

**Centrum Edukacji Nauczycieli
Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie**

Adres:

ul. J. Piłsudskiego 62

75-525 Koszalin

tel./fax (094) 345-45-05, (094) 347-43-07

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.bibliotekacen.pl>

Zestawienie bibliograficzne nr **1037/10**

EDUKACJA MATEMATYCZNA W PRZEDSZKOLU



Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie literatury za lata 2000-2009 dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie.

**Część pozycji ujętych w zestawieniu opatrzona jest adnotacją.
Przy wydawnictwach zwartych zamieszczono informację o sygnaturach.
Układ alfabetyczny w obrębie działów.**

wybór i oprac. Anna Nowak

Koszalin 2010

I. Wydawnictwa zwarte

1. BANASIAK, Beata

Rozwój kompetencji matematycznych / Beata Banasiak // W: Obserwacja dziecka w przedszkolu : arkusze obserwacji, omówienia obszarów, komputerowy program do analizy wyników / pod red. Danuty Al-Khamisy. – Warszawa : Raabe, 2005. – S. 81-100

Sygn. czyt. P-2124

2. FILIP, Jan

Dziecko w świecie matematyki / Jan Filip, Tadeusz Rams. - Kraków : „Impuls”, 2000

Z treści: Doniosłość matematyki. Różne rodzaje aktywności matematycznej uczniów oraz sposoby ich rozwijania. Rola zabaw i gier paramatematycznych i matematycznych w edukacji dzieci. W świecie matematycznej wyobraźni. Dziecko w świecie liczb. Świat pojęć geometrycznych a twórcze działanie uczniów. Pierwsze spotkania dzieci z kombinatoryką i probablistyką

Sygn. 215172 ; czyt. 215171

3. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, Edyta

Dziecięca matematyka : metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. czyt. 219985

4. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, Edyta

Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Warszawa : WSiP, 2004

Sygn. czyt. 220856

5. GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA, Edyta

Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycielek przedszkola / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. 219980 ; 226416 ; czyt.219979

6. KARWOWSKA-STURCZYK, Małgorzata

Rozwój myślenia logiczno-matematycznego i twórczego / Małgorzata Karwowska-Sturczyk // W: Obserwacja dziecka w przedszkolu : arkusze obserwacji, omówienia obszarów, komputerowy program do analizy wyników / pod red. Danuty Al-Khamisy. – Warszawa : Raabe, 2005. – S. 65-80

Sygn. czyt. P-2124

7. KLIM-KLIMASZEWSKA, Anna

Pedagogika przedszkolna / Anna Klim Klimaszewska. - Warszawa : Polski Inst. Wydaw., 2005. - S. 232-240 : **Scenariusze zajęć edukacji matematycznej**

Sygn.; 228188 ; 228189 ; 228190 ; czyt. 223792

8. KSZTAŁTOWANIE

Kształtowanie twórczych postaw dzieci pięcio-sześciolatków : scenariusze zajęć / oprac. Elżbieta Dzionek, Małgorzata Gmosińska. - Kraków : „Impuls”, 2003

Sygn. czyt. 219399

9. NOWIK, Jerzy

Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej / Jerzy Nowik. - Opole : „Nowik”, 2009

Sygn. 229683 ; 229684 ; czyt. 229682

10. PODOLECKA, Małgorzata

Edukacja matematyczna ucznia zdolnego : karty pracy indywidualnej - klasa II / Małgorzata Podolecka // W: Edukacja i reforma : dyrektor i szkoła : wspomaganie rozwoju ucznia / pod red. Krzysztofa Polaka. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - **S. 101-122**

Zaprezentowane karty pracy indywidualnej dla ucznia zdolnego z zakresu edukacji matematycznej mają pomóc nauczycielowi w rozwijaniu zainteresowań matematycznych uczniów.

Sygn. czyt. 217945

11. WLAŹNIK, Barbara

Koncepcja pracy wychowawczo-dydaktycznej w edukacji przedszkolnej : plany pracy i scenariusze zajęć / Barbara Właźnik. - Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2008

Sygn. 228730 ; 228731 ; czyt.228729

12. WOJCIECHOWSKA, Krystyna

Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu / Krystyna Wojciechowska. - Opole : „Nowik”, 2008

Dla nauczycieli i rodziców dzieci w wieku przedszkolnym, terapeutów pracujących z uczniami mającymi trudności w uczeniu się matematyki w edukacji wczesnoszkolnej.

Sygn. 229673 ; 229674 ; czyt. 229672

II. Wydawnictwa ciągłe

1. ANTAS, Ewa

Liczbowa śnieżynka / Ewa Antas / *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2003, nr 10, s. 618-620

Opis gry do nauki cyfr.

2. BALIŃSKA, Hanna

Gry i zabawy z wykorzystaniem schematów graficznych / Hanna Balińska // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2004, nr E 1.13, s. 1-37

Przedstawiono 5 scenariuszy zajęć pokazujących różne sposoby pracy z wykorzystaniem schematów graficznych do interpretacji naturalnych sytuacji zabawowych oraz 1 scenariusz sprawdzający umiejętności i wiedzę dzieci 6-letnich w tym zakresie.

3. BALIŃSKA, Hanna

Kształtowanie rozumienia pojęcia „liczba 6” / Hanna Balińska // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2005, nr E 1.14, s. 1-11

4. BALIŃSKA, Hanna

Ocena kompetencji matematycznych dzieci sześciolletnich / Hanna Balińska // *Edukacja w Przedszkolu*. - 2008, nr E 1.21, s. 1-46

Przedstawiono 33 karty pracy, które umożliwiają nauczycielowi ocenę wybranych kompetencji matematycznych u dzieci sześciolletnich. Wykorzystano w nich metodę analogii przy rozwiązywaniu sytuacji zadaniowych, metodę prób i błędów oraz sprawdzono umiejętność wykonywania różnych operacji. Artykuł omawia także zagadnienie rozumienia badanych pojęć w celu łatwiejszego i bardziej poprawnego oceniania prac wykonanych przez dzieci.

5. BRZEZIŃSKA, Alicja

Dziecięce liczenie / Alicja Brzezińska // *Bliżej Przedszkola*. - 2009, nr 12, s. 50-51

6. BUKOWSKA, Małgorzata

Skąd się bierze miód? / Małgorzata Bukowska. - Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 82-83. Z. 2, s. 29-30

Zabawy matematyczne i plastyczne z wykorzystaniem elementów „Dziecięcej matematyki Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz „Edukacji przez ruch” Doroty Dziamskiej. Scenariusz zajęć dla 6-latków.

7. CELMER, Agata

Matematyka w przedszkolu / Agata Celmer // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 12, dod. s. I-IV

Scenariusz zajęć. Temat: Kształtowanie rozumienia pojęć matematycznych u dzieci (5-latki).

8. GUT, Beata

Edukacja matematyczna dzieci / Beata Gut // *Bliżej Przedszkola*. - 2009, nr 12, s. 46-47

9. IWAŃSKA, Dorota

Matematyka obecna w przedszkolu / Dorota Iwańska // *Wychowanie na Co Dzień*. - 2002, nr 4-5, wkładka, s. I-III

Cykl zajęć z wykorzystaniem zabaw matematycznych opracowanych dla dzieci sześciolletnich.

10. JAKOWLEW, Ewa

Wyprawa na Matematyczną Wyspę – scenariusz kształtujący wybrane pojęcia orientacyjne / Ewa Jakowlew // *Edukacja w Przedszkolu*. - 2006, nr E 1.19, s.1-10

11. KAROLCZAK, Joanna Katarzyna

Smocze łamigłówki dla małej główki / Joanna Katarzyna Karolczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 11, s. 31-33

Scenariusz zajęć z matematyki.

12. KASPRZYK, Marta

W świecie pojęć matematycznych / Marta Kasprzyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 6, s. 351-353

Zawiera propozycję scenariusza zajęć w grupie dzieci 5-letnich, których celem było utrwalenie umiejętności liczenia w zakresie liczby 5.

13. KAŻMIERSKA, Beata

Czarodziejskie figury koła i kółka : scenariusz zajęć edukacji matematycznej, grupa sześciolatków / Beata Kaźmierska // *Bliżej Przedszkola*. - 2008, nr 5, s. 63-64

14. KOPANIA, Krystyna

Gry planszowe do nauki matematyki w przedszkolu / Helena Kopania, Krystyna Judek // *Edukacja w Przedszkolu*. - 2005, nr E 1.15, s. 1-25

15. KOWALEWSKA, Joanna

Zajęcia matematyczne / Joanna Kowalewska// *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2005, nr 2, s. 32(96)-34(98)

Scenariusz zajęć, które można prowadzić z dziećmi 3-4 letnimi.

16. KRAJEWSKA, Monika

Świąteczna matematyka / Monika Krajewska // *Życie Szkoły.* - 2004, nr 4, s. 275-278

Scenariusz zajęć z okazji Świąt Wielkanocnych. Połączenie treści matematycznych, polonistycznych i plastycznych.

17. ŁOPŃSKA, Bogumiła

Przygody Elizy - zabawy matematyczne / Bogumiła Łopińska // *Bliżej Przedszkola.* - 2008, nr 82-83, Z. 2, s. 38-40

Scenariusz zajęć dla 6-latków.

18. MACIASZCZYK, Agnieszka

Kształtowanie pojęć geometrycznych / Agnieszka Maciaszczyk, Marlena Guzińska // *Bliżej Przedszkola.* - 2009, nr 5, s. 72-73

19. MARCZAK, Emilia

Gry i zabawy w kształtowaniu pojęcia "liczba 7" - scenariusz zajęć / Emilia Marczak // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2007, nr E 1.22, s. 1-8

Kształtowanie rozumienia pojęcia „liczba 7” w różnych aspektach: głównym, porządkowym, algebraicznym i miarowym oraz innych pojęć z wykorzystaniem gier i zabaw o tematyce Świąt Bożego Narodzenia.

20 MIELCZAREK, Edyta

Gry plenerowe / Edyta Mielczarek // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2006, nr 7, s. 14-15

Doskonalenie umiejętności liczenia, rozróżniania i posługiwania się znakami matematycznymi, rozwiązywanie działań matematycznych.

21. PADWIŃSKA, Ewa

W krainie figur geometrycznych / Ewa Padwińska / *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2002, nr 6, s. 354-355

Zawiera propozycję scenariusza zajęć, których celem było poznanie podstawowych figur geometrycznych w formie zabawy.

22. PAWŁOWSKA-NIEDBAŁA, Anna

Sześciolatek w świecie figur geometrycznych / Anna Pawłowska-Niedbała // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2009, nr 5, s. 31-43

23. PIETRUSZKA, Anna B.

Magia kulistego świata : zabawy z geometrią przestrzenną / Anna B. Pietruszka // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2009, nr 9, s. 38-41

Scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich oraz z klas I-III, mających na celu ukształtować umiejętność geometrycznego spostrzegania, interpretowania, tworzenia geometrycznych obiektów, a także wdrożenia wiedzy o figurach geometrycznych z wykorzystaniem komputerów.

24. PIETRUSZKA, Anna B.

Myślenie przestrzenne / Anna B. Pietruszka // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2009, nr 5, s. 26-28

25. PIWOWAR, Elżbieta

Dzieci liczą / Elżbieta Piwowar / *Wychowanie w Przedszkolu.* – 2003, nr 2, s. 99-101

Scenariusz zajęć.

26. ROSIŃSKA, Iwona

Matematyczne igraszki / Iwona Rosińska, Barbara Krzak, Barbara Równa // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2008, nr E 1.23, s. 1-23

Proponowane scenariusze podpowiadają nauczycielom, w jaki sposób wykorzystać drobne utwory wierszowane, elementy aktywności zabawowej podczas rozwiązywania zadań z treścią, które mogą sprawiać trudność przedszkolakowi.

27. ROZWÓJ

Rozwój i ocena umiejętności matematycznych dzieci sześciolatków / Urszula Oszwa // : [Segregator w czytelniku]: Doradca Nauczyciela Sześciolatków : materiały metodyczne dla nauczycieli opracowane w wyniku projektu „Badanie gotowości szkolnej sześciolatków” / Koordynator merytoryczny Projektu w CMPPP - Elżbieta Koźniewska. - Warszawa, 2006. - Zeszyt 6, s. 1-40

28. RYBAK, Dorota

Od zera do dziesięciu : edukacja matematyczna - klasa I / Dorota Rybak // *Wszystko dla Szkoły.* – 2000, nr 2, s. 10-12

Zawiera propozycje zajęć dla uczniów kl. I szkoły podstawowej prowadzonych metodą Marii Montessori. Blok tematyczny liczenie w zakresie pierwszej dziesiątki.

29. SEMADENI, Zbigniew

„Musisz” i „nie wolno” w szkolnej tradycji nauczania matematyki / Zbigniew Semadeni // *Matematyka.* - 2009, nr 2, s. 75-83

Ujmowanie wiedzy matematycznej w terminach „musisz” i „nie wolno” całkowicie wypacza obraz matematyki w umysłach uczniów.

30. SIKORSKA, Joanna

Operacyjne rozumowanie na poziomie konkretnym dzieci wiejskich / Joanna Sikorska. - Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień.* - 2008, nr 3, s. 9-13

Określenie dojrzałości operacyjnego rozumowania matematycznego u dzieci kończących przedszkole.

31. SKÓRA, Małgorzata

Na palcach czy w pamięci / Małgorzata Skóra // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2006, nr 1, s. 18-21

Przejście od rachowania na konkretach na poziom rachowania na palcach a następnie do liczenia w pamięci.

32. SUPEREK, Małgorzata

Już liczymy do dziesięciu / Małgorzata Superek // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2004, nr E 1.8, s. 1-13

Propozycja zajęć do kształtowania pojęć matematycznych, dotycząca wprowadzenia do arytmetyki liczb naturalnych. Zajęcia przeznaczone są dla dzieci 6-letnich. Można je wykorzystać przy realizacji tematu kompleksowego w szkole.

33. SWOBODA, Ewa

Dostrzeganie regularności geometrycznych przez 4-7 latków a późniejsze osiągnięcia dzieci w klasie I / Ewa Swoboda. - Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny.* - 2008, nr 2, s. 119-142

34. SZCZEPAŃSKA, Małgorzata

Intuicyjne poznawanie figur z wykorzystaniem tangramu / Małgorzata Szepańska // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2004, nr E 1.10, s. 1-13

35. SZCZEPAŃSKA, Małgorzata

Przedszkolaki i tangramy / Małgorzata Szczepańska // *Wychowanie w Przedszkolu.* - 2010, nr 4, s. 30-31

36. SZULC, Ewa

Wykorzystanie domina do kształtowania pojęcia „liczba 6” - scenariusz zajęć / Ewa Szulc // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2006, nr E 1.20, s. 1-16

37. WOLIŃSKA, Monika

Kształtowanie dojrzałości do uczenia się matematyki / Monika Wolińska // *Edukacja w Przedszkolu.* - 2005, nr E 1.16, s. 1-25

Zawiera: Problem dojrzałości do uczenia się matematyki. Geneza i dynamika zjawiska. Znaczenie problemu. Propozycje rozwiązania, czyli jak kształtować dojrzałość dzieci do uczenia się matematyki.