie ewentualnych zaburzeń mowy; Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności umysłowych, przydatnych do poznawania siebie, otoczenia i sprostania oczekiwaniom szkolnym; Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, wdrażanie do dbania o higienę i ład w otoczeniu; Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznych dzieci, w tym sprawności manualnej i zdolności panowania nad własną aktywnością ruchową;

Wdrażanie starszych przedszkolaków do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych; Edukacja techniczna starszych przedszkolaków w domu i w przedszkolu; Edukacja przyrodnicza starszych przedszkolaków w domu i w przedszkolu; Wielostronne kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie starszych przedszkolaków; Wspomaganie rozwoju umysłowego starszych przedszkolaków wraz z ich edukacją matematyczną; Wychowanie rodzinne i obywatelskie rozszerzone o zgodne współżycie w jednoczącej się Europie oraz przybliżanie dzieciom małej, domowej ekonomii.

Sygn. 239670, 239671, czyt.239669

11. Gudro, Maria

Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży : drama w nauczaniu, wychowaniu i biblioterapii / Maria Gudro-Homicka. - Wwa : "Difin", 2015. - 235 s.

Sygn. 240586, 240587, czyt.240585

12. Gwardys-Bartmańska, Marianna

Myślenie matematyczne / Marianna Gwardys-Bartmańska. - Wwa : Wydaw. Szk. PWN, 2017. - 67, [1] s., [9] k. tabl. luz.

Publikacja przeznaczona dla 3 grup wiekowych: 3- i 4-latków, 4- i 5-latków, oraz 5- i 6-latków.

Sygn. 243698, czyt.243697

13. Hinz, Magdalena

Narysuj i opowiedz o swoim rysunku : ćwiczenia rozwijające umiejętności plastyczno-percepcyjne dzieci w wieku przedszkolnym / Magdalena Hinz. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - 79 s.

Sygn. 243502, czyt.243501

14. Jąder, Mariola

Krok... w kierunku kreatywności : zabawy i ćwiczenia / Mariola Jąder. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2006. - 70, [5] s.

Zawiera: Zabawy i ćwiczenia rozwijające poczucie bezpieczeństwa i samopoznanie; Rozwijanie ekspresji twórczej; Rozwijanie myślenia wyobrażeniowego; Rozwijanie zdolności skojarzeniowych; Przykłady metod i technik twórczego rozwiązywania problemów; Techniki dyskusyjne.

Sygn. 231814

15. Jąder, Mariola

Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię / Mariola Jąder. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2007. - 51, [1] s. ; 24 cm + dysk optyczny (CD).

Sygn. 231970, 231971

16. Kamińska, Dorota

Jak bawić się i uczyć z pasją? : zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi / Dorota Kamińska. - Wyd. 2 popr. - Kraków : CEBP 24.12, 2017. - 124 s. : il. kolor. ; 26 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).

Sygn. 243441, czyt.243440

17. Kompetencje

Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Fund. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - 322, [1] s.

Zawiera: J. Małachowicz. Edukacja dziecka w okresie przemian kulturowych; M. Nowicka. O niedostatkach uwzględniania perspektywy ucznia w szkolnym procesie rozwijania kompetencji; D. Dybel. Meta-poznanie – ukryty wymiar kompetencji uczenia się; J. Zwiernik. Podejścia badawcze w poznawaniu wiedzy dziecka; L. Woltman. Rozwijanie potencjału uczenia się w ujęciu Guya Claxtona; M. Suświłło. Kształcenie kompetencji artystycznych – zaniedbany czy niechciany obszar Edukacji?; M. Głowska-Soldatow. Ocena sposobów motywowania uczniów stosowanych przez nauczycieli klas I-III w kontek-

ście rozwijania kompetencji uczenia się; J. Uszyńska-Jarmoc. Poziom samooceny kompetencji metauczenia się i jej wymiarów a osiągnięcia szkolne uczniów klas pierwszych liceum; A. Pawluk-Skrzypek. Dysleksja rozwojowa a kompetencje społeczne uczniów klas trzecich gimnazjum; B. Surma. Poziom sprawności językowej dzieci w przedszkolu Montessori; B. Bilewicz-Kuźnia. Przystosowanie psychospołeczne i współpraca rówieśnicza dzieci działających w małych grupach; M. Jurewicz. Samoocena kompetencji diagnostycznych nauczycieli wczesnej Edukacji; A. Dakowicz. Specyfika sfery afektywnej rodziców o wysokim i niskim poziomie transgresji; J. Szada-Borzyszkowska. Kompetencje studentów pedagogiki wczesnoszkolnej do indywidualizowania pracy z uczniem; M. Wróblewska. Kompetencje twórcze i zachowania transgresyjne jako korelaty sukcesu; E. Szatan. Edukacja muzyczna i rozumienie jej znaczenia dla rozwoju własnych kompetencji kluczowych studentów wczesnej Edukacji; B. Dudel. Uczniowskie koncepcje uczenia się matematyki. Jak trzecioklasiści widzą swoją edukację matematyczną?; K. Winiecka, J. Borowik. Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich; M. Łączyk. Potrzeba hubrystyczna i kompetencje twórcze dzieci w wieku wczesnoszkolnym a współczesne wyzwania edukacyjne.
Sygn. 242889, 242890, czyt.242888

18. Kompetencje

Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Fund. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - 302, [1] s.

Zawiera: M. Wiśniewska-Kin. Kompetencje kluczowe uczniów w społeczeństwie wiedzy – konieczność mentalnych przewartościowań; K. Borawska-Kalbarczyk. Umiejętność indywidualnego zarządzania informacjami jako kompetencja kluczowa w społeczeństwie wiedzy; K. Kuszak. Werbalne kompetencje komunikacyjne w społeczeństwie wiedzy; A. Kienig. Gotowość szkolna a przejście edukacyjne do szkoły. Konceptualizacja i implikacje praktyczne; M. Styczyńska. Wybrane elementy przestrzeni edukacyjnej przedszkola a przygotowanie dziecka do podjęcia nauki szkolnej; A. Kapuścińska, K. Wichrowska. Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu a dobry start szkolny; M. Miczka-Pajestka. Edukacja w społeczeństwie opartym na wiedzy. Problem nauczania do pełnego uczestnictwa w kulturze; M. Chojak. Rozwijanie kluczowych kompetencji u „dzieci sieci” w odniesieniu do najnowszych badań nad mózgiem; A. Buła. Możliwości rozwijania myślenia naukowego i filozoficznego u uczniów w młodszym wieku szkolnym; B. Grzeszkiewicz. Uwarunkowania kompetencji emocjonalnych dziecka; D. Radzikowska. Lektury dziecięce jako źródło budowania kompetencji społecznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym; E. Jakubowska. Wychowanie obywatelskie w klasach I-III szkoły podstawowej; Z. Redlarska. „Serce” Edmunda de Amicisa – przykład możliwości wykorzystania literatury pięknej w rozwijaniu kompetencji społecznych i moralnych uczniów; J. Andrzejewska. Oferta edukacyjna przedszkola a kompetencje społeczne dzieci; E. Skrzetuski. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych poprzez zastosowanie pracy w małych grupach w edukacji wczesnoszkolnej; M. Warchał. Kształtowanie komunikatywności dziecka za pomocą korpusów tekstowych – wstępny zarys problematyki; B. Kurowska. Przygotowanie do nauki czytania i pisanie jako kluczowych kompetencji w prymarnej edukacji; M. Bilewicz. Trudności dzieci z niepełnosprawnością wzroku w nabywaniu kompetencji kluczowych i sposoby ich przezwyciężania; K. Nadachewicz. Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych; J. Karoń. Coaching jako edukacyjna alternatywa w pracy z małym dzieckiem.

Sygn. 242886, 242887, czyt.242885

19. Kozdroń, Agnieszka

Scenariusze zajęć i zabaw : dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2014. - 174 s.

Sygn. 239229, 239230, 240158, 240159, czyt.239228

20. Kozdroń, Agnieszka

Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2015. - 217 s.

Sygn. 240995, 242505, 242506, czyt.240994

21. Kurowska, Barbara

Rozwijanie aktywności twórczej - tradycyjne i alternatywne metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym / Barbara Kurowska, Kinga Łopot-Dzierwa // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusić, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Wydż. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2017. - S. 131-142

Sygn. 243951/T.12, 243952/T.12, czyt.243950/T.12

22. Kujawińska, Ewa

To, co ważne i poważne : inscenizacje o bezpieczeństwie, zdrowiu i emocjach : scenariusze przedstawień dla przedszkolaków i klas I-III / Ewa Kujawińska. - Kraków : CEBP 24.12, 2018. - 175 s. : il., nuty ; 24 cm + 2 dyski optyczne (CD).

Sygn. czyt.244264

23. Łopot-Dzierwa, Kinga

Dziecko sześciolatek - odbiorca i twórca : o kształtowaniu kompetencji kulturowych i artystycznych / Kinga Łopot-Dzierwa // W: Sześciolatek w roli ucznia / pod red. Małgorzaty Kwaśniewskiej i Joanny Lenzion. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, 2016. - S. 194-200

Sygn. 242909, czyt.242908

24. Mikulska, Joanna

Rozumienie pytań : ćwiczenia kompetencji językowych / Joanna Mikulska. - Kraków : "Wir", 2016. - 46 k., [2] s.

Sygn. 242745, 242746

25. Minge, Natalia

Jak kreatywnie wspierać rozwój dziecka? : wspólne gry i twórcze zabawy, dzięki którym rozwiniesz jego zdolności / Natalia Minge, Krzysztof Minge. - Wwa : "Edgard" , 2011. - 219 s.

Sygn. 239295, 239366, 239769

26. Myślenie

Myślenie matematyczne : zabawy i zadania dla młodszych przedszkolaków : liczenie i rachowanie, cechy wielkościowe i porównywanie wielkości, myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwiązywanie problemów / [zespół aut. Marta Dłużak, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura]. - Wwa : Raabe, cop. 2014. - 79 s.

Sygn. 239705, 239706, czyt.239704

27. Palomares, Susanna

Skrzynia skarbów : ćwiczenia grupowe / Susanna Palomares, Dianne Schiling, Cathy Winch. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2008. - 211 s.

Zestaw ćwiczeń wspierających rozwój dziecka: umiejętności życiowe, strategie uczenia się, zdrowia i dobrego samopoczucia, inteligencji emocjonalnej, radzenia sobie z konfliktem.

Sygn. 229897, 229898, czyt.229896

28. Płóciennik, Elżbieta

Rozwijanie mądrości w praktyce edukacyjnej : scenariusze zajęć w przedszkolu i szkole podstawowej / Elżbieta Płóciennik. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 144, [16] s.

Myślenie twórcze.

Sygn. 243510, 243511, czyt.243509

29. Reddy, Linda A.

Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Wyd.1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2015. - 254 s.

Sygn. 242462, 242463

30. Reddy, Linda A.

Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2014. - 255 s.

Sygn. 239853, 239854, czyt.239852

31. Rozwijanie

Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głoskowska-Sołdatow. - Kraków : "Impuls" ; Białystok : Wyd. Pedagog. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, 2013. - 257 s.

Wybrane zagadnienia rozwijania kompetencji kluczowych w przedszkolu i w nauczaniu początkowym.

Sygn. 237614, 237615, czyt.237613

32. Sikorska, Iwona

Dzielne dzieci! : wspieranie odporności psychicznej w wieku przedszkolnym / Iwona Sikorska, Jolanta Sajdera, Marta Paluch-Chrabąszcz. - Kraków : Wydaw. Edukacyjne, 2017. - 152 s.

Książka zgodna z nową podstawą programową z 2017 r.

Sygn. czyt.243780

33. Skolimowska, Katarzyna

Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2017. - 222 s.

Sygn. 244171/Cz.1, czyt.244170/Cz.1

34. Skolimowska, Katarzyna

Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Wwa : "Difin", 2018. - 229 s.

Sygn. 243906/Cz.2, czyt.243905/Cz.2

35. Skowrońska, Aleksandra

Potrzeba kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych małego dziecka / Aleksandra Skowrońska // W: Edukacja małego dziecka. T. 3, Nowe konteksty, poglądy i doświadczenia / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur [et al.]. - Bielsko-Biała ; Kraków : Wyd. Nauk Humanistycznych i Studiów Międzynarodowych Wyższej Szkoły Administracji, 2010. - S. 222-238

Sygn. 233658/T.3, 233657/T.3, czyt.233656/T.3

36. Skura, Małgorzata

101 zabaw z klockami : nauka matematyki poprzez zabawę : [podręcznik dla rodziców i nauczycieli] / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. - Gliwice : "Helion", cop. 2018. - 109 s.

Sygn. 244248, 244249

37. Sławińska, Małgorzata

"W przebraniu Słodkiego Elfa", czyli Jeszcze raz o kompetencjach dziecka w wieku przedszkolnym / Małgorzata Sławińska // W: Pedagogika wczesnej edukacji : dyskursy, problemy, otwarcia / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Dorota Bronk, Anna Malenda. – Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2011. - S. 285-[293]

Sygn. 235773, 235774, czyt.235772

38. Sugier-Szerega, Anna

Kształtowanie kompetencji medialnej u dzieci w wieku przedszkolnym : szanse, trudności, ograniczenia / Anna Sugier-Szerega // W: Edukacja medialna w dobie współczesnych zmian kulturowych, społecznych i technologicznych / red. nauk. Agnieszka Ogonowska, Grzegorz Ptaszek. – Kraków : „Impuls”, 2015. - S. 19-30

Sygn. czyt.242840

39. Więcej

Więcej niż zabawa : tworzymy zabawki, wymyślamy gry : jak kształtować osobowość dziecka / [aut. Josep Maria Allué et al.] - Kielce : "Jedność", cop. 2014. - 200 s.

Sygn. 238974, 239912, 239913, czyt.238973

40. Wspomaganie

Wspomaganie rozwoju mowy i przygotowanie do nauki czytania i pisania / [red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak]. - Wwa : Raabe, cop. 2014. - 92 s.

Sygn. 239700, 239701, 239244, czyt.239243

41. Wspomaganie

Wspomaganie rozwoju myślenia dziecięcego i kompetencji matematycznych / [red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak]. - Wwa : Raabe, cop. 2014. - 88 s.

Sygn. 239246, 239702, czyt.239245

42. Wspomaganie

Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego / [red. Prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysiak]. - Wwa : Raabe, cop. 2014. - 88 s.

Sygn. 239242, czyt.239241

Artykuły z czasopism:

43. Bartelik, Agata

Mój przyjaciel i ja : scenariusz zajęć dla pięcio-, sześciolatków / Agata Bartelik // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 7/8, s. 34-35

Wspieranie rozwoju społecznego dzieci i kształtowanie gotowości do wchodzenia w interakcje z rówieśnikami.

44. Bernacka, Krystyna

Podążając za jakością : przykłady dobrych praktyk w zespołach zadaniowych / Krystyna Bernacka, Agnieszka Bukowińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 7, s. 46-51

Przykłady współpracy zespołowej w przedszkolu w zakresie edukacji literackiej.

45. Broda, Paweł

Możliwości rozwijania zainteresowań i kształtowania pojęć technicznych u dzieci przedszkolnych / Paweł Broda // Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 1/2, s. [157]-169

46. Brzezińska, Anna

Mali aktorzy na scenie życia, czyli o rozwoju kompetencji społecznych w okresie dzieciństwa / Anna Izabela Brzezińska, Monika Mielcarek, Aleksandra Ratajczyk // Meritum. - 2014, nr 2 (33), s. 16-23

47. Chojnowska, Grażyna

Przedszkolaki uczą się programowania / Grażyna Chojnowska // Przed Szkołą. - 2015, nr 4, s. 24-26

48. Cipora, Krzysztof

Gry planszowe jako narzędzie wspomagania rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Edukacja. - 2013, nr 3, s. 60-75

Znaczenie kompetencji matematycznych. Rozwój szkolnych kompetencji matematycznych. Wykorzystanie gier planszowych.

49. Daniszewski, Rafał

Szachowa edukacja przedszkolaków / Rafał Daniszewski // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 4, s. 48-53

Szachy a dziecięce emocje, procesy myślenia i uczenia się. Szachy a wspieranie kompetencji matematycznych.

50. Dębiński, Marcin

Jak rozwijać u dzieci umiejętności społeczne? / Marcin Dębiński // Przed Szkołą. - 2017, nr 1, s. 28-34

Przykłady działań kształtujących umiejętności społeczne dzieci.

51. Dziamska, Dorota

Cyfrowe, matematyczne, społeczne, komunikacyjne, kluczowe... kompetencje : czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich zapomniała? / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2019, nr 4, s. 34-38

52. Gałań, Małgorzata

Rozwój kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym w oparciu o program "Klucz do uczenia się" / Małgorzata Gałań // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 3 (63), s. [115]-124

53. Gawroński, Grzegorz

O kompetencjach społecznych raz jeszcze / Grzegorz Gawroński // Bliżej Przedszkola. - 2015, nr 6, s. 64-65

54. Gąsienica, Gabriela

Prawdziwi zwycięzcy potrafią przegrywać? : scenariusz zajęć inspirowanych bajką dla cztero- i pięcioletków / Gabriela Gąsienica // Bliżej Przedszkola. – 2019, nr 7/8, s. 88-91

Scenariusz zajęć w oparciu o bajkę Agnieszki Borowieckiej „Trudna sztuka” – kształtowanie kompetencji społecznych.

55. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta

O rozwijaniu zdolności do uczenia się dzieci. Cz. 1, Kształtowanie umiejętności społecznych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 3, s. 10-13

56. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta

O rozwijaniu zdolności do uczenia się dzieci. Cz. 2, Zabawy i ćwiczenia pomagające dzieciom obdarzać uwagą i porozumiewać się w przedszkolu, w szkole i w domu / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 4, s. 10-13

57. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta

O rozwijaniu zdolności do uczenia się dzieci. Cz. 3, Zabawy oraz gry kształtujące u dzieci wytrwałość w dążeniu do celu i przyjemne poczucie sprawstwa / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 5, s. 6-10

58. Hlebowicz, Marlena

Robotyka Lego WeDo jako narzędzie rozwijania dziecięcych kompetencji XXI wieku / Marlena Hlebowicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 7, s. 27-37

59. Kałuba-Korczak, Anna

Dobro czyń cały rok! / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 10, s. 3-7

Jak rozbudzać w dzieciach zdolność do zachowań prospołecznych. Przykłady akcji dobroczynnych, w których mogą brać udział przedszkolaki.

60. Kamińska, Dorota

„Czym skorupka za młodu nasiąknie...”, czyli Rozwijanie kompetencji kluczowych w przedszkolu / Dorota Kamińska // Meritum. – 2011, nr 3 (22), s. 22-26

61. Kamińska, Dorota

Jak rozwijać umiejętność logicznego myślenia u dzieci? : zastosowanie narzędzi TOC w przedszkolu / Dorota Kamińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 9, s. 62-65

62. Kołodziejka, Lidia

"Zobacz, on potrzebuje twojej pomocy" : jak nauczyć dziecko umiejętności dostrzegania potrzeb innych / Lidia Kołodziejka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 6, s. 54-58

Przykładowe działania rozwijające u dzieci empatię.

63. Kordzińska-Grabowska, Anna

Twórcza współpraca / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 9, s. 50-54

Scenariusze zajęć obejmujących m.in. rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych.

64. Korsak, Magdalena

Rola wychowawcy w rozwoju społeczno-emocjonalnym przedszkolaka / Magdalena Korsak // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 6, s. 28-29

65. Kotarba-Kańczugowska, Marta
Językowe i kulturowe doświadczenia przedszkolaków / Marta Kotarba-Kańczugowska // Przedszkolne ABC. - 2015, nr 3, s. 10-12
Nauka języka obcego w przedszkolu a kompetencje przedszkolaków.
66. Kotarba-Kańczugowska, Marta
Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzenie ich świadomości językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych. [Cz. 1] / Marta Kotarba. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należyce przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, dod. s. 84-88
67. Kotarba-Kańczugowska, Marta
Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzenie ich świadomości językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych. [Cz. 2] / Marta Kotarba. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należyce przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 10, dod. s. 89-96
68. Kożuchowska, Maria
Kształowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. [Cz. 1] / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2018, nr 9, s. 20-21
69. Kożuchowska, Maria
Kształowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // Remedium. - 2018, nr 10, s. 18-19
70. Kupisiewicz, Małgorzata
Wychowanie ekonomiczne sześciolatek w domu i w przedszkolu : poznawanie wartości pieniądza w systemie monetarnym, nabywanie umiejętności dokonywania obliczeń pieniężnych, odkrywanie zasad gospodarowania pieniędzmi / Małgorzata Kupisiewicz. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należyce przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2018, nr 2, dod. s. 141-152
71. Kwiatkowska, Elżbieta
Kształowanie kompetencji społecznych dzieci / Elżbieta Kwiatkowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2011, t. 2, s. 53-59
72. Leśniewska, Katarzyna
Kompetencje społeczne w aspekcie kompetencji kluczowych / Katarzyna Leśniewska, Katarzyna Szczepkowska // Meritum. - 2014, nr 2 (33), s. 4-10
73. Lewandowska, Katarzyna
Rozwój społeczny w wieku przedszkolnym / Katarzyna Lewandowska, Dorota Mlejnek, Małgorzata Rękosiewicz // Remedium. - 2012, nr 4, s. 4-5
Kształowanie zachowań prospołecznych dziecka w wieku przedszkolnym.
74. Lewicka-Mroczek, Ewa
Kompetencja uczenia się i kompetencje informatyczne jako metakompetencje w procesie uczenia się języka obcego : o rozwijaniu kompetencji kluczowych w nauczaniu dzieci / Ewa Lewicka-Mroczek, Jarosław Krajka // Poliglota. - 2011, nr 1, s. 17-29

75. Lubowiecka, Jadwiga
Kompetencje społeczne dzieci / Jadwiga Lubowiecka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 4, s. 5-9
Rozwój komunikacji interpersonalnej wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Porozumiewanie się dzieci w sytuacjach zadaniowych i zabawie.
76. Łuszczek, Krzysztof
Cyfrowy krajobraz : rozwój mediów a kompetencje medialne dzieci i młodzieży / Krzysztof Łuszczek // Refleksje. - 2014, nr 6, s. 18-20
77. Majewska, Monika
Kiedy coś buduję, to z kolegą współpracuję : wspomaganie rozwoju społecznego dziecka / Monika Majewska // Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 10, s. 82-83
Scenariusz zajęć w grupie dzieci cztero- i pięcioletnich. Temat: W indiańskiej wiosce.
78. Majewska, Monika
Koło przyjaźni - zabawy uczą najlepiej / Monika Majewska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 3, s. 44-47
79. Majewska, Monika
Wirujące płatki śniegu : scenariusz z zakresu wspomaganie rozwoju społecznego dzieci cztero-, pięcioletnich / Monika Majewska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 1, s. 54-55
80. Majewska, Monika
Zabawy z pingwinkami : scenariusz zajęć dla grupy dzieci pięcio-, sześcioletnich / Monika Majewska // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s. 52-56
Nabywanie umiejętności przez dzieci.
81. Matejczuk, Joanna
Tornister rozwojowy, czyli Potrzeby przedszkolaka / Joanna Matejczuk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 8, s. 5-9
Uspołecznienie myślenia i działania. Gotowość do współpracy z innymi. Osobowość i kompetencje kluczowe. Regulacja emocji i działania.
82. Mądrowska, Wiesława
Kompetencje językowe dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Mądrowska // Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2014, nr 55, s. 4-9
83. Młynarczyk-Misiura, Magdalena
Praca zespołowa kluczem do sukcesu / Magdalena Młynarczyk-Misiura // Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 3, s. 18-19
Gry i zabawy zespołowe.
84. Nowak, Małgorzata
Metody kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 1, s. 22-25
85. Pstrągowska, Joanna
Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci? / Joanna Pstrągowska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 12-15

86. Rusaczyk, Janusz
Kształowanie się potencjału twórczego dziecka / Janusz Rusaczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 3, s. 53-58
87. Smoter, Katarzyna
Kształowanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży w kontekście wybranych programów edukacji medialnej / Katarzyna Smoter // Hejnał Oświatowy. - 2013, nr 8/9, s. 10-11
88. Stryjewska, Monika
Wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dziecka w wieku przedszkolnym / Monika Stryjewska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 1, s. 14-17
89. Szałajska-Kułakowska, Izabela
Przez zabawę do umiejętności społecznych / Izabela Szałajska-Kułakowska, Honorata Tkaczyńska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 5, s. 58-60
90. Szczygieł, Monika
Wspomaganie podstawowych kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Monika Szczygieł // Hejnał Oświatowy. - 2015, nr 1, s. 12-13
Propozycje ćwiczeń rozwijających kompetencje matematyczne.
91. Świć, Anna
Nauka przez zabawę / Anna Świć // Głos Nauczycielski. - 2016, nr 38, s. 13
Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym.
92. Świder, Marzena
Przedszkole i dom, a w nich szczęśliwi my : scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców dla pięcio- i sześciolatków / Marzena Świder // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 7/8, s. 92-95
Kształowanie umiejętności społecznych, przygotowywanie do nauki pisania i czytania.
93. Wentrych, Agnieszka
Emocjonalne abecadło : o znaczeniu funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dziecka dla dobrego startu w szkole / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 6, s. 24-27
94. Wrzochul-Stawinoga, Justyna
Bliżej Europy : rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168
95. Zasimowicz, Aleksandra
Wprowadzenie do programowania dla najmłodszych z wykorzystaniem gier planszowych, klocków Scottie Go i aplikacji / Aleksandra Zasimowicz // Meritum. - 2017, nr 3 (46), s. 87-90
96. Zielińska, Ewa
Intensywne wspomaganie rozwoju mowy i kształtowanie kultury językowej sześciolatków. [Cz. 1] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 3, dod. s. 56

97. Zielińska, Ewa

Intensywne wspomaganie rozwoju mowy i kształtowanie kultury językowej sześciolatek. [Cz. 2] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 4, dod. s. 57-64

98. Zielińska, Ewa

Kształtowanie umiejętności czytania w przedszkolu i rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. [Cz. 1] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 5, dod. s. 65-72

99. Zielińska, Ewa

Kształtowanie umiejętności czytania w przedszkolu i rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. [Cz. 2] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 6, dod. s. 73-80

100. Zielińska, Ewa

Kształtowanie umiejętności czytania w przedszkolu i rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. [Cz. 3] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 9, dod. s. 81-84

101. Zielińska, Ewa

Kształtowanie umiejętności społecznych sześciolatek : wspomaganie dzieci w rozwijaniu zdolności do obdarzania uwagą i porozumiewania się z innymi : wdrażanie do zgodnego funkcjonowania w zabawie i wspólnych zadaniach oraz do kulturalnego zachowania się dzieci na ulicy, w środkach transportu, w placówkach handlowych itd. / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 10, dod. s. 9-16

102. Zielińska, Ewa

Umiejętności społeczne : wspomaganie rozwoju, wychowania i kształcenia pięcioletków / Ewa Zielińska // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 10, s. 23-27

103. Zielińska, Ewa

Wspomaganie dzieci w osiągnięciu sprawności fizycznej oraz ich zdrowotne wychowanie w przedszkolu i w domu. [Cz. 1] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2016, nr 12, dod. s. 31-32

104. Zielińska, Ewa

Wspomaganie dzieci w osiągnięciu sprawności fizycznej oraz ich zdrowotne wychowanie w przedszkolu i w domu. [Cz. 2] / Ewa Zielińska. - (Sześciolatki w przedszkolu : jak rozwijać ich umysły i należycie przygotować do szkoły? : autorski program edukacyjny i szkice metodyczne / red. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska) // Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 1, dod. s. 33-40

105. Żujew, Magdalena

Jesteśmy różni, ale tak samo ważni... : scenariusz zajęć z zakresu wspomagania rozwoju społecznego dla dzieci pięcio-, sześciolatków / Magdalena Żujew // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 5, s. 48-50