

**Centrum Edukacji Nauczycieli
Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie**

Adres:

ul. J. Piłsudskiego 62

75-525 Koszalin

tel./fax (094) 345-45-05, (094) 347-43-07

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.bibliotekacen.pl>

Zestawienie bibliograficzne nr **1036/10**

EDUKACJA MATEMATYCZNA W KL. I-III



Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie literatury za lata 2000-2010 dostępne w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie.

**Część pozycji ujętych w zestawieniu opatrzona jest adnotacją.
Przy wydawnictwach zwartych zamieszczono informację o sygnaturach.
Układ alfabetyczny w obrębie działów.**

wybór i oprac. Anna Nowak

Koszalin 2010

I wydawnictwa zwarte

1. CHEBA, Andrzej

Matematyka 1 : utrwalamy i sprawdzamy : testy, karty pracy dla klasy pierwszej do nauczania zintegrowanego / Andrzej Cheba . – Łódź : „Res Polona”, [2000]

Sygn. czyt. 218436

2. CHEBA, Andrzej

Matematyka 2 : utrwalamy i sprawdzamy : testy, karty pracy dla klasy drugiej do nauczania zintegrowanego / Andrzej Cheba . – Łódź : „Res Polona”, [2000]

Sygn. czyt. 218437

3. CHEBA, Andrzej

Matematyka 3 : utrwalamy i sprawdzamy : testy, karty pracy dla klasy trzeciej do nauczania zintegrowanego / Andrzej Cheba . – Łódź : „Res Polona”, [2000]

Sygn. czyt. 218436

4. DĄBROWSKI, Mirosław

O rozwijaniu umiejętności matematycznych w nauczaniu zintegrowanym / Mirosław Dąbrowski // W: Kształcenie zintegrowane : problemy teorii i praktyki / pod red. Małgorzaty Żytko. – Warszawa : „Żak”, 2002. – S. 47-65

Sygn. 21880 ; 218805 ; czyt. 218803

5. HANISZ, Jadwiga

Wesoła szkoła : matematyka w kształceniu zintegrowanym : przewodnik metodyczny / Jadwiga Hanisz. - Warszawa : Wydaw. Szk. i Pedag., 2002

Sygn. czyt. 218387

6. HANISZ, Jadwiga

Wesoła szkoła : kształcenie zintegrowane w klasie 2 : matematyka / Jadwiga Hanisz. – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. B-59659/Cz.2

7. HANISZ, Jadwiga

Wesoła szkoła : kształcenie zintegrowane w klasie 2 : matematyka / Jadwiga Hanisz . – Warszawa : WSiP, 2000

Sygn. B-59896/Cz.3

8. JASTRZĄB, Jadwiga

„Dziecięca matematyka” w terapii matematycznej / Jadwiga Jastrząb // W: Edukacja terapeutyczna / pod red. Jadwigi Jastrząb. – Toruń : „Akapit”, 2002. – S. 338-347

Sygn. 226378; 226379 ; czyt. 226377

9. KALINOWSKA, Anna

Rola samodzielnego odkrywania reguł w uczeniu się matematyki / Anna Kalinowska // W: Zreformowana wczesna edukacja : od refleksji ku działaniom nauczyciela / red. nauk. Marzenna Nowicka. – Warszawa : „Żak”, 2005. – S. [121]-131

Sygn. 225415; 225416 ; czyt. 225414

10. KALINOWSKA, Anna

Metody aktywne w nauczaniu matematyki – od przyswajania algorytmów do ich tworzenia / Alina Kalinowska // W: Renesans (?) nauczania całościowego : współczesna

dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Mirosław J. Szymański, Mirosław S. Szymański. – Warszawa : „Żak”, 2003. – S. 196-206
Sygn. 224863; 224864 ; czyt. 224862

11. KĘDZIERSKA, Jadwiga

Wprowadzenie dziecka w świat języka matematyki / Jadwiga Kędzierska // W: Mój uczeń przekracza próg szkolny profilaktyka niepowodzeń szkolnych sześćo-siedmio- i dziewięcio-dziesięciolatków / red. Jadwiga Kędzierska. – Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. – S. 33-40

Świat matematyki w nauczaniu początkowym. Wprowadzenie dziecka w świat symboli. Poprawność matematycznego przekazu.

Sygn. 223850 ; czyt. 223849

12. KUJAWIŃSKI, Jerzy

Twórczość metodyczna nauczyciela / Jerzy Kujawiński. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe, 2001. – S. 62-74: **Zarys metodyki preferowania otwartych problemów matematycznych w klasach początkowych**

Sygn. 218922; 218923 ; czyt. 218921

13. LASKOWSKA, Renata

Rozkład zintegrowanych treści nauczania oraz scenariusze zajęć do podręcznika "Świat literek" : klasa 1 - semestr II : [przewodnik metodyczny dla nauczyciela] / Renata Laskowska. - Warszawa : „Juka”, 2000

Sygn. 214998; 214999 ; czyt. 214910

14. MAŁASIEWICZ, Alicja

Aby polubić matematykę : zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki / Alicja Małasiewicz. - Gdańsk : „Harmonia”, 2006

Sygn. 225867; 225868 ; czyt. 225866

15. MATEMATYKA

Matematyka : klasa pierwsza : przewodnik metodyczny / [oprac. i red. Jolanta Faliszewska]. - Kielce : „Mac Edukacja”, 2002

Sygn. 219473/Cz.1 ; 221556/Cz.1 ; 221557/Cz.1

Sygn. 219474/Cz.2 ; 221558/Cz.2 ; 221559/Cz.2

Sygn. 219475/Cz.3 ; 221560/Cz.3 ; 221561/Cz.3

Sygn. 219476/Cz.4 ; 221562/Cz.4 ; 221563/Cz.4

16. MATEMATYKA

Matematyka : klasa druga : przewodnik metodyczny / [oprac. i red. Jolanta Faliszewska, Ewa Misiorowska]. - Kielce : „Mac Edukacja”, 2002

Sygn. 219645/Cz.1 ; 221454/Cz.1 ; 221455/Cz.1

Sygn. 219646/Cz.2 ; 221456/Cz.2 ; 221457/Cz.2

Sygn. 219647/Cz.3 ; 221458/Cz.3 ; 221459/Cz.3

Sygn. 219648/Cz.4 ; 221460/Cz.4 ; 221461/Cz.4

17. MATEMATYKA

Matematyka : klasa trzecia : przewodnik metodyczny / [oprac. i red. Jolanta Faliszewska, Elżbieta Lis]. - Kielce : „Mac Edukacja”, 2002

Sygn. 219456/Cz.1 ; 220237/Cz.1 ; 220238/Cz.1

Sygn. 219457/Cz.2 ; 220239/Cz.2 ; 220240/Cz.2

Sygn. 219458/Cz.3 ; 220241/Cz.3 ; 220242/Cz.3
Sygn. 219459/Cz.4, ; 220243/Cz.4 ; 220244/Cz.4

18. MAZUR, Bożena

Matematyka nie jest trudna! : (mnożenie i dzielenie w zakresie 100) / Bożena Mazur, Aleksandra Sobas // W: Edukacja i reforma : dyrektor i szkoła : wspomaganie rozwoju ucznia / pod red. Krzysztofa Polaka. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001. - **S. 149-166**

Sygn. czyt.217945

19. NAWOLSKA, Barbara

Nauczyciel kształcenia zintegrowanego a błędy popełniane przez uczniów na zajęciach matematycznych ? / Barbara Nawolska, Joanna Żądło. – Bibliogr. // Nauczyciel w świecie współczesnym / red. nauk. Bożena Muchacka, Mirosław Szymański. – Kraków : „Żak”, 2008. – **S. [267]-275**

Sygn. 228577; 228578 ; czyt. 228576

20. NOWIK, Jerzy

Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej / Jerzy Nowik. - Opole : „Nowik”, 2009

Sygn. 229683; 229684 ; czyt. 229682

21. OSZWA, Urszula

Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce / Urszula Oszwa . - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009

Sygn. 229576; 229577; 229578

22. OSZWA, Urszula

Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. - Kraków : „Impuls”, 2006

Sygn. 223837 ; czyt.223836 ;

23. SIWEK, Helena

Kształcenie zintegrowane na etapie wczesnoszkolnym : rola edukacji matematycznej / Helena Siwek. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akad. Pedag., 2004

Sygn. 223066 ; czyt. 223065;

24. STASICA, Jadwiga

160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III / Jadwiga Stasica. – Kraków : „Impuls”, 2001.

Sygn. czyt. 21716025.

25. TYL, Anna

Edukacja matematyczna w kształceniu zintegrowanym / Anna Tyl // W: Renesans (?) nauczania całościowego : współczesna dydaktyka wobec nauczania zintegrowanego, blokowego i przedmiotowego / red. nauk. Dorota Klus-Stańska, Mirosław J. Szymański, Mirosław S. Szymański. – Warszawa : „Żak”, 2003. – **S. 207- 216**

Sygn. 224863; 224864 ; czyt. 224862

II Wydawnictwa ciągłe

1. ADAMEK, Irena

Środki audiowizualne na zajęciach z matematyki / Irena Adamek. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 21-24

Komputer. Programy telewizyjne. Nagrania magnetofonowe.

2. ADAMKIEWICZ, Maria

Rozrywki umysłowe dzieci i młodzieży / Maria Adamkiewicz // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 545-548

3. BARAŃSKI, Szczepan

Siła konkretności / Szczepan Barański. – Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. – 2004, nr 10, s. 23-26

Propozycje uatrakcyjniania elementarnych obliczeń matematycznych przykładami obrazowania liczb.

4. BOLOS, Justyna

O porównywaniu ilorazowym / Justyna Bolos // *Matematyka w Szkole*. – 2008, nr 47 s. 11-12

Zadania dla klasy II szkoły podstawowej.

5. BUGAJSKA-JASZCZOŁT, Beata

Rozmowa heurystyczna jako specyficzny dialog w edukacji matematycznej / Beata Bugajska-Jaszczółt, Monika Czajkowska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2009/1010, nr 1, s. 26-40

Przykłady rozmów heurystycznych, towarzyszących rozwiązywaniu zadań przez uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej.

6. BUGAJSKA-JASZCZOŁT, Beata

Trudności językowe związane z badaniem sytuacji realistycznych / Beata Bugajska-Jaszczółt, Monika Czajkowska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –

Językowe w procesie rozwiązywania realistycznych zdań tekstowych.

7. BZOWSKA, Lucyna

Zabawy matematyczne / Lucyna Bzowska, Renata Kownacka // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. – 2005, nr 1, s. 17-19

8. BZOWSKA, Lucyna

Zabawy matematyczne : działania zabawy utrwalające stosunki przestrzenne oraz figury geometryczne. Cz. 1 // Lucyna Bzowska, Renata Kownacka // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. – 2005, nr 2, s. 15-17

Autorki opisują zasady dziesięciu zabaw matematycznych.

9. CACKOWSKA, Maria

Edukacja matematyczna po pierwszym etapie reformy / Maria Cackowska, Zofia Dolecka // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 131-138

Poziom osiągnięć matematycznych uczniów kl. III w 2002 r.

10. CZAJKOWSKA, Monika

Blokady emocjonalne w procesie rozwiązywania zadań tekstowych / Monika Czajkowska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 28-37

Znaczenie emocji w procesie rozwiązywania matematycznych zadań tekstowych.

11. CZAJKOWSKA, Monika

Rozmowa heurystyczna jako specyficzny dialog w edukacji matematycznej / Monika Czajkowska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 1, s. 26-40

12. DĄBEK, Krystyna

Dzieci rozwiązują zadania tekstowe / Krystyna Dąbek, Dorota Dratwa-Pstrożna. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 7, s. 19-23

Kształtowanie umiejętności matematycznych. Propozycje zabaw wg R. Fishnera. Scenariusz zajęć dla uczniów kl. III.

13. DĄBEK, Krystyna

Matematyka i ruch / Krystyna Dąbek. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 11, s. 34-37

Zamieszczono przykładowe zabawy ruchowe wspomagające uczenie matematyki dzieci w klasach I-III.

14. DĄBEK, Krystyna

Metoda G. Poyla w rozwijaniu zdolności matematycznych / Krystyna Dąbek. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 4, s. 24-31

Wykorzystanie elementów Polya w rozwiązywaniu zadań tekstowych.

15. DĄBEK, Krystyna

Od grosika do złotówki / Krystyna Dąbek, Urszula Długosz // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 35-38

Projekt edukacji finansowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Scenariusz zajęć.

16. DEMBY, Agnieszka

Matematyka w nauczaniu początkowym. Cz. 1 / Agnieszka Demby // *Matematyka w Szkole*. – 2008, nr 46, s. 3-5

17. DEMBY, Agnieszka

Matematyka w nauczaniu początkowym. Cz. 2 / Agnieszka Demby // *Matematyka w Szkole*. – 2008, nr 47, s. 3-7

18. DZIUBA, Iwona

Jak pracować z książką „Sposób na tabliczkę mnożenia” / Iwona Dziuba // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 63-72

19. DZIUGIEŁ, Mirosława

Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugieł // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 7, s. 407-409

Dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki.

20. FALISZEWSKA, Jolanta

Liczby w kolorach w edukacji matematycznej dzieci w klasach I-III / Jolanta Faliszewska // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 29-34

Klocki G. Cuisenaire'a. Struktura klocków. Zastosowanie liczb w klasie pierwszej.

21. HANISZ, Jadwiga

O uczeniu się matematyki / Jadwiga Hanisz // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 8, s. 4-12

Diagnozowanie czynników ogólnorozwojowych. Rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych. Diagnozowanie zdolności myślenia operacyjnego na poziomie konkretnym. Diagnozowanie doświadczenia matematycznego dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

22. HANISZ, Jadwiga

Cele wczesnoszkolnej edukacji matematycznej / Jadwiga Hanisz // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 6, s. 10-15

23. JOŃCZYK, Danuta

Matematyka nie musi być nudna – zajęcia otwarte dla rodziców w klasie II / Danuta Jończyk // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 84-88

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100 z wykorzystaniem gier i zabaw matematycznych.

24. KAŁUN, Małgorzata

Matematyka w nauczaniu zintegrowanym / Małgorzata Kałun // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 7, s. 47-51

Głos na temat miejsca matematyki we współczesnej edukacji zintegrowanej.

25. KAWCZYŃSKA, Beata

Dla kogo trudna matematyka / Elżbieta Kawczyńska. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 177-180

Nieprowadzenia w uczeniu się matematyki w klasach 1-3.

26. KIELER, Anna

Uczę się rozwiązywania zadań tekstowych / Anna Kieler // *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr1, s. 66- 70

27. KOWALSKA, Marzena

„Czerwony Kapturek” – bajka matematyczna / Marzena Kowalska // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 97-99

28. KOZIEŁ, Renata

Komputer pomaga uczyć matematyki / Renata Kozieł. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 1, s. 12-18

Komputerowe wspomaganie edukacji matematycznej w klasach początkowych.

29. LEWANDOWSKA-MULLER, Anna

Czas na matematykę konkretną : otwarte formy nauczania sposobem na nauczanie zróżnicowane i angażujące / Anna Lewandowska-Muller. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 25-28

Praca nauczyciela z małą grupą. Praca indywidualna ucznia. Plan tygodniowy: przykładowy formularz planu tygodniowego.

30. ŁOJEK, Anna

Przegląd literatury na temat współczesnej edukacji matematycznej / Anna Łojek // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/1008, nr 4, s. 89-92

31. MADZIARA, Aneta

Dzielenie w zakresie 20 / Aneta Madziara / *Drama*. – 2001, z. 39, s. 12-14

Konspekt zajęć dla nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych, w ramach korelacji treści z matematyki, języka polskiego i środowiska, z wykorzystaniem technik dramowych, dla klasy II SP.

32. MICHNIEWSKA, Anna

Mnożę na palcach / Anna Michniewska // *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr 1, s. 71-74

Autorka opracowała graficzną planszę możliwych do wykonania przykładów tabliczki mnożenia na palcach.

33. MIELESZKIEWICZ, Ewa

Rozwiązywanie zadań tekstowych / Ewa Mieleszkiewicz. –Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 4, s. 16-20

Zadania tekstowe na lekcjach matematyki. Metody rozwiązywania zadań tekstowych. Heurystyczna metoda G. Polya.

34. MIELESZKIEWICZ, Ewa
Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiegać? / Ewa Mieleškiewicz // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 8, s. 22-25
Układanie zadań z rozsypanek zadaniowych.
35. MIELESZKIEWICZ, Ewa
Trudności w uczeniu się matematyki – jak im zapobiegać? / Ewa Mieleškiewicz. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 11, s. 46-55
36. MUZYCZKA, Zofia
Nauczanie zintegrowane – efekty / Zofia Muzyczka // *Matematyka*. – 2008, nr 4, s. 216-[219]
Próba oceny zmian w efektywności edukacji matematycznej dzieci.
37. MYRCIK, Barbara
Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 : (scenariusz zajęć z kształcenia zintegrowanego) / Barbara Myrcik // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 9, s. 16-17
38. OŁYŃSKA, Jolanta
Sprawdzam umiejętności liczenia... / Jolanta Ołyńska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 9, s. 548-549
Zajęcia dla kl. II.
39. PIETRUSZKA, Anna B.
Magia kulistego świata : zabawy z geometrią przestrzenną / Anna B. Pietruszka // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2009, nr 9, s. 38-41
Scenariusz zajęć dla dzieci sześciolletnich oraz z klas I-III, mających na celu ukształtować umiejętność geometrycznego spostrzegania, interpretowania, tworzenia geometrycznych obiektów, a także wdrożenia wiedzy o figurach geometrycznych z wykorzystaniem komputerów.
40. RUDZIŃSKA, Zofia
Ucząc matematyki, uczymy myśleć / Zofia Rudzińska // *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 2, s. 60-62
Pobudzenie matematycznej twórczości uczniów klas I-III
41. RUMAN, Natalia
Matematyka w zintegrowanej edukacji / Natalia Ruman // *Wychowawca*. – 2010, nr 6, s. 20-21
42. SEIDEL, Joanna
Aby rozwiązać, trzeba zrozumieć / Joanna Seidel. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 8, s. 23-26
Zadania tekstowe.
43. SIATKOWSKA, Ewa
Czy zadania z treścią są trudne? / Ewa Siatkowska // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 12, s. 7-10
Autorka przedstawia propozycję zadań tekstowych i sposobów ich rozwiązywania w klasach I-III.
44. ŚLIWIŃSKA-GABRYŚ, Agnieszka
Kształtowanie intuicji pojęć kombinatorycznych, statystycznych, rachunku prawdopodobieństwa w edukacji probabilistycznej / Agnieszka Śliwińska-Gabryś // *Nauczanie Poczatkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 42-52
Przykłady gier i zabaw z elementami probablistyki i statystyki.
45. SOKOŁOWSKI, Stanisław

Rozwiązywanie zadań tekstowych / Stanisław Sokołowski // *Życie Szkoły*. – 2004, nr1, s. 36-38

46. SOKOŁOWSKI, Stanisław

Szybko liczyć : rachunek pamięciowy w nauczaniu zintegrowanym / Stanisław Sokołowski. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 7, s. 45-47

47. STAWIAK-OSIŃSKA, Małgorzata

Ku samodzielnemu odkrywaniu matematyki / Małgorzata Stawiak-Osińska // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 81-85
Koncepcje efektywnego nauczania matematyki.

48. STUCKA-BOGDAN, Ewa

Wdrażanie dzieci młodszych do stosowania w życiu wyrażeń dwumianowanych / Ewa Stucka-Bogdan, Edmund Stucki // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 31-41
Istotne zagadnienia teoretyczne i metodyczne wyrażeń dwumianowanych. Fragmenty scenariuszy zajęć w klasie III. Przykład sprawdzianu.

49. SUPEREK, Małgorzata

Już liczymy do dziesięciu / Małgorzata Superek // *Edukacja w Przedszkolu*. - 2004, nr E 1.8, s. 1-13

Propozycja zajęć do kształtowania pojęć matematycznych, dotycząca wprowadzenia do arytmetyki liczb naturalnych. Zajęcia przeznaczone są dla dzieci 6-letnich. Można je wykorzystać przy realizacji tematu kompleksowego w szkole.

50. SZATKOWSKA, Alina

Przygody Odrobinki : mnożenie i dzielenie w zakresie 30 - rozwiązywanie zadań tekstowych (scenariusz lekcji z edukacji matematycznej w klasie II szkoły podstawowej) / Alina Szatkowska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr11, s. 15-16

Konspekt lekcji z edukacji matematycznej dla klasy II uwzględniający pracę na trzech poziomach, w zależności od zdolności uczniów.

51. SZUMILAS, Ewa Małgorzata

Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi / Ewa Małgorzata Szumilas // *Nauczanie Początkowe*. – 2004/2005, nr 4, s. 18-30

52. TRELA, Adam

Rozrywki matematyczno-komunikacyjne. Cz. 1 / Adam Trela // *Wychowanie Komunikacyjne*. – 2002, nr 2, s. 6-7

Propozycja dla kl. I-III.

53. TRELIŃSKI, Gustaw

Dyktando matematyczne / Gustaw Trelński // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 79-80

54. TRELIŃSKI, Gustaw

Działania prowadzące do wyuczania bezradności matematycznej / Gustaw Trelński. – Bibliogr. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 46-61

Istota aktywności matematycznej. Bezradność matematyczna. Wyuczona bezradność intelektualna. Działania i sytuacje matematyczne sprzyjające wyuczaniu bezradności matematycznej

55. TRELIŃSKI, Gustaw

Matematyzowanie jako wiodąca strategia nauczania matematyki w integralnym systemie kształcenia / Gustaw Treliński // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 8-16

56. TRELIŃSKI, Gustaw

Realistyczne nauczanie matematyki / Gustaw Treliński. – Bibliogr. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2007/2008, nr 4, s. 38-45

57. ZUCHNIK, Dorota

Nauczanie geometrii w kształceniu zintegrowanym / Dorota Zuchnik // *Nauczanie Początkowe* . – 2004/2005, nr 4, s. 53-57

58. ŻĄDŁO, Joanna

Źródła uczniowskich błędów w edukacji matematycznej dziecka / Joanna Żądło // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 4, s. 53-58

Źródła uczniowskich błędów. Błędy popełniane przez nauczycieli w toku realizacji procesu nauczania na przykładzie matematyki.

59. ŻEBRACKA-SZTUKA

Gry i zabawy ruchowe w kształceniu zintegrowanym matematyki w klasie I / Joanna Żebracka-Sztuka // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 7, s. 28-30

60. ŻEBRACKA-SZTUKA

Gry i zabawy ruchowe : matematyka w klasie I szkoły podstawowej / Joanna Żebracka-Sztuka // *Wychowawca*. – 2010, nr 6, s. 22-23