

# Dziecko głuche, niedosłyszące, głuchonieme i głuchoniewidome

Zestawienie bibliograficzne nr **1130/20**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowano na podstawie materiałów za lata 2000-2019, dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Zawiera opisy książek, rozdziałów z książek i artykułów z czasopism. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach.

## Koszalin 2020

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna  
Koszalin, ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62  
Tel./fax (94) 345-45-05  
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl  
**http://web.cen.nazwa.pl**  
Wybór i oprac. Mariola Nabereżna

---

## Książki

1. Buryń, Urszula

**Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / Urszula Buryń [et al.] ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - Wwa : MEN, 2001. - 117, [4] s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 217490, 219244, czyt.217489

2. Cieszyńska-Rożek, Jagoda

**Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym** / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydaw. Nauk. AP, 2001. - 181, [5] s., [8] s. tabl. kolor. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.222412

3. Domagała-Zyśk, Ewa.

**Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych** / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : "Impuls", 2011. - 92 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 234696, 234697, czyt.234695

4. Domeradzka-Kowalkowska, Joanna.

**Przewodnicy w świecie ciszy : przewodnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu** / Joanna Domeradzka-Kowalkowska. - Kraków : "Impuls", 2008. - 70, [2] s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 228881, 228882

5. Dziecko

**Dziecko z wadą słuchu u progu szkoły** / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2017. - 158 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.  
Sygn. czyt.243949

6. Eckert, Urszula.

**Test dojrzałości szkolnej dziecka z wadą słuchu** / Urszula Eckert. - Wyd. 2 uzup.. - Wwa : Akad. Pedagog. Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. - 78 s. : il. ; 13 x 18 cm.  
Sygn. 225668, 225669, czyt.225667

7. Edukacja

**Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania)** / red. Czesław Kosakowski, Marzenna Zaorska. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 237 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 220511, czyt.220510

8. Hoffmann, Bogdan

**Surdopedagogika w teorii i praktyce** / Bogdan Hoffmann ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. - Wwa : Wydaw. WSP TWP, 2001. - 310, [5] s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.220070

9. Gunia, Grażyna.

**Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej** / Grażyna Gunia. - Wyd. 2 uzup. - Kraków : "Impuls", 2006. - 226, [2] s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 226957, 226958, 237378, czyt.226956

10. Jegier, Aneta.

**Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Wwa : "Difin", 2011. - 159 s. ; 24 cm.  
Sygn. 234514, 234515, czyt.234513

11. Karbowniczek, Jolanta

**Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 1** / Jolanta Karbowniczek, Izabela Zaborowska ; [red. merytoryczny Zdzisław Ratajek ; il. Iwona Magierowska et al.]. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2004. - 40 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.222177/Cz.1

12. Karbowniczek, Jolanta

**Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 2** / Jolanta Karbowniczek, Izabela Zaborowska ; [red. merytoryczny Zdzisław Ratajek ; il. Iwona Magierowska et al.]. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2005. - 36 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.223695/Cz.2

13. Korendo, Marta

**Jak dzieci niesłyszące czytają teksty podręczników szkolnych?** / Marta Korendo. - Kraków : Wydaw. Nauk. UP, cop. 2009. - 203, [3] s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm.  
Sygn. 231036, czyt.231035

14. Korzon, Aniela

**Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010. - 149 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 232938, 232939, czyt.232937

15. Kulczycka, Ewa.

**Wychowanie słuchowo-werbalne dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym** / Ewa Kulczycka.  
- Wwa : Akad. Pedag. Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. - 155 s. : wyk. ; 24 cm.  
Sygn. 225647, 225648, czyt.225646

16. Maniecka, Magdalena.

**Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem** / Magdalena Maniecka. - Gdańsk : "Harmonia", 2016. - Teka (broszura: 44, [2] k., [127] k.) : il. kolor. ; 31 cm.  
Sygn. 242947

17. Muzyka-Furtak, Ewa

**Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących** / Ewa Muzyka-Furtak ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 426 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. 234155, 234156, 234157

18. Nadążyć

**Nadążyć za dzieckiem : praca zbiorowa** / pod red. Teresa Meyer ; Polski Związek Głuchych. Specjalistyczna Poradnia Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Koszalinie. - Koszalin : PZG. SPRDiMzWS, 2003. - 96, [1] s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.  
Książka prezentuje artykuły uczestników konferencji nt. "Wczesna diagnoza i rehabilitacja dziecka z uszkodzonym słuchem".  
Sygn. 221992, czyt.221991

19. Pietrzak, Włodzimierz

**Język migany w szkole 2** / Włodzimierz Pietrzak. - Wyd. 2 zm. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., [2001]. - 191 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.217010

20. Program

**Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów** / Joanna Szuchnik [et al.]. - Wwa : Min. Edukac. Nar. i Sportu, 2005. - 66, [1] s. ; 24 cm.  
Sygn. 231712, czyt.231711

21. Radwańska, Anna

**Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela** / Anna Radwańska. - Wwa : "Difin", 2018. - 258 s. : il. ; 23 cm.  
Sygn. 243866, 244920, czyt.243865

22. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka.

**Wspieranie rodziców w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością słuchową : w kręgu odpowiedzialności** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński ; Białystok : Wydz. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, 2016. - 351 s. : il. ; 24 cm.  
Sygn. czyt.243631

23. Tarkowski, Zbigniew

**Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie?** / Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : "Harmonia", 2018. - 100 s. ; 21 cm.  
Sygn. 244307, czyt.244306

24. Trochymiuk, Anita.

**Wymowa dzieci niesłyszących : analiza audytywna i akustyczna** / Anita Trochymiuk ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. - Lublin : Wydaw. UMCS, 2008. - 263 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 229017, czyt.229016

25. Uczeń

**Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych** / Urszula Buryń [et al.]. - Wwa : Min. Edukac. Nar. i Sportu, 2005. - 174, [2] s. : il. kolor. ; 24 cm.

Sygn. 231708, czyt.231707

26. Wójcik, Marta.

**Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej** / Marta Wójcik. - Kraków : "Impuls", 2008. - 232 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 230683, 230684, czyt.230682

## Rozdziały z książek

1. Bieńkowska-Robak, Katarzyna.

**Egzaminy zewnętrzne jako sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia z uszkodzonym słuchem** / Katarzyna Bieńkowska-Robak. // W: Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 261-270

Sygn. 236775, czyt.236774

2. Bidziński, Karol.

**Wartości obecne w stylach życia preferowanych przez młodzież z deficytem słuchu i jej pełnosprawnych rówieśników** / Karol Bidziński. // W: Edukacja jako proces socjalizacji osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 107-120

Sygn. 230439, 230440, czyt.230438

3. Borowicz, Aleksandra.

**Rehabilitacja dzieci z uszkodzeniami słuchu w kontekście pomocy psychopedagogicznej rodzicom** / Aleksandra Borowicz. // W: Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 491-496

Sygn. 236775, czyt.236774

4. Borowicz, Aleksandra.

**Umiejętności komunikowania się słyszących matek z niesłyszącymi dziećmi** / Aleksandra Borowicz. // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 336-342

Sygn. 222242, czyt.222241

5. Brzostek, Anna

**Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce** / Anna Brzostek // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2

/ pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2013. - S. 9-15

Sygn. 240658/T.2, 240659/T.2, czyt.240657/T.2

6. Całużyńska, Aneta.

**Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów z uszkodzeniem słuchu** / Anita Całużyńska. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2012. - S. 106-115

Sygn. 236760/T.1, 236761/T.1, czyt.236759/T.1

7. Cierpiałowska, Tamara.

**Głoski dentalizowane w wymowie dzieci niedosłyszących** / Tamara Cierpiałowska, Małgorzata Miękus. // W: Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akad. Pedag., 2002. - S. [125]-131

Sygn. czyt.236301

8. Cieszyńska, Jagoda

**Wczesna nauka czytania w terapii dzieci niesłyszących** / Jagoda Cieszyńska // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 269-283

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

9. Czerwińska, Anita.

**Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej : odbiór społeczny osoby z defektem słuchu w środowisku szkolnym** / Anita Czerwińska. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2013. - S. 16-21

Sygn. 240658/T.2, 240659/T.2, czyt.240657/T.2

10. Czerwińska, Anita.

**Tożsamość dzieci niedosłyszących a proces wychowania oraz edukacji** / Anita Czerwińska. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2012. - S. 99-105

Sygn. 236760/T.1, 236761/T.1, czyt.236759/T.1

11. Dąbrowska, Anna

**Zagrożenie marginalizacją i wykluczeniem w zespole klasowym dzieci z uszkodzeniem słuchu** / Anna Dąbrowska. // W: Praca socjalna i polityka społeczna: obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego / red. nauk. Krystyna Marzec-Holka, Anna Rutkowska, Magdalena Joachimowska. - Bydgoszcz : Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2008. - S. [242]-248

Sygn. 229982, 229983, czyt.229981

12. Deńca, Marta.

**Rola biblioteki szkolnej w rozwijaniu kompetencji czytelniczych uczniów niesłyszących** / Marta Deńca. // W: W kręgu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Wwa : Wydaw. Stow. Bibliotekarzy Pol. ; Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. - S. 169-189

Sygn. czyt.243414

13. Deńca, Marta.

**Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej** / Marta Deńca. // W: Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego/ red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis ; [aut. Angelika Bąk et al.]. - Łódź : Wydaw. Akad. Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. - S. 35-72

Sygn. czyt.244163

14. Dłużniewska, Agnieszka.

**Model pracy z uczniem niesłyszącym lub słabosłyszącym** / Agnieszka Dłużniewska. // W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al. ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. - [Wwa] : MEN, [2010]. - S. 88-127

Diagnoza. Podstawa programowa. Zasady pracy. Przebieg uczenia się. Sformułowanie oraz realizacja IPET (indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego) dla uczniów niesłyszących lub słabosłyszących  
Sygn. 238174, czyt.235281

15. Dłużniewska, Agnieszka.

**Realizacja idei integracji i edukacji włączającej w procesie wychowania i kształcenia dzieci z uszkodzeniami słuchu i wzroku** / Agnieszka Dłużniewska, Izabella Kucharczyk. // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy ; [aut. Simoneta Babiaková et al.]. - Cieszyn : Wyd. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - S. 103-116

Sygn. 240559/T.9, 240560/T.9, czyt.240558/T.9

16. Domagała-Zyśk, Ewa.

**Trudności w czytaniu i pisaniu u osób niesłyszących i słabosłyszących - diagnoza i terapia** / Ewa Domagała-Zyśk. // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej/ red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - S. 429-444

Sygn. czyt.243540

17. Eckert, Urszula

**Pedagogika niesłyszących i niedosłyszących - surdopedagogika** / Urszula Eckert // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2007. - S. 167-177

Sygn. 227925, 227926, 227927

18. Edukacja

**Edukacja uczniów z uszkodzonym zmysłem słuchu** / Piotr Plichta [et al.] / W: Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta [et al.]. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2018. - S. 93-137

Sygn. 244545, czyt.244544

19. Domagała-Zyśk, Ewa.

**Trudności w czytaniu i pisaniu u osób niesłyszących i słabosłyszących - uwarunkowania i symptomatologia** / Ewa Domagała-Zyśk. // W: Zaburzenia komunikacji pisemnej/ red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - S. 416-428

Sygn. czyt.243540

20. Grudzień, Diana.

**Sytuacja rodzinna dzieci z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego - doniesienia z badań** / Diana Grudzień, Irena Urban, Piotr H. Skarżyński. // W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska ; [aut. Ewa Emich-Widera et al.]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - S. 61-77

Sygn. 242962, 242963

21. Grzebinoga, Anna.

**Sytuacja szkolna dziecka z uszkodzonym słuchem – status socjometryczny i stopień przystosowania do roli ucznia** / Anna Grzebinoga. // W: Segregacja, integracja, inkluzja / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Anna Czyż, Anna Skoczek.- Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2013. - S. [75]-89

Sygn. czyt.240160

22. Gunia, Grażyna.

**Metody indywidualnego nauczania i wychowania dzieci z wadą słuchu w świetle założeń surdologii** / Grażyna Gunia. // W: Nowatorskie i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika i Barbary Szychowiak ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 1, (dodr.). - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2002. - S. 403-412

Sygn. 241276, czyt.220552

23. Gunia, Grażyna

**Metody terapii logopedycznej dzieci głuchych i słabo słyszających** / Grażyna Gunia // Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 89-105.

Sygn. czyt.222416

24. Gunia, Grażyna.

**Ruch i muzyka w terapii logopedycznej dzieci z wadą słuchu** / Grażyna Gunia. // W: Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawne / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akad. Pedag., 2002. - S. [110]-124

Sygn. czyt.236301

25. Gunia, Grażyna

**Zasady pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi** / Grażyna Gunia // Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 79-88.

Sygn. czyt.222416

26. Jagoszewska, Iwona.

**Przygotowanie nauczycieli szkół masowych do pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem** / Iwona Jagoszewska. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. [107]-125

Sygn. 238742, czyt.238741

27. Kisiełewska-Meller, Julia.

**Dziecko niesłyszące w szkole masowej - szansa czy zagrożenie rozwoju?** / Julia Kisiełewska-Meller. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T. 5], W poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S.[431]-446

Sygn. czyt.240223/T.5

28. Kobosko, Joanna

**Psychologiczne problemy dziecka z wadą słuchu i jego rodziny** / Joanna Kobosko, Joanna Kosmalowa. // W: *Surdologopedia : teoria i praktyka* / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 428-445

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

29. Kobosko, Joanna.

**Rodzicielstwo dziecka głuchego - perspektywa psychologiczna** / Joanna Kobosko. // W: *Surdologopedia : teoria i praktyka* / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 412-427

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

30. Konarska, Joanna.

**Znaczenie wczesnodziecięcych doświadczeń emocjonalnych osób z niepełnosprawnością dla podejmowania wyzwań życiowych** / Joanna Konarska. // W: *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu* / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. [161]-187

Sygn. 243549, czyt.243548

31. Korzon, Aniela

**Integracja - izolacja - segregacja w rehabilitacji niesłyszących uczniów** / Aniela Korzon // W: *Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany* / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 37-41

Sygn. 222242, czyt.222241

32. Korzon, Aniela

**Rozwiązywanie problemów przez dzieci niesłyszące a treści programu nauczania klas początkowych** / Aniela Korzon // *Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych* / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 63-67.

Sygn. czyt.222416

33. Korzon, Aniela

**Zaburzenia w rozwoju dziecka niesłyszącego warunkowane etiologią głuchoty** / Aniela Korzon. // W: *Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych* / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - S. 69-77

Sygn. czyt.222416

34. Korzon, Aniela

**Znaczenie języka migowego we wczesnej komunikacji dzieci z zaburzeniami słuchu** / Aniela Korzon. // W: *Dziecko niepełnosprawne : rozwój i wychowanie* / red. Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : "Impuls", 2003. - S. 127-133

Sygn. 221105, czyt.221104

35. Kossewska, Joanna

**Specyfika rozwoju procesów emocjonalnych u dzieci z uszkodzonym słuchem** / Joanna Kossewska. // W: *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu* / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2017. - S. [217]-236

Sygn. 243549, czyt.243548



36. Kotowicz, Justyna.

**O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci niesłyszących** / Justyna Kotowicz. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2012. - S. 93-98

Sygn. 236760/T.1, 236761/T.1, czyt.236759/T.1

37. Krakowiak, Kazimiera

**Czy potrafimy nauczyć niesłyszących czytać? : lingwistyczne przesłanki metodyki językowego wychowania osób z głębokimi uszkodzeniami słuchu** / Kazimiera Krakowiak // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 281-290

Sygn. 222242, czyt.222241

38. Krakowiak, Kazimiera

**Metody wychowania językowego osób niesłyszących** / Kazimiera Krakowiak // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 230-248

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

39. Krakowiak, Kazimiera

**Typologia uszkodzeń słuchu i osób nimi dotkniętych** / Kazimiera Krakowiak // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 215-248

Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

40. Krakowiak, Kazimiera

**Wizualizacja mówienia i wychowanie językowe z zastosowaniem fonogestów** / Kazimiera Krakowiak // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 284-297

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

41. Kruczyńska, Anna.

**Wpływ centralnych zaburzeń przetwarzania słuchowego na wymowę dzieci 4- i 6-letnich : badania własne** / Anna Kruczyńska, Elżbieta Szabelska. // W: Terapia logopedyczna / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński ; [aut. Ditta Baczała et al.]. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. - S. [206]-219

Sygn. 240521, 240522, czyt.240520

42. Książek, Małgorzata.

**Kształcenie uczniów głuchoniewidomych** / Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska. // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - S. [323]-346

Sygn. 243724, 243723, czyt.243722

43. Lipińska-Lokś, Jolanta

**Psychospołeczna sytuacja dzieci z wadą słuchu w klasie integracyjnej** / Jolanta Lipińska-Lokś // W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian / red. nauk. Grażyna Miłkowska, Bożena Olszak-Krzyżanowska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 139-145

Sygn. 228411, 228412, 238237, czyt.228410

44. Lorenc, Anita

**Charakterystyka fonetyczna mowy osób niesłyszących** / Anita Lorenc // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 249-284

Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

45. Lorenc, Anita

**Metoda audytywno-werbalna** / Anita Lorenc, Zdzisław M. Kurkowski // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 249-268

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

46. Lorenc, Anita

**Metoda werbo-tonalna** / Anita Lorenc // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 298-311

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

47. Majewski, Tadeusz

**Pedagogika dzieci głuchoniewidomych** / Tadeusz Majewski // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 7. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2007. - S. 191-200

Sygn. 227925, 227926, 227927

48. Majzner, Róża.

**Wykorzystanie komputera i nowych technologii w pracy pedagogicznej z dziećmi z uszkodzeniami słuchu** / Róża T. Majzner. // W: Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej Nowoczesne technologie w pedagogice specjalnej / red. nauk. Anna Skoczek, Anna Piestrzyńska. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2016. - S. 119-132

Sygn. 242558, czyt.242557

49. Miękus, Małgorzata.

**Kształtowanie słuchu fonematycznego u dzieci niedosłyszących** / Małgorzata Miękus. // W: Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydaw. Nauk. Akad. Pedag., 2002. - S. [102]-109

Sygn. czyt.236301

50. Muzyka-Furtak, Ewa

**Kwestionariusz słowotwórczy w ocenie kompetencji językowej u dzieci z zaburzeniami słuchu** / Ewa Muzyka-Furtak. // W: Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii / pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej ; Towarzystwo Kultury Języka. Sekcja Logopedyczna. - Wwa : "Elipsa",. - Warszawa, 2015. - S. 251-267

Sygn. 243411, czyt.243410

51. Muzyka-Furtak, Ewa

**Lingwistyczne aspekty terapii zaburzeń mowy dzieci z uszkodzeniami słuchu** / Ewa Muzyka-Furtak. // W: Terapia logopedyczna. / red. nauk. Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński ; [aut. Ditta Baczała et al.]. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika,. 2014. - S. [220]-236

Sygn. 240521, 240522, czyt.240520

51. Muzyka-Furtak, Ewa

**Neologizmy uczniów niesłyszących jako źródło humoru** / Ewa Muzyka-Furtak. // W: Humor w kulturze i edukacji / red. Ewa Dunaj, Iwona Morawska, Małgorzata Latoch-Zielińska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. - S. [181]-199

Sygn. czyt.240107

52. Muzyka-Furtak, Ewa

**Sposoby tworzenia konstrukcji słowotwórczych przez dzieci niesłyszące** / Ewa Muzyka. // W: Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej / pod red. Katarzyny Kokot. - Wrocław : "Atut" - Wrocławskie Wydaw. Ośw., 2012. - S. 119-140

Sygn. 236738, czyt.236737

53. Muzyka-Furtak, Ewa

**Zaburzenia mowy dzieci niesłyszących - propozycja typologii** / Ewa Muzyka-Furtak

// W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 285-313

Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

54. Pankowska, Agnieszka.

**Implanty ślimakowe w częściowej głuchocie : zadania i formy rehabilitacji dzieci** / Agnieszka Pankowska, Anna Geremek-Samsonowicz, Henryk Skarżyński. // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 329-342

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

55. Plutecka, Katarzyna.

**Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszącą uczniów** / Katarzyna Plutecka. // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany ; [aut. Janina Wyczesany et al.]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. - S. 249-269

Sygn. 239022, 239023, czyt.239021

56. Plutecka, Katarzyna.

**Rola i miejsce komputera w życiu ucznia z wadą słuchu** / Katarzyna Plutecka. // W: Jakość życia w niepełnosprawności : mity a rzeczywistość / red. Maria Flanczewska-Wolny. - Gliwice ; Kraków : "Impuls", 2007. - S. 195-203

Sygn. czyt.225496

57. Plutecka, Katarzyna.

**Rola ojca w rehabilitacji dziecka z niesłyszącego z implantem ślimakowym** / Katarzyna Plutecka. // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski, Agnieszka Żywanowska. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. [265]-276

Sygn. 238742, czyt.238741

58. Plutecka, Katarzyna

**Rzeczywistość edukacyjna uzdolnionego ucznia z wadą słuchu** / Katarzyna Plutecka. // W: Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Zenon Gajdzica, Jerzy Rottermund, Anna Klinik. - Kraków : "Impuls", 2008. - S. 97-103

Sygn. 227529, 227530, czyt.227528

59. Plutecka, Katarzyna

**Twórczy charakter zdolności kierunkowych uczniów niesłyszących** / Katarzyna Plutecka. // W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej. - Kraków : "Impuls", 2011. - S. [61]-80

Sygn. 234038, 234039, czyt.234037

60. Podgórska-Jachnik, Dorota.

**Specyfika wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji logopedycznej w pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem** / Dorota Podgórska-Jachnik. // W: Wczesna interwencja logopedyczna / red. nauk. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - S. 459-496

Sygn. 243628, czyt.243627

61. Prożyk, Anna

**Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu** / Anna Prozych // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Wwa : MENiS, 2005. - S. 71-91

Sygn. 231710, czyt.231709

62. Przybyła, Olga.

**Wychowanie słuchowe małego dziecka** / Olga Przybyła, Katarzyna Kasica-Bańkowska. // W: Wczesna interwencja logopedyczna/ red. nauk. Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016. - S. 546-570

Sygn. 243628, czyt.243627

63. Radomska, Hanna.

**Niektóre trudności w uzyskiwaniu samodzielności przez młodzież głuchoniewidomą** / Hanna Radomska. // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydaw. Akad. Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - S. 195-206

Sygn. czyt.241320

64. Rakowska, Alicja

Język - komunikacja - niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Nauk. AP, 2003. - S. 109-124 : **Umiejętności komunikacyjne i językowe głuchoniewidomych**

Sygn. czyt.220740

65. Rakowska, Alicja

Język - komunikacja - niepełnosprawność : wybrane zagadnienia / Alicja Rakowska. - Kraków : Wydaw. Nauk. AP, 2003. - S. 75-92 : **Umiejętności komunikacyjne i językowe dzieci z uszkodzonym słuchem**

Sygn. czyt.220740

67. Rudomska, Hanna

**Edukacja rodzinna i edukacja instytucjonalna a funkcjonowanie społeczne dzieci głuchoniewidomych (w narracjach rodziców i wychowawców)** / Hanna Rudomska. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T.] 6, Inny w przestrzeni społecznej / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. - S. [53]-65

Sygn. czyt.240224/T.6

68. Smith, Deborah Teutsch

Pedagogika specjalna : podręcznik pedagogiczny. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. - Wyd. 1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN : Wydaw. APS, 2009. - 71-124 : **Niepełnosprawność słuchowa**

Sygn. 229380/T.2 - 229384/T.2, 230511/T.2 - 230515/T.2, czyt. czyt.229379/T.2

69. Smith, Deborah Teutsch

Pedagogika specjalna : podręcznik pedagogiczny. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. - Wyd. 1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN : Wydaw. APS, 2009. - 125-167 : **Niepełnosprawność wzrokowa**

Sygn. 229380/T.2 - 229384/T.2, 230511/T.2 - 230515/T.2, czyt. czyt.229379/T.2

70. Tańska, Agata.

**Surpedagog, jego rola w nauczaniu włączającym i wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym narządem słuchu** / Agata Tańska. // W: Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska ; [aut. Jolanta Bonar et al.]. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, cop. 2015. - S. 297-304

Sygn. czyt.242854

71. Thompson, Jenny

Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2013. - S. 95-102 : **Niepełnosprawność słuchowa**

Sygn. 238833, czyt.238832

72. Tomaszewski, Piotr

**Zaburzenia komunikacji a problemy emocjonalne dziecka głuchego** / Piotr Tomaszewski. // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / red. Jarosław Rola, Marina Zalewska. - Wwa : Akad. Pedagog. Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - S. 76-88

Sygn. czyt.220565

73. Urbaniuk, Julita.

**Czytanie mapy czy recytowanie wiersza? : strategie utrwalania wiedzy przez dzieci z uszkodzonym słuchem** / Julita Urbaniuk. // W: Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - S. [135]-147

Sygn. 231765, 231766, 231767

77. Walencik-Topińko, Anna.

**Ćwiczenia emisji głosu dla osób z zaburzeniami słuchu** / Anna Walencik-Topińko. // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 354-370

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

78. Walencik-Topińko, Anna.

**Logorytmika w terapii surdologopedycznej** / Anna Walencik-Topińko, Marta Wysocka. // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 343-353

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

79. Wereszka, Katarzyna.

**Surdodydaktyka - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością słuchu** / Katarzyna Wereszka. // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Głodkowska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2017. - S. [111]-139  
Sygn. 243723, 243724, czyt.243722

80. Woźniak, Agnieszka.

**Wada słuchu dziecka a funkcjonowanie psychospołeczne rodziny - wybrane aspekty** / Agnieszka Woźniak, Katarzyna Bieńkowska. // W: Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej/ pod red. Katarzyny Kokot. - Wrocław : "Atut" - Wrocławskie Wydaw. Ośw., 2012. - S. 87-101  
Sygn. 236738, czyt.236737

81. Woźniczka-Paruzel, Bronisława

**Rola multimediów w komunikacji głuchych dzieci i nastolatków oraz w ich dostępie do informacji i czytelnictwa** / Bronisława Woźniczka-Paruzel. // W: Biblioteki i książki w życiu nastolatków/ red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Wwa : Wydaw. SBP ; Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. - S. 195-[220]  
Sygn. czyt.240844

82. Wójcik, Marta

**Społeczne funkcjonowanie uczniów z wadami słuchu** / Marta Wójcik // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 271-277  
Sygn. 222242, czyt.222241

83. Zaorska, Marzenna

**Dziecko z głuchoślepotą wrodzoną - model wczesnej rehabilitacji** / Marzenna Zaorska. // W: Konteksty teoretyczne / red. Ewa Górniewicz, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2003. - S. [268]-276  
Sygn. 220521, czyt.220520

84. Zaorska, Marzenna

**Nauczyciel-wychowawca-terapeuta dziecka z zaburzeniami złożonymi w opinii rodziców dzieci z głuchoślepotą wrodzoną** / Marzenna Zaorska // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 359-365  
Sygn. 222242, czyt.222241

## Artykuły z czasopism

1. Bandurski, Marcin

**Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci głuchych a komunikacja w języku migowym** / Marcin Bandurski, Tadeusz Gałkowski // Przegląd Psychologiczny. - 2003, nr 3, s. 253-289

2. Bartnikowska, Urszula.

**Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej – studium przypadku** / Urszula Bartnikowska. // Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 1/2, s. 3-8

3. Bauza, Tomasz.

**Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną** / Tomasz Bauza, Krystian Wochna. // Lider. - 2011, nr 6, s. 9-10

4. Białas, Marcin

**Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących** / Marcin Białas. // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 199-205

5. Białas, Marcin

**Surdokatecheza : nowe rozwiązania metodyczne** / Marcin Białas. // Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 14-15

6. Bieńkowska-Robak, Katarzyna.

**Diagnostowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej** / Katarzyna Bieńkowska. // Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 174-183

7. Bojar, Barbara.

**Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej : (historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń)** / Barbara Bojar. // Rewalidacja. - 2010, [nr] 2, s. 81-84

8. Boksa, Beata.

**Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu** / Beata Boksa. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40-44

Trudności szkolne dzieci w zależności od stopnia ubytku słuchu. Rozwój mowy dziecka z uszkodzonym słuchem. Poziom werbalnego porozumiewania się.

9. Boksa, Beata.

**Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących** / Beata Boksa. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52-55

10. Boksa, Beata.

**Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących** / Beata Boksa. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 7, s. 46-48

11. Borowiec, Joanna.

**Zastosowanie muzyki i wibracji w terapii dzieci z uszkodzonym słuchem** / Joanna Borowiec. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 1, s. [73]-82

12. Chojnacka, Katarzyna.

**Miganie w bibliotece szkolnej** / Katarzyna Chojnacka. //Biblioteka w Szkole. - 2011, [nr] 5, dod. Biblioteka : Centrum Informacji [nr] 2, s. 13-14

Projekt mający na celu przełamywanie barier i poznanie środowiska osób niesłyszących.

1

3. Czyż, Anna

**Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole?** / Anna Czyż, Magdalena Rzepa. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, [nr] 3, s. [15]-27

Próba przybliżenia sytuacji dziecka z uszkodzonym narządem słuchu w środowisku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem percepcji dźwięków mowy. Hałas a zjawisko niedosłuchu. Hałas a proces rozumienia mowy. Techniczne możliwości wspierania przekazu werbalnego w środowisku szkolnym.

14. Dąbrowski, Dominik.  
**Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 13-21
15. Dąbrowski, Dominik.  
**Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s. 30-32
16. Dąbrowski, Dominik.  
**Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 12-19
17. Domagała-Zyśk, Ewa  
**Dostosowanie lekcji języka angielskiego jako obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu w nauczaniu wczesnoszkolnym** / Ewa Domagała-Zyśk. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 1, s. 12-20
18. Drachal, Halina.  
**Miganie mowy** / Halina Drachal. // Głos Nauczycielski. - 2014, nr 14, s. 10
19. Dyjak, Anna.  
**Słyszający nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia** / Anna Dyjak. // Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - 2011/2012, nr 3, s. 33-40
20. Farnicka, Marzanna.  
**Dziecko niesłyszące i jego rodzina** / Marzanna Farnicka. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 2, s. [31]-39
21. Gulip, Małgorzata.  
**Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji** / Małgorzata Gulip. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1. s. 47-51
22. Gunia, Grażyna.  
**Współpraca środowisk wychowawczych w procesie edukacji, opieki i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością słuchu** / Grażyna Gunia. // Horyzonty Wychowania. - Vol. 16, nr 38 (2017), s. 55-71
23. Ich  
**Ich świat kończy się tam, gdzie kończą się ich ręce... : wspomaganie podopiecznych głuchoniewidomych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci.** // Wspólne Tematy. - 2011, nr 11/12, s. 4-16
24. Irasiak, Anna.  
**Edukacja dwujęzyczna dla rozwoju językowego dzieci głuchych w kontekście założeń edukacji międzykulturowej** / Anna Irasiak. // Forum Oświatowe. - 2015, nr 1, s. 29-42  
Wielokulturowość i międzykulturowość. Kultura głuchych. Edukacja dwujęzyczna - język migowy i polski.
25. Jackiewicz, Beata.  
**Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu** / Beata Jackiewicz. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 325-333



26. Kania, Magdalena

**Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu** / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269-278

27. Kijak, Remigiusz

**Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu** / Remigiusz Kijak. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 353-361

28. Kozioł, Lucyna

**Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących** / Lucyna Kozioł // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 56-60

29. Kozłowski, Mieczysław

**Dzieci specjalnej troski. Cz. 2** / Mieczysław Kozłowski. // Remedium. - 2012, nr 7/8, s. 64 Głuchoniemi.

30. Krakowiak, Kazimiera

**Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. "Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych"** / Kazimiera Krakowiak. // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 1, s. 26-40

31. Kubala-Kulpińska, Aleksandra

**Słuch** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 12 (74), s. 56-59

32. Kurkowska, Katarzyna.

**Stymulacja polisensoryczna i ruchowa dzieci z dysfunkcjami słuchu na przykładzie muzykoterapii. Cz. 1** / Katarzyna Kurkowska, Werner Reichmann. // Wspólne Tematy. - 2017, nr 1, s. 3-9

33. Kurkowska, Katarzyna.

**Stymulacja polisensoryczna i ruchowa dzieci z dysfunkcjami słuchu na przykładzie muzykoterapii. Cz. 2** / Katarzyna Kurkowska, Werner Reichmann. // Wspólne Tematy. - 2017, nr 2, s. 31-38

34. Kurkowska, Katarzyna.

**Stymulacja polisensoryczna i ruchowa dzieci z dysfunkcjami słuchu na przykładzie muzykoterapii. Cz. 3** / Katarzyna Kurkowska, Werner Reichmann. // Wspólne Tematy. - 2017, nr 3, s. 28-32

35. Lewandowska, Marta.

**Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel** / Marta Lewandowska. // Szkoła Specjalna. - 2015, nr 2, s. 131-141

36. Łapot, Mirosław.

**Działalność szkół i zakładów dla dzieci głuchoniemych i niewidomych założonych z inicjatywy Żydów lwowskich w latach 1871-1939** / Mirosław Łapot. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 4, s. 259-271

37. Łukaszewicz-Orzechowska, Agata

**Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych** / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny - 2008, nr 3, s. 101-112

38. Maculewicz, Aneta.

**Wczesna terapia surdologicpedyczna w aspekcie stymulacji rozwoju dziecka z niepełnosprawnością słuchową : (opis indywidualnego przypadku) / Aneta Maculewicz. // Szkoła Specjalna. - 2019, nr 4, s. 278-283**

39. Matasek, Marta.

**Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 132-138**

40. Morkisz, Maria

**Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Orkisz // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s.48-51**

41. Nowak-Adamczyk, Dagmara

**Biblia dla niesłyszących - specyfika przekładu biblijnego a możliwość jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu / Dagmara Nowak-Adamczyk. // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 4/5, dod. „Wkładka metodyczna” s. V-X**

42. Nowak-Adamczyk, Dagmara

**Niesłyszący mają swój świat / Dagmara Nowak-Adamczyk. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 49-54**

System wartości młodzieży niesłyszącej.

43. Nowak-Adamczyk, Dagmara

**Restytucja teatru : teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową / Dagmara Nowak-Adamczyk. // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 1/2, s. 29-32**

44. Nowotnik, Anna.

**Dziecko niesłyszące: komunikacja, emocje, zachowanie / Anna Nowotnik. // Remedium. - 2012, nr 12, s. 24-25**

45. Odowska-Szlachcic, Bożenna

**Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortooptycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / Bożenna Odowska-Szlachcic // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 84-91**

46. Olempska-Wysocka, Magdalena.

**Strategie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 2, s. 96-103**

47. Olempska-Wysocka, Magdalena.

**Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem / Magdalena Olempska-Wysocka. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 262-276**

48. Ostrowski, Michał.

**Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski. // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20-23**

49. Paradowska, Elżbieta.

**Problemy i radości doświadczane przez matki w wychowaniu i rehabilitacji głuchoniewidomych dzieci / Elżbieta Paradowska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 7, s. 45-54**

50. Prożych, Anna

**Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu** / Anna Prożych. // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 258-262

51. Ramus, Sylwia

**Postępowanie terapeutyczne we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu (wychowanie słuchowe)** / Sylwia Ramus // Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 53-61

52. Sak, Mariusz

**Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej** / Mariusz Sak. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 3, s. 261-221

Analiza problemów związanych z zewnętrznym ocenianiem kwalifikacji zawodowych młodzieży niesłyszącej na przykładzie egzaminu "Technik informatyk".

53. Sak, Mariusz.

**Integracja szkolna a kształtowanie tożsamości kulturowej dzieci i młodzieży niesłyszącej** / Mariusz Sak. // Kwartalnik Edukacyjny. - 2011, [nr] 4, s. 35-43

54. Spieszny, Michał

**Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców na tle populacji 16-17 roku życia** / Michał Spieszny, Ryszard Tabor, Marzena Tabor / Dominik Dąbrowski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 5, s. 19-26

55. Stasiak, Anna

**Geografia i język migowy** / Anna Stasiak // Geografia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 44-46

56. Tomaszewski, Piotr

**Dialog versus monolog : jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym?** / Piotr Tomaszewski. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 44-56

57. Tomaszewski, Piotr

**Kompetencje dzieci głuchych w posługiwaniu się językiem migowym : metody oceny i jej kliniczne znaczenie** / Piotr Tomaszewski, Alicja Niedźwiecka, Marta Majewska. // Edukacja. - 2018, nr 4, s. 136-148

58. Wiśniewska, Anna.

**Gdy dziecko nie słyszy** / Anna Wiśniewska. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 98-103  
Znaczenie akceptacji głuchoty przez rodziców dzieckaniesłyszącego dla jego prawidłowego rozwoju.

59. Wiśniewska, Anna.

**Młodzi, gniewni... głusi** / Anna Wiśniewska. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 3, s. 95-100  
Kryzys tożsamości osób głuchych.

60. Wiśniewska, Anna.

**Życie w ciszy** / Anna Wiśniewska. // Charaktery. - 2015, nr 8, s. 54-[57]

Wspieranie rozwoju dziecka niesłyszącego lub niedosłyszącego. Problematyka akceptacji głuchoty dziecka przez rodziców.

61. Wiśniewska, Dominika

**Psychologiczne i etyczne konteksty diagnozy słyszących dzieci niesłyszących rodziców** / Dominika Wiśniewska. // Psychologia Wychowawcza. - 2019, nr 15, s. 242-251

62. Wiśniewska, Dominika

**Teoria umysłu u dzieci głuchych - przegląd badań** / Dominika Wiśniewska. // Psychologia Wychowawcza. - 2018, nr 13, s. 55-69

63. Woźniak, Agnieszka.

**Satysfakcja rodziców dzieci z wadą słuchu z otrzymywanego wsparcia społecznego** / Agnieszka Woźniak, Katarzyna Ita Bieńkowska, Agata Mężyk. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 2, s. 32-41

64. Zielińska, Jolanta

**Komputer jako narzędzie poznawcze w rozwoju komunikacyjnym dzieci z wadą słuchu** / Jolanta Zielińska // Logopedia. - 2005, T. 34, s. 141-152

65. Zwierzchowska, Anna.

**Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej** / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 2, S. 17-30

66. Żuchowska, Ewelina.

**Od logopedii do surdologopedii i jej zadań** / Ewelina Żuchowska. // Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 38-48