

Osoby głuche, niedosłyszające, głuchonieme i głuchoniewidome

Zestawienie bibliograficzne nr **1129/20**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowano na podstawie materiałów za lata 2000-2019, dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Zawiera opisy książek, rozdziałów z książek i artykułów z czasopism. Przy opisach książek i rozdziałów z książek zamieszczono informację o sygnaturach.

Koszalin 2020

Centrum Edukacji Nauczycieli. Dział Informacji Pedagogicznej – Biblioteka Pedagogiczna w Koszalinie
ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel./fax (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://web.cen.nazwa.pl>

Wybór i oprac. Mariola Nabereżna

Książki

1. **35 [Trzydzieści pięć] lat wyrównywania szans : jubileusz Koszalińskiej Poradni Polskiego Związku Głuchych : wypowiedzi na konkurs.** - Koszalin : Polski Zw. Głuchych. Specjalistyczna Poradnia Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, 2003. - 64 s. : il. ; 21 cm.

Sygn. P-2083

2. Logopedia

Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - 701 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.

Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

3. Pietrzak, Włodzimierz

Język migany w szkole 2 / Włodzimierz Pietrzak. - Wyd. 2 zm. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., [2001]. - 191 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. czyt.217010

4. Surdologopedia

Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - 495 s. : il. ; 25 cm.

Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

5. Tetzchner, Stephen von.

Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnych przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen ; [tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadziewicz]. - Wwa : Stow. "Mówić bez Słów", 2002. - [14], 364 s. : il. ; 24 cm.

Sygn. 225437, 225438, czyt.225436

Rozdziały z książek

1. Bartnikowska, Urszula.

Sposób porozumiewania się a miejsce osoby z uszkodzonym słuchem w zarezerwowanej przestrzeni społecznej / Urszula Bartnikowska. // W: Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej / red. nauk. Zenon Gajdzica. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. 271-283
Sygn. 237798, czyt.237797

2. Bartnikowska, Urszula.

Uszkodzenie słuchu, jego następstwa i wpływ na funkcjonowanie człowieka / Urszula Bartnikowska. // W: Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Cypriana Rogowskiego. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. - S. 206-213
Sygn. 237333

3. Bidziński, Karol.

Wartości obecne w stylach życia preferowanych przez młodzież z deficytem słuchu i jej pełnosprawnych rówieśników / Karol Bidziński. // W: Edukacja jako proces socjalizacji osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. - Kraków : "Impuls", 2009. - S. 107-120
Sygn. 230439, 230440, czyt.230438

4. Błahut, Grzegorz.

Obszary i formy wykluczenia osób z uszkodzonym słuchem - studium przypadku / Grzegorz Błahut. // W: Człowiek wykluczony i człowiek w sytuacji zagrożenia wykluczeniem społecznym, edukacyjnym, kulturowym - wyzwania, powinności pedagogiki, zadania / red. nauk. Alina Szczurek-Boruta, Katarzyna Jas. - Cieszyn : Wyd. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Toruń : Adam Marszałek ; [Białystok] : Stow. Wspierania Edukacji Międzykulturowej, 2017. - S. [127]-137
Sygn. czyt. 243701

5. Bobeł, Bożena.

Media i komunikowanie masowe w życiu osób z uszkodzonym narządem słuchu / Bożena Bobeł, Dorota Wróbel. // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych T. 2 / red. nauk. Helena Ochonczenko, Maria Agnieszka Paszkowicz ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2006. - S. 345-362
Sygn. 226792/T.2, 226793/T.2, czyt.226791/T.2

6. Czyż, Anna.

Poczucie jakości życia osób z uszkodzonym narządem słuchu w kontekście psychospołecznych wskaźników / Anna Czyż. // W: Wspomaganie funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Małgorzata Alberska, Anna Grzebinoga. - Dodr. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2013. - S. [225]-303
Sygn. 238714, czyt.238713

7. Domagała-Zyśk, Ewa.

Trudności osób dzieci niesłyszących w zakresie opanowania systemu leksykalnego i składniowego języka angielskiego jako obcego i strategie pokonywania tych trudności / Ewa Domagała-Zyśk. // W: Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej / pod red. Zofii Palak, Doroty Chimicz, Agnieszki Pawlak. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. - S. 361-381

Celem artykułu jest zaprezentowanie różnych sposobów dostosowania treści programowych z języka angielskiego zawartych w podręcznikach do potrzeb studentów niesłyszących.
Sygn. 236775, czyt.236774

8. Góral-Pótroła, Jolanta.

Zaburzenia mowy u osób z uszkodzonym narządem słuchu / Jolanta Góral-Pótroła, Monika Romaniec. // W: Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - S. 315-339

Sygn. 244001, czyt.244000

9. Grzebinoga, Anna.

Oni nie są chorzy... : oni tylko nie słyszą... - czyli Głusi i ich pragnienie "normalności" / Anna Grzebinoga. // W: Edukacyjne przestrzenie zdrowia / pod red. Zbigniewa Marka i Magdaleny Madej-Babuli. - Kraków : "WAM" : Wyższa Szkoła Filozof.-Pedag. "Ignatianum", 2009. - S. 139-151

Zawiera: Pojęcie głuchoty, rozmiar i skala zjawiska. Klasyfikacje uszkodzeń słuchu. Specyfika uszkodzeń słuchu. Głusi jako mniejszość kulturowa.

Sygn. 231066, czyt.231065

10. Gunia, Grażyna.

Osoba z zaburzoną zdolnością komunikacyjną w przestrzeni społecznej / Grażyna Gunia, Agnieszka Ochman. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T.] 6, Inny w przestrzeni społecznej / pod red. Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak, Anety Wojciechowskiej. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. - S. [393]-404

Sygn. czyt.240224/T.6

11. Gunia, Grażyna.

Społeczno-kulturowy kontekst wielospecjalistycznej diagnozy i terapii osób niesłyszących / Grażyna Gunia. // W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej / red. nauk. Danuta Pluta-Wojciechowska, Barbara Sambor. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2017. - S. 111-121

Sygn. 243633, czyt.243632

12. Implantacja

Implantacja ślimakowa z perspektywy krytycznej / Wioletta Potrzebka, Ewelina Moroń, Piotr Tomaszewski, Tomasz Piekot. // W: Kulturowe oraz społeczne aspekty zdrowia i obrazu ciała / red. nauk. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Piotr Tomaszewski, Ewa Pisula ; [aut. zbioru Kamilla Bargiel-Matusiewicz et al.]. - Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. - S. 67-87

Sygn. czyt.240868

13. Jagoszewska, Iwona.

Bariery komunikacyjne pomiędzy niesłyszącymi a słyszącymi / Iwona Jagoszewska. // W: Komunikacja społeczna w świecie realnym/ pod red. Marzeny Baryluk i Mirosławy Wawrzak-Chodaczek. - Toruń : Adam Marszałek ; [Wrocław] : Inst. Pedag. Uniwersytetu Wrocławskiego, cop. 2008. - S. [158]-166

Sygn. 230152, 230153, czyt.230151

14. Jagoszewska, Iwona.

Edukacja niesłyszących surdopedagogów - wykorzystane szanse / Iwona Jagoszewska. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T. 5], W poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S. [265]-283

Sygn. czyt.240223/T.5

15. Jagoszewska, Iwona.

Wspieranie komunikacji osób niesłyszących w wirtualnym świecie internetu / Iwona Jagoszewska. // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2014. - S. [407]-420

Sygn. 239553, 239554, czyt.239552

16. Kisielewska-Meller, Julia.

Dziecko niesłyszące w szkole masowej - szansa czy zagrożenie rozwoju? / Julia Kisielewska-Meller. // W: Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu. [T. 5], W poszukiwaniu pozytywów / pod red. Iwony Chrzanowskiej, Beaty Jachimczak, Katarzyny Pawelczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S.[431]-446
Sygn. czyt.240223/T.5

17. Kołodziejczak, Agnieszka

Wykluczenie kulturalne osób głuchych i słabosłyszących w świecie kultury i muzeów / Agnieszka Kołodziejczak // W: Osoby z niepełnosprawnością i sztuka : udostępnianie, percepcja, integracja / pod red. Anety Pawłowskiej, Anny Wendorff, Julii Sowińskiej-Heim. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego : Muzeum Miasta Łodzi, 2019. - S. 99-110
Sygn. czyt.244499

18. Korzon, Aniela

Sytuacja społeczno-ekonomiczna osób niesłyszących / Aniela Korzon. // W: Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji / red. Zofia Palak, Zdzisław Bartkowicz ; [aut. Janusz Kirenko et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. - S. 95-101
Sygn. czyt.224610

19. Korzon, Aniela

Znaczenie wychowania estetycznego niesłyszących w ich rehabilitacji / Aniela Korzon. // W: Uniwersalne wartości kultury w edukacji i terapii/ red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna. - Kraków : "Ignatianum" : "WAM", 2012. - S. 141-148
Sygn. 236736, czyt.236735

20. Krakowiak, Kazimiera

Typologia uszkodzeń słuchu i osób nimi dotkniętych / Kazimiera Krakowiak // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 215-248
Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

21. Krakowiak, Kazimiera

Czy potrafimy nauczać niesłyszących czytać? : lingwistyczne przesłanki metodyki językowego wychowania osób z głębokimi uszkodzeniami słuchu / Kazimiera Krakowiak // W: Rehabilitacja, opieka i edukacja specjalna w perspektywie zmiany / red. Czesław Kosakowski, Amadeusz Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2004. - S. 281-290
Sygn. 222242, czyt.222241

22. Krakowiak, Kazimiera

Udostępnianie języka metodą fonogestowej wizualizacji głosek / Kazimiera Krakowiak, Barbara Ostapiuk. // W: Metody terapii logopedycznej / red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka ; [aut. Ewelina Abramowicz-Pakuła et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - S. [23]-45
Sygn. 244255, czyt.244254

23. Kubarewicz, Agnieszka.

Osoby głuchoniewidome / Agnieszka Kubarewicz. // W: Rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością wielozakresową / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało, Czesław Kosakowski ; [aut. Beata Antoszewska et al.]. - Toruń : Adam Marszałek ; Olsztyn : współpr. wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2012. - S. [115]-141
Sygn. 238018, 238019, czyt.238017

24. Lewandowska, Anna

Nieznane oblicza kultury Głuchych – sztuka / Anna Lewandowska // W: Osoby z niepełnosprawnością i sztuka : udostępnianie, percepcja, integracja / pod red. Anety Pawłowskiej, Anny Wendorff, Julii Sowińskiej-Heim. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego : Muzeum Miasta Łodzi, 2019. - S. 111-121
Sygn. czyt.244499

25. Lorenc, Anita

Charakterystyka fonetyczna mowy osób niesłyszących / Anita Lorenc // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 249-284
Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

26. Michno, Antoni.

Osoby niesłyszące wobec małżeństwa i rodziny : złożoność relacji / Antoni Michno. // W: Zasoby rodziny / red. nauk. Eliza Czerka-Fortuna, Katarzyna Kmita-Zaniewska, Alicja Zbierchowska. - Gdańsk : Wydaw. Nauk. "Katedra", 2016. - S. [533]-551
Sygn. czyt.243389

27. Muzyka-Furtak, Ewa

Rozwijanie kompetencji leksykalnej i gramatycznej osób z uszkodzeniami słuchu : typy ćwiczeń słowotwórczych / Ewa Muzyka-Furtak // W: Metody terapii logopedycznej / red. nauk. Aneta Domagała, Urszula Mirecka ; [aut. Ewelina Abramowicz-Pakuła et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - S. [63]-89
Sygn. 244255, czyt.244254

28. Niestorowicz, Ewa.

Możliwości artystyczne osób głuchoniewidomych : badanie kompetencji estetycznej / Ewa Niestorowicz. // W: Edukacyjny i terapeutyczny aspekt sztuki / pod red. Anny Marty Żukowskiej. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. - S. [177]-191
Sygn. 238354, czyt.238353

29. Niestorowicz, Ewa

Głuchoniewidomi - typologia zaburzeń : twórcze możliwości osób głuchoniewidomych / Ewa Niestorowicz // W: Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2012. - S. 315-334
Sygn. 237743, 237744, czyt.237742

30. Plutecka, Katarzyna.

Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszącą uczniów / Katarzyna Plutecka. // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany ; [aut. Janina Wyczesany et al.]. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2014. - S. 249-269
Sygn. 239022, 239023, czyt.239021

31. Plutecka, Katarzyna

Twórczy charakter zdolności kierunkowych uczniów niesłyszących / Katarzyna Plutecka. // W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej. - Kraków : "Impuls", 2011. - S. [61]-80
Sygn. 234038, 234039, czyt.234037

32. Podgórska-Jachnik, Dorota.

Surdus scribens - twórczość głuchych pisarzy i problematyka głuchoty w literaturze jako głos zza ściany milczenia / Dorota Podgórska-Jachnik. // W: Samotność oswojona przez sztukę / pod red. Mirosławy Zalewskiej-Pawlak. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2007. - S. [211]-224
Sygn. czyt.242225

33. Radomska, Hanna.

Niektóre trudności w uzyskiwaniu samodzielności przez młodzież głuchoniewidomą / Hanna Radomska. // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydaw. Akad. Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2001. - S. 195-206
Sygn. czyt.241320

34. Rakowska, Alicja.

Dwujęzyczność niesłyszących a bilingwalne konteksty procesów edukacyjnych / Alicja Rakowska. // W: Wspomaganie funkcjonowania psychospołecznego osób z niepełnosprawnością / red. nauk. Bożena Grochmal-Bach, Małgorzata Alberska, Anna Grzebinoga. - Dodr. - Kraków : Akad. "Ignatianum" : "WAM", 2013. - S. [97]-112
Sygn. 238714, czyt.238713

35. Sak, Mariusz.

Wybrane zagadnienia poradnictwa zawodowego głuchych / Mariusz Sak. // W: Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. - Wwa, 2010. - S. [85]-106
Zarys kształcenia głuchych. Komunikacyjny aspekt głuchoty. Zagadnienia doradztwa zawodowego głuchych. Aktywizacja zawodowa głuchych.
Sygn. 232642, czyt.232641

36. Szczepankowski, Bogdan

Język migowy / Bogdan Szczepankowski // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. nauk. I przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. - Wwa : "Żak", cop. 2003. - S. 478- 486
Sygn. czyt.220831/T.2

37. Szczepankowski, Bogdan

Klasyfikacje uszkodzeń słuchu / Bogdan Szczepankowski // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 2, G-Ł / [red. nauk. I przewod. kom. red. Tadeusz Pilch]. - Wwa : "Żak", cop. 2003. - S. 595-600
Sygn. czyt.220831/T.2

38. Tomaszewski, Piotr

Kształowanie kompetencji socjokulturowej w nauczaniu polskiego języka migowego / Piotr Tomaszewski. // W: Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności / red. nauk. Piotr Tomaszewski, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Pisula ; [aut. zbioru Kamilla Bargiel-Matusiewicz et al.]. - Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2015. - S. [21]-40
Sygn. czyt.240568

39. Walencik-Topiłko, Anna.

Ćwiczenia emisji głosu dla osób z zaburzeniami słuchu / Anna Walencik-Topiłko. // W: Surdologopedia : teoria i praktyka / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 354-370
Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

40. Wojda, Piotr

Naturalne języki migowe a polski język migowy / Piotr Wojda // W: *Surdologopedia : teoria i praktyka* / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 372-391
Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

41. Wojda, Piotr

Sztuczne i mieszane języki migowe / Piotr Wojda // W: *Surdologopedia : teoria i praktyka* / red. nauk. Ewa Muzyka-Furtak. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2015. - S. 392-410
Sygn. 242093, 242094, czyt.242092

Artykuły z czasopism

1. Antos, Anna

Terapeutyczna funkcja książki w pedagogice specjalnej / Anna Antos // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi*. - 2003, nr 4, s. 91-102

2. Augustyniak-Lauks, Barbara

Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabatką / Barbara Augustyniak-Lauks // *Szkoła Specjalna*. - 2009, nr 3, s. 195-203
Nauczanie indywidualne niepełnosprawnej uczennicy (mózgowe porażenie dziecięce czterokończynowe, upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym, lekki ubytek słuchu). Przykładowe ćwiczenia w kolejnych etapach działania.

3. Bartnikowska, Urszula.

Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych / Urszula Bartnikowska. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2010, nr 7/8, s. 44-48

4. Bednarska, Magdalena.

Realizacja katechezy specjalnej wśród dorosłych osób z prelingwalnym uszkodzeniem słuchu z zastosowaniem wybranych metod komunikacji / Magdalena Bednarska. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2017, nr 2, s. 57-68

5. Boksa, Beata.

Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2012, nr 7, s. 46-48

6. Chojnacka, Katarzyna.

Miganie w bibliotece szkolnej / Katarzyna Chojnacka. // *Biblioteka w Szkole*. - 2011, [nr] 5, dod. Biblioteka : Centrum Informacji [nr] 2, s. 13-14
Projekt mający na celu przełamywanie barier i poznanie środowiska osób niesłyszących.

7. Ciszak, Joanna

Osoby głuchoniewidome - wybór książek w języku polskim : uzupełnienia i nowości / Joanna Ciszak. // *Biblioterapeuta*. - 2018, nr 2, s. 28-41

8. Czajkowska-Kisil, Małgorzata

Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisil // *Szkoła Specjalna*. - 2006, nr 4, s. 265-275
Nauczanie mowy i nauczanie języka. Język migowy i język foniczny.

9. Czyż, Anna.

Oczekiwania versus rzeczywistość - waluacja satysfakcji życiowej osób z uszkodzonym narządem słuchu / Anna Czyż. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. [117]-133

10. Czyż, Anna

Osoby z uszkodzonym narządem słuchu w kontekście badań nad jakością życia / Anna Czyż. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, [nr] 1, s. [70]-84, 155-156

11. Domagała-Zyśk, Ewa

Motywacja do uczenia się języka obcego studentów niesłyszących lub słabosłyszących = Deaf and hard of hearing students' motivation to learn a foreign language / Ewa Domagała-Zyśk. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2019, nr 2, s. 28-34

12. Domagała-Zyśk, Ewa.

Uczenie się języka obcego przez osoby korzystające z implantów ślimakowych / Ewa Domagała-Zyśk, Agnieszka Kłos-Dacka, Marek Zadrozniak. // Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 17-27

13. Figiel, Agnieszka

Głusi i język migowy - spór o język i kulturę / Agnieszka Figiel. // Kultura i Społeczeństwo. - 2009, nr 1, s. [153]-184

14. Grądalska, Dorota.

Między młotem a kowadłem, czyli o sytuacji studenta głuchego / Dorota Grądalska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 2, s. [55]-63

15. Gryszka, Adrianna.

Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością - jak pomagać? / Adrianna Gryszka. // Niebieska Linia. - 2011, nr 4, s. 6-9

16. Grzesiak, Hanna.

Osoby głuche w świetle judaizmu : przeszłość i teraźniejszość / Hanna Grzesiak. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2010, [nr] 4, s. [132]-143

17. Gugąła, Barbara.

Dostęp osób niesłyszących do świadczeń zdrowotnych / Barbara Gugąła, Halina Rochecka, Lucyna Boratyn-Dubiel. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 2, s. [46]-54
Próba oceny dostępu do świadczeń zdrowotnych osób niesłyszących w publicznych placówkach ochrony zdrowia – wyniki badań.

18. Gunia, Grażyna.

Możliwości i granice inkluzji społecznej osób niesłyszących / Grażyna Gunia. // Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 2, s. 27-31

19. Jamróz, Martyna

Niesłyszący a odbiór dźwięków = Receiving sounds by deaf people / Martyna Jamróz. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 1, s. 98-104

20. Kisielewska-Meller, Julia.

Osoby niesłyszące w Poznaniu / Julia Kisielewska. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2010, [nr] 2, s. [87]-103

Na podstawie badań, których celem było ustalenie stanu faktycznego jakości życia i uczestnictwa społecznego osób niesłyszących w środowisku wielkomiejskim oraz ich uwarunkowań.

21. Koczaska-Siedlecka, Aneta.

Próby utworzenia pomocy terapeutycznej dla osób niesłyszących i słabosłyszących z problemami alkoholowymi / Aneta Koczaska-Siedlecka. // Terapia Uzależnienia i Współzależnienia. - 2014, nr 1/2, s. 32-34

22. Kołakowska, Beata.

Między światem a ciszą / Beata Kołakowska. // Charaktery. - 2013, nr 1, s. 76-81
CODA (Children/Child of Deaf Adults), czyli słyszące dzieci/osoby niesłyszących rodziców.

23. Kołodziejczyk, Renata.

Czynniki determinujące sytuację społeczną młodych kobiet z uszkodzeniami słuchu / Renata Kołodziejczyk. // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 5, s. 338-349

24. Komunikacja

Komunikacja z niesłyszącym klientem i pacjentem. // Na Temat. - 2004, [z] 3, s. 31-34

25. Kopeć-Zaborniak, Urszula.

Język migowy w bibliotece : 91% bibliotekarzy nie zna ustawy o języku migowym / Urszula Kopeć-Zaborniak. // Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 9, s. 10-12

26. Korytkowska, Marta

Potrzeby g/Głuchych użytkowników w bibliotekach / Marta Korytkowska. // Poradnik Bibliotekarza. - 2018, nr 1, s. 4-9
Obsługa głuchych użytkowników bibliotek - sposób komunikacji. Sposoby na promocję bibliotek wśród głuchych.

27. Korytkowska, Marta

Przygotowanie bibliotek i bibliotekarzy do obsługi g/Głuchych użytkowników / Marta Korytkowska. // Poradnik Bibliotekarza. - 2018, nr 2, s. 4-8

28. Krakowiak, Kazimiera

Problem kreatywności i poprawności w rozwoju języka niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // Logopedia. - 2005, T. 34, s. 85-96

29. Krzymowska, Ewelina.

Pomiędzy językami - tłumacz języka migowego w procesie kształcenia osób z uszkodzonym narządem słuchu na poziomie szkolnictwa wyższego / Ewelina Krzymowska. // Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 205-212

30. Lach, Monika

Język i kultura społeczności g/Głuchych / Monika Lach. // Poradnik Bibliotekarza. - 2019, nr 2, s. 9-10

31. Leszka, Justyna.

Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka. // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2008, nr 2, s. 103-113

32. Łozińska, Sylwia.

Język migowy źródłem pamięci społecznych Głuchych / Sylwia Łozińska, Paweł Rutkowski. // Horyzonty Wychowania. - Vol. 16, nr 38 (2017), s. 91-108
Głuchota jako zagadnienie medyczne i kulturowe. Tożsamość i pamięć zbiorowa Głuchych. Prawo do własnego języka i kultury. Relacje ze społeczeństwem. Prawo do edukacji.

33. Malinowski, Ludwik

Niepełnosprawni w Powstaniu Warszawskim / Ludwik Malinowski. // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 85-90

Udział osób niepełnosprawnych (głuchych i głuchoniemych) w Powstaniu Warszawskim.

34. Nowakowska, Marta

W świecie ciszy... : "Nie MIGaj się od biblioteki", projekt MBPSCK w Mielcu / Marta Nowakowska. // Poradnik Bibliotekarza. -2019, nr 4, s. 22-24

35. Oziemczuk, Wioleta.

Muzyka w świecie osób niesłyszących i słabo słyszących / Wioleta Oziemczuk. // Wychowanie Muzyczne. - 2019, nr 5, s. 25-33

36. Plutecka, Katarzyna

Procedura przedoperacyjna u pacjentów kwalifikowanych do wszczepienia implantu słuchowego / Katarzyna Plutecka, Anna Czyż. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 3, s. 135-144

37. Plutecka, Katarzyna.

Zmiany społeczne w polskiej surdopedagogice / Katarzyna Plutecka. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. [3]-15

38. Rabsztyn, Katarzyna.

Edukacja głuchych i niedosłyszących wyzwaniem dla szkolnictwa wyższego w Polsce : wybrane zagadnienia i przykłady / Katarzyna Rabsztyn. // Nauczyciel i Szkoła. - 2015, nr 1, s. [61]-70

39. Ruta, Karolina.

Język jako centralny element budujący tożsamość mniejszości językowej : (na przykładzie osób niesłyszących) / Karolina Ruta, Marta Wrześniewska-Pietrzak. // Przegląd Humanistyczny. - 2013, nr 5, s. [107]-116

40. Ruta, Karolina.

Słownik mimiczny dla głuchoniemych i osób z nimi styczność mających - próba analizy leksykograficznej / Karolina Ruta, Marta Wrześniewska-Pietrzak. // Język Polski. - 2014, nr 1, s. 15-28

41. Sak, Mariusz.

O barierach w kształceniu akademickim osób niesłyszących i słabosłyszących / Mariusz Sak. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 157-169

42. Sak, Mariusz

System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących - możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 121-127

43. Sobiecka, Joanna

Problemy głuchych sportowców / Joanna Sobiecka, Monika Siudak. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 12, s. 28-31

44. Sochocki, Marcin J

Używanie substancji psychoaktywnych i profilaktyka w środowisku młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej / Marcin J. Sochocki, Bartłomiej Walczak. // Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2019, nr 1, s. 42-47

45. Steinbarth-Chmielewska, Karina.

Nie tylko uzależnienia : rozmowa z dr Kariną Steinbarth-Chmielewską, kierownikiem Oddziału Detoksykacyjnego "Detox" w Instytucie Psychiatrii i Neurologii w Warszawie / Karina Steinbarth-Chmielewska ; rozm. przepr. Katarzyna Burda. // *Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia*. - 2008, nr 2, s. 34

Rozmowa dotyczy uzależnień osób niesłyszących, programów profilaktyczno-leczniczych dla osób niesłyszących.

46. Tomaszewski, Piotr

Kompetencje dzieci głuchych w posługiwaniu się językiem migowym : metody oceny i jej kliniczne znaczenie / Piotr Tomaszewski, Alicja Niedźwiecka, Marta Majewska. // *Edukacja*. - 2018, nr 4, s. 136-148

47. Tomaszewski, Piotr

Kultura tudzież rehabilitacja : ku zmianie paradygmatu w edukacji głuchych i słabosłyszących w Polsce / Piotr Tomaszewski, Ewelina Moroń, Mariusz Sak. // *Kultura i Edukacja*. - 2018, nr 1, s. 99-114

Współczesna surdopedagogika - koncepcja "surdo-" jako ideał integracyjny i rehabilitacyjny. *Surdopedagogika czy DEAF STUDIES - implikacje na gruncie polskim*.

48. Wawrzyńczak, Aneta

Przełamać barierę milczenia / Aneta Wawrzyńczak. // *Świat Problemów*. - 2019, nr 1, s. 3-5

49. Wiśniewska, Dominika

Psychologiczne i etyczne konteksty diagnozy słyszących dzieci niesłyszących rodziców / Dominika Wiśniewska. // *Psychologia Wychowawcza*. - 2019, nr 15, s. 242-251

50. Zaorska, Marzenna

Zjawisko głuchoślepoty - analiza wybranych badań empirycznych / Marzenna Zaorska. // *Przegląd Badań Edukacyjnych*. - 2007, nr, 1, s. 19-37