

Dziecko niewidome, niedowidzące i głuchoniewidome

Zestawienie bibliograficzne nr **1132/20**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowano na podstawie materiałów za lata 2000-2019, dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Zawiera opisy książek, rozdziałów z książek i artykułów z czasopism. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach.

Koszalin 2020

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna

Koszalin, ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel./fax (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://web.cen.nazwa.pl>

Wybór i oprac. Mariola Nabereźna

Książki

1. Edukacja

Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania) / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 237 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 220511, czyt.220510

2. Grelowska, Wanda

Sprawdź, czy potrafisz... : zbiór ćwiczeń dla dzieci z zaburzonym analizatorem wzroku. Cz. 2 / Wanda Grelowska, Elżbieta Zyzik. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2005. - 39 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. czyt.223696/Cz. 2

3. Kurczak-Wawrowska, Ewa

Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2007. - 56 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 227810, 227811, 229011, 229012, 229013, czyt.227809

4. Małkowski, Tomasz

O Kamilu, który patrzy rękami / napisał Tomasz Małkowski ; zil. Joanna Rusinek. - Gdańsk : "Adamada", 2017. - 62, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm.

Sygn. 243305

5. Papuda-Dolińska, Beata.

Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej / Beata Papuda-Dolińska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 229 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. czyt.243416

6. Poradnik

Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabowidzącymi : praca zbiorowa / red. Stanisław Jakubowski ; Ministerstwo Edukacji Narodowej. - Wwa : MEN, 2001. - 336 s. : il. ; 24 cm. Sygn. 217486, 219245, 217486, czyt.217485

7. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia

Książki literackie dla niewidomych dzieci w młodszym wieku szkolnym : perspektywa dorosłych pośredników / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. - Wwa : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2017. - 431, [3] s. : il. kolor. ; 21 cm. Sygn. 243734

8. Uczeń

Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Wwa : MENiS, 2005. - 177, [23] s. ; 24 cm. Sygn. czyt.231713

9. Zyzik, Elżbieta

Sprawdź, czy potrafisz... : zbiór ćwiczeń dla dzieci z zaburzonym analizatorem wzroku. Cz. 3 / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2011. - 39 s. : il. ; 24 cm. Sygn. czyt.235119/Cz.3

10. Żabińska, Agnieszka

Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. - Wwa : "Difin", 2011. - 204 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm. Sygn. 234293, 234294, czyt.234292

Rozdziały z książek

1. Bilewicz, Małgorzata

Trudności dzieci z niepełnosprawnością wzroku w nabywaniu kompetencji kluczowych i sposoby ich przewycięzania / Małgorzata Bilewicz. // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz ; [aut. Jolanta Andrzejewska et al.]. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Fund. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. - S. 261-273 Sygn. 242886, 242887, czyt.242885

2. Czerwińska, Kornelia

Tyflodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska. // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - S. [96]-110 Sygn. 243723, 243724, czyt.243722

3. Dycht, Marzena

Funkcjonalne następstwa schorzeń narządu wzroku i zaburzeń widzenia a jakość edukacji dziecka słabowidzącego / Marzena Dycht. // W: Nierówność szans edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. - Kraków : "Impuls", 2012. - S. 417-437 Sygn. 237821, 237822, czyt.237820

4. Dziubińska, Ryszarda

Model pracy z uczniem niewidomym lub słabowidzącym / Ryszarda Dziubińska. // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al. ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. -[Wwa] : MEN, [2010]. - S. 128-145

Diagnoza. Podstawa programowa. Zasady pracy. Przebieg uczenia się. Wyniki uczenia się i zachowania. Sformułowanie oraz realizacja IPET (indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) dla uczniów z wadą wzroku.

Sygn. 238174, czyt.235281

5. Gładyszewska-Cylulko, Joanna

Zaburzenia emocjonalne u dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Gładyszewska-Cylulko. // W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu/ red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. [217]-236

Sygn. 243549, czyt.243548

6. Gorajewska, Danuta

Niewidomy uczeń w społeczeństwie informacyjnym / Danuta Gorajewska // W: Edukacja informacyjna : nowoczesne technologie informacyjne w procesie kształcenia i wychowania / red. Kazimierz Wenta, Elżbieta Perzycka ; Uniwersytet Szczeciński ; Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie. - Szczecin : Ofic. Wydaw. CDiDN, 2004. – S : 238-242

Sygn. 223670, czyt.223669

7. Gorajewska, Danuta

Wizerunek szkoły XXI wieku w opinii młodzieży niewidomej / Danuta Gorajewska. // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 116-121

Sygn. 222242, czyt.222241

8. Kaczorowska-Bray, Katarzyna

Specyfika rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci z uszkodzeniem narządu wzroku / Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. // W: Wczesna interwencja logopedyczna / red. nauk. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - S. 260-283

Sygn. 243628, czyt.243627

9. Konarska, Joanna

Aktywność komunikacyjna dzieci niewidomych jako warunek ich prawidłowego rozwoju i zapobieganie dystansowi społecznemu / Joanna Konarska. // W: Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1, Przyczyny, konsekwencje, przeciwdziałanie / pod red. Moniki Parchomiuk i Beaty Szabały. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 177-192

Sygn. 237735/T.1, 237736/T.1, czyt.237734/T.1

10. Kozak-Czyżewska, Ewa

Kształtowanie podstawowych pojęć geometrycznych w nauczaniu dzieci niewidomych / Ewa Kozak-Czyżewska, Bożena Kazanowska. // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / red. Andrzej Pielecki. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S : 239-257

Sygn. 218787, czyt.218786

11. Książek, Małgorzata.

Kształcenie uczniów głuchoniewidomych / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska. // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - S. [323]-346

Sygn. 243724, 243723, czyt.243722

12. Kucharczyk, Izabella.

Kompetencje uczniów z uszkodzonym wzrokiem kończących szkołę podstawową / Izabella Kucharczyk. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T. 5], W poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S.[285]-302

Sygn. czyt.240223/T.5

13. Majewski, Tadeusz

Pedagogika dzieci głuchoniewidomych / Tadeusz Majewski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2007. - S. 191-200

Sygn. 227925, 227926, 227927

14. Mihilewicz, Stanisława

Potrzeby dziecka niewidomego i jego orientacja w przestrzeni / Stanisława Mihilewicz. // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2 / red. nauk. Helena Ochonczenko, Maria Agnieszka Paszkowicz ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 373-388

Sygn. 226792/T.2, 226793/T.2, zyt.226791/T.2

15. Osik, Danuta

Możliwości edukacyjne dzieci niewidomych – w opinii ich rodziców / Danuta Osik-Chudowolska. // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / red. Andrzej Pielecki. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – S : 233-238

Sygn. 218787, czyt.218786

16. Osik, Danuta

Warunki integracji małych dzieci niewidomych w środowisku rówieśniczym / Danuta Osik. // W: Człowiek niepełnosprawny w rodzinie i w środowisku lokalnym / red. Aleksandra Maciarz, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk Helena Ochonczenko. - Zielona Góra : Lubuskie Tow. Nauk., 2001. - S. [385]-395

Sygn. 217972, czyt.217971

17. Ossowski, Roman

Pedagogika niewidomych i niedowidzących / Roman Ossowski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2007. - S. 179-189

Sygn. 227925, 227926, 227927

18. Pasterny, Hanna

Uczeń niewidomy w szkole masowej - wyzwania integracji / Hanna Pasterny. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2012. - S. 116-122

Sygn. 236760/T.1, 236761/T.1, czyt.236759/T.1

19. Rakowska, Alicja

Język - komunikacja - niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Nauk. AP, 2003. - S. 92-109 : **Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci niewidomych**

Sygn. czyt.220740

20. Rakowska, Alicja

Język - komunikacja - niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Nauk. AP, 2003. - S. 109-124 : **Umiejętności komunikacyjne i językowe głuchoniewidomych**

Sygn. czyt.220740

21. Rutkowski, Dariusz

Aktywność ruchowa jako forma rehabilitacji młodzieży oraz dzieci niewidomych i słabowidzących na przykładzie zimowych obozów integracyjnych / Dariusz Rutkowski. // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. [213]-255

Sygn. 231765, 231766, 231767

22. Sękowski, Tomasz

Rehabilitacja psychiczna niewidomych i słabo widzących uczniów klas maturalnych jako element przygotowania do trudnych sytuacji egzaminacyjnych / Tomasz Sękowski. // W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / red. Andrzej Pielecki. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - S : 229-232

Sygn. 218787, czyt.218786

23. Skrzetuska, Ewa

Badanie rozwoju pisma uczniów ze słabym widzeniem z klas I-III : (sposoby oceny pisma) / Ewa Skrzetuska. // W: Konteksty teoretyczne / red. Ewa Górniewicz, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003. - S. [268]-276 - **sprawdzić**

Sygn. 220521, czyt.220520

24. Skrzetuska, Ewa

Poziom funkcji wzrokowych a rozwój umiejętności czytania i pisania u uczniów słabo widzących - problemy praktyczne / Ewa Skrzetuska. // W: Zrozumieć, żeby pomóc : dysleksja w ujęciu interdyscyplinarnym / red. Grażyna Krasowicz-Kupis, Izabela Pietras. - Gdynia : "Operon", 2008. - S. 106-115

czyt.242518

25. Smith, Deborah Teutsch

Pedagogika specjalna : podręcznik pedagogiczny. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, ieczyszlaw Eligiusz Litwiński]. - Wyd. 1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN : Wydaw. APS, 2009. - 125-167 : **Niepełnosprawność wzrokowa**

Sygn. 229380/T.2 - 229384/T.2, 230511/T.2 - 230515/T.2, czyt. czyt.229379/T.2

26. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia

Inny czytelnik - taka sama literatura? : wartościowanie książek literackich dla dzieci niewidomych w młodszym wieku szkolnym przez nauczycieli, wychowawców i bibliotekarzy / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T.]

6, Inny w przestrzeni społecznej / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. - S. [255]-270
Sygn. czyt.240224/T.6

27. Śmiechowska-Petrovskij, Emilia

Książka w procesie enkulturacji dziecka niewidomego w młodszym wieku szkolnym / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. // W: Człowiek w pedagogice pracy / red. nauk. Barbara Baraniak. - Wwa : "Difin", 2012. - S. [115]-131
Sygn. 236981, 236982, czyt.236980

28. Thompson, Jenny

Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2013. - S. 103-112 : **Niepełnosprawność wzrokowa**
Sygn. 238833, czyt. 238832

29. Uczeń

Uczeń z niepełnosprawnością wzrokową w szkole ogólnodostępnej / Piotr Plichta [et al.] / W: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et al.]. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2018. - S. 139-156
Sygn. 244545, czyt.244544

30. Wojnarska, Anna

Skuteczność wczesnej interwencji w rewalidacji małych dzieci słabowidzących / Anna Wojnarska. // W: Człowiek niepełnosprawny w rodzinie i w środowisku lokalnym / red. Aleksandra Maciarz, Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, Helena Ochonczenko. - Zielona Góra : Lubuskie Tow. Nauk., 2001. - S. [373]-383
Sygn. 217972, czyt.217971

31. Zaorska, Marzenna

Dziecko z głuchoślepotą wrodzoną – model wczesnej rehabilitacji / Marzenna Zaorska. // W: Konteksty teoretyczne / red. Ewa Górniewicz, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003. - S. [268]-276 - **sprawdzić**
Sygn. 220521, czyt.220520

Artykuły z czasopism

1. Baro, Elżbieta

O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności. Cz. 1 / Elżbieta Baro. // Wspólne Tematy. - 2010, nr 1, s. 35-39

2. Baro, Elżbieta

O przygotowywaniu dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności. Cz. 2 / Elżbieta Baro. // Wspólne Tematy. - 2010, nr 2, s. 47-52

3. Bloch, Anna

Specyficzne zagadnienia w nauczaniu polonistycznym dzieci niewidomych / Anna Bloch. // Polonistyka. - 2010, nr 8, s. 54-55

4. Brzozowska, Ewa

Uczeń z wadą wzroku na lekcjach wychowania fizycznego / Ewa Brzozowska. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 10, s. 9-12

5. Cylulko, Paweł

Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł Cylulko. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 34-37

6. Czerwińska, Kornelia

Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabowidzących / Kornelia Czerwińska. // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21

7. Czerwińska, Kornelia

Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 243-251

8. Czerwińska, Kornelia

Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabowidzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 5, s. 307-312

9. Czerwińska, Kornelia

Eksperyment nauczający w pracy z dzieckiem niewidomym / Kornelia Czerwińska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2008, nr 2, s. 84-104

10. Czerwińska, Kornelia

Metoda ośrodków pracy w edukacji dzieci niewidomych w Ruandzie / Kornelia Czerwińska, Angelika Bajkiewicz. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 5-16

11. Czerwińska, Kornelia

Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269

12. Czerwińska, Kornelia

Psychospołeczne aspekty seksualności młodzieży z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 91-101

13. Czerwińska, Kornelia

Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19-29
Następstwa niepełnosprawności wzrokowej. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z dysfunkcją wzroku. Tyflogdydaktyka jako subdyscyplina dydaktyki specjalnej.

14. Czerwińska, Kornelia

Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - R. 14, nr 3 (2014), s. 24-36

15. Dycht, Marzena

Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce - wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [34]-49

16. Gawęcka, Ewa

Uczeń z uszkodzeniem wzroku w szkole ogólnodostępnej / Ewa Gawęcka. // Refleksje. - 2004, nr 6, s. 17-19

17. Gindrich, Piotr

Uczeń niewidomy z dysleksją - zarys problemu / Piotr Alfred Gindrich. // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 3, s. 165-174

18. Gładyszewska-Cylulko, Joanna

Psychologiczne aspekty wychowania dzieci niewidomych / Joanna Gładyszewska-Cylulko. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 10, s. 3-16
Zawiera m.in. koncepcję wychowawczą Matki Elżbiety Róży Czackiej.

19. Głowacka, Iwona

Wybrane problemy nauczania gry na fortepianie dzieci niewidomych / Iwona Głowacka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 135-146

20. Grzyb, Barbara.

Jak usprawnić wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska. // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 50-66

21. Harasiuk, Elżbieta

Szkoły w Laskach / Elżbieta Harasiuk i Beata Dąbrowska. // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 23-33

22. Ich

Ich świat kończy się tam, gdzie kończą się ich ręce... : wspomaganie podopiecznych głuchoniewidomych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci. // Wspólne Tematy. - 2011, nr 11/12, s. 4-16

23. Jaworska-Biskup, Katarzyna

Poznanie świata na lekcji języka obcego : kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 4, s. 56-58

24. Jedynek, Małgorzata

Uczeń z deficytami wzroku na lekcji języka obcego / Małgorzata Jedynek. // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 2, s. 44-51

25. Kalisz, Paulina

Nauczanie ucznia słabowidzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz, Małgorzata Cichocka. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3. s. 205-215

26. Karolow-Synowska, Karolina

Osoba niewidoma w świecie książek / Karolina Karolow-Synowska. // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 3, dod. s. I-III
Obraz osoby niewidomej wśród osób zdrowych - scenariusz zajęć dla gimnazjalistów.

27. Kazanowski, Zdzisław

Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1. s. 20-33

Artykuł porusza problem integracji szkolnej dzieci i młodzieży niewidomej z grupą rówieśniczą oraz mówi o potrzebie zmiany negatywnych postaw wobec niewidomych. Zawiera również propozycję programu wychowawczego sprzyjającego integracji społecznej dzieci niewidomych.

28. Kilian, Marlena

Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących - założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4. s. 245-257

29. Kilian, Marlena

Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka. // Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 3, s. 184-196

30. Kiper, Aneta

Nauczanie języków obcych dzieci z dysfunkcją wzroku – wybrane problemy i aktualne wyzwania / Aneta Kiper, Maria Malinowska. / Kwartalnik Edukacyjny. - 2017, nr 2, s. 3-14

31. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga

Nowe trendy w tyflopedagogice – prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 32-36

32. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285-291

Doświadczana dysfunkcja (niewidzenie lub słabowzroczność) a wybierana forma kształcenia. Wskazówki dla nauczyciela wzmacniające aktywność społeczną uczniów z dysfunkcją wzroku.

33. Kurczak-Wawrowska, Ewa

KUW – implikacje edukacyjne / Ewa Kurczak-Wawrowska // Rewalidacja. – 2006, nr 2, s. 3-17

Niepełnosprawność wzrokowa dzieci (KUW – korowe uszkodzenie widzenia) i związane z nią trudności w uczeniu się. Cechy charakterystyczne funkcjonowania wzrokowego dzieci z KUW.

34. Kwitok, Agnieszka

Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 27-37

35. Łapot, Mirosław.

Działalność szkół i zakładów dla dzieci głuchoniemych i niewidomych założonych z inicjatywy Żydów lwowskich w latach 1871-1939 / Mirosław Łapot. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 4, s. 259-271

36. Łoskot, Małgorzata

Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych / Małgorzata Łoskot. // Głos Pedagogiczny. - 2014, nr 5 (59), s. 37-39

Scenariusze zajęć dla dzieci niepełnosprawnych umysłowo i niedowidzących.

37. Michalski, Robert

Hipoterapia w OSW dla dzieci niewidomych / Robert Michalski // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 37-42

Zajęcia hipoterapeutyczne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach.

38. Mikołajczak-Matyja, Nawoja

Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczak-Matyja. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 323-336

39. Miler-Zdanowska, Kamila

Sytuacja społeczna i relacje rówieśnicze ucznia z niepełnosprawnością wzroku / Kamila Miler-Zdanowska. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 3, s. 223-238

40. Miłoszewska, Ewa

Inne spojrzenie / Ewa Miłoszewska // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 20, s. 8

Dzieci słabo widzące. Adresy ośrodków w Polsce dla dzieci i młodzieży słabowidzącej i niewidomej.

41. Nadolna, Urszula

Jak wspierać ucznia słabowidzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna. // Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30

Powinności nauczyciela wobec dziecka ze słabym wzrokiem. Ogólna charakterystyka zasad pracy z dzieckiem słabo widzącym (z naciskiem na etap wczesnoszkolny).

42. Nadolna, Urszula

Jak wspierać ucznia słabowidzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna. // Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 51-54

43. Nazarczuk, Milena

Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 2, s. 43-47

44. Nazarczuk, Milena

Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214-224

45. Ostrowski, Michał.

Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski. // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20-23

46. Paradowska, Elżbieta.

Problemy i radości doświadczane przez matki w wychowaniu i rehabilitacji głuchoniewidomych dzieci / Elżbieta Paradowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 7, s. 45-54

47. Piechocka, Karina

Terapia zajęciowa specjalna w usprawnianiu dziecka niewidomego / Karina Piechocka // Wspólne Tematy. – 2008, nr 7, s. 66-72

48. Pojemność

Pojemność życiowa płuc jako miernik dobrostanu fizycznego młodzieży niewidomej i niedowidzącej, oraz uczniów bydgoskiej szkoły średniej na tle osób trenujących judo rekreacyjnie i wyczynowo / Alicja Bania [et al.]. // Lider. - 2011, nr 7/8, s. 15-17

49. Rębilas, Agata

Tablica dydaktyczna do samodzielnej pracy uczniów niewidomych i ze spastycznością mięśni / Agata Rębilas, Kinga Rębilas. // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 4, s. 284-287

50. Rudnicka, Izabela

Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka. // Meritum. - 2016, nr 4, s. 18-25

51. Sobocińska, Małgorzata

Praca z dzieckiem słabowidzącym / Małgorzata Sobocińska. // Poszukiwania : Poradnik Edukacyjny. - 2004, nr 9, s. 5-13

52. Sobocińska, Małgorzata

Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska. // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 56-59

53. Szczeblewska, Joanna

Wsparcie społeczne a samoocena młodzieży z niepełnosprawnością wzrokową = Social support and self-esteem of young people with isual impairment / Joanna Szczeblewska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 4, s. 73-89

54. Terapeutyczny

Terapeutyczny taniec dla niewidomych dzieci i młodzieży. // Na Temat. - 2016, nr 2, s. 36-39

Walkiewicz-Krutak, Małgorzata

Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. // Szkoła Specjalna - 2008, nr 1, s. 14-18

55. Zawadzka, Paulina

Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka. // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1. s. 42-50

Charakterystyka Programu Wspomagania Rozwoju, przeznaczonego dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, realizowanego w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami przy Stowarzyszeniu "Tęcza".