

**Centrum Edukacji Nauczycieli
Dział Informacji Pedagogicznej - Biblioteka Pedagogiczna
w Koszalinie**

Adres:
ul. J. Piłsudskiego 62
75-525 Koszalin
tel./fax (094) 345-45-05, (094) 347-43-07
e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl
www.bibliotekacen.pl

Zestawienie bibliograficzne nr **1104/18**
(aneks do zestawienia nr 1021/09)

ZDOLNE DZIECKO ZDOLNY UCZEŃ



Zestawienie bibliograficzne opracowano na podstawie literatury dostępnej w Bibliotece Pedagogicznej CEN w Koszalinie. Obejmuje ono książki, rozdziały z książek oraz artykuły z czasopism za lata 2009-2017. Wykaz ten stanowi uzupełnienie zestawienia bibliograficznego nr 1021/09 o tym samym tytule. Układ alfabetyczny w obrębie działów.

Wybór i oprac. Zyta May

Koszalin 2018

Książki

1. Bednarkowa, Wiga

O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa.

Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2010. - 155 s.

Sygn. 238935, czyt.238934

2. Borowska, Alicja

Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2009. - 103 s.

Sygn. 233178, czyt.233177

3. Braun, Marcin

Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. Wwa :

Ośr. Rozwoju Edukacji, [2012]. - 63 s.

Sygn. 235685, 235686, czyt.235684

4. Bronikowski, Michał

Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa.

Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 144 s.

Sygn. czyt.241711

5. Bronikowski, Michał

Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Glapa.

- Wyd. 2. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 144 s.

Sygn. 241712, 241713

6. Czarnocka, Marzenna

Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny /

Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 64 s.

Sygn. czyt.241705

7. Dawson, Peg

Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekł. Witold Turopolski. Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2012. - XV, [1], 379, [1] s.

Sygn. 236786, czyt.236785

8. Diagnoza

Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Poleszak [et al.]. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 203, [1] s.

Sygn. 241657, czyt.241656

9. Doświadczanie

Doświadczanie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / red. nauk. Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska ; [aut. Jolanta Bonar et al.]. Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński, cop. 2015. - 319, [2] s.

Sygn. czyt.242854

10. Dyrda, Beata

Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda.

Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Teresa i Józef Śnieciński, cop. 2012. - 536 s.

Sygn. 235751, 235752, czyt.235750

11. Edukacja

Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy ; [aut. Simoneta Babiaková et al.]. Cieszyn : Wyd. Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : "Impuls", 2014. - 272 s.

Sygn. czyt.242854

12. Fechner-Sędzicka, Iwona
Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej? / Iwona Fechner-Sędzicka. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 96 s.
Sygn. 239189, 239190, czyt.239188
13. Fechner-Sędzicka, Iwona
Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2012. - 112 s.
Sygn. 241727, 241728, czyt.241726
14. Fuller, Andrew
Psychologia geniuszu : odblokuj talenty i kreatywność swojego dziecka / Andrew Fuller ; [tł. Grażyna Chamielec]. Wwa : "Mamania" - Grupa Wydaw. Relacja, cop. 2017. - 291 s.
Sygn. 243279
15. Gałązka, Kinga
Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł. - Wyd. 2. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 136 s.
Sygn. czyt.241702
16. Hłobił, Agnieszka
Działalność szkoły we wspomaganii rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. Kraków : "Impuls", 2010. - 168 s.
Sygn. 234769, 234770, czyt.234768
17. Hłobił, Agnieszka
Działalność szkoły we wspomaganii rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. - Wyd. 2. Kraków : "Impuls", 2012. - 168 s.
Sygn. 235698, 235699
18. Hüther, Gerald
Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. Słupsk : "Dobra Literatura", 2014. - 204 s.
Sygn. 239451
19. Hüther, Gerald
Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / Gerald Hüther, Uli Hauser ; przeł. Andrzej Lipiński. - dodr. Słupsk : "Dobra Literatura", 2016. - 198 s.
Sygn. 243589
20. Jak
Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2012. - 213 s.
Sygn. 238196, 237487, 238195, czyt.238194
21. Knopik, Tomasz
Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 111 s.
Sygn. czyt.241710
22. Kołacz-Kordzińska, Zuzanna
Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. Wwa : Verl. Dashöfer, cop. 2013. - 58 s.
Sygn. czyt.240773
23. Kosyra-Cieślak, Teresa
Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 223 s.
Sygn. 238192, 238193, czyt.238191

24. Limont, Wiesława

Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., [2010]. - 317 s.

Sygn. 233470, 233469, czyt.233468

25. Machałek, Małgorzata

Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 104 s.

Sygn. 241721, 241722, czyt.239181

26. Makowska, Katarzyna

Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2010. - 66 s.

Sygn. 233204, 233205, 242906, 242907, czyt.233203

27. Model

Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum / [zespół red. Teresa Dąbrowska et al.]. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 164 s.

Sygn. 239192, 239193, czyt.239191

28. Osobowościowe

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. - 253 s.

Sygn. 234508/T.1, 234509/T.1, czyt.234507/T.1

29. Osobowościowe

Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. - 217 s.

Sygn. 234511/T. 2, 234512/T. 2, czyt.234510/T.2

30. Pasich, Lidia

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 s.

Sygn. 238198, 238199, czyt.238197

31. Podniesienie

Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli / [aut. Emilia Wojdyła et al. ; Ministerstwo Edukacji Narodowej]. [Wwa] : MEN, [2010]. - 328 s.

Sygn. 238174, czyt.235281

32. Praca

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2012. - 169 s.

Sygn. 236760/T.1, 236761/T.1

33. Praca

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. Kielce : Wydaw. Pedag. ZNP, cop. 2013. - 211 s.

Sygn. 240658/T.2, 240659/T.2, czyt.240657/T.2

34. Praca

Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurłat [et al.]. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 143 s.

Sygn. czyt.241717

35. Psychologia

Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. - Wyd. 1, 2 dodr. Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2013. - 200, [1] s.

Sygn. 239867, 239868

36. Salcher, Andreas

Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Rylska-Juruś]. Rzeszów : "Fosze", cop. 2009. - 255, [1] s.

Sygn. 230556, 230557, czyt.230555

37. Sobańska-Jędrych, Joanna

Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 s.

Sygn. 239183, 239184

38. Stachera, Hanna

Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wielińska. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 160 s.

Sygn. czyt.241706

39. Tanajewska, Alicja

Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. Wwa : "Difin", 2014. - 229 s.

Sygn. 239805, 239806, 242439, 242440, czyt.239804

40. Uczeń

Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół Natalia Cybis [et al.]. - Wyd. 2. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2013. - 320 s.

Sygn. 241700, 241701, czyt.241699

41. Zbrzeźna, Celina

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 159 s.

Sygn. czyt.241708

42. Zbrzeźna, Celina

Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolska. - **Wyd. 2.** Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2014. - 159 s.

Sygn. 241709

43. Zdolni

Zdolni w szkole, czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślikowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, [2012]. - 173 s.

Sygn. 235682, 235683, czyt.235681

44. Zielicz, Włodzimierz

Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2012. - 86 s.

Sygn. 241724, 241725, czyt.241723

Rozdział z książki

1. Barabas, Magdalena

Diagnoza i praca z uczniem zdolnym / Magdalena Barabas. // **W:** Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. - Kraków, 2011. - S. [27]-41

Sygn. 234151, 234152, czyt.234150

2. Drost-Rudnicka, Małgorzata

Uczeń zdolny w szkole : teoria i praktyka edukacyjna / Małgorzata Drost-Rudnicka. // **W:** Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej. - Wwa, 2015. - S. 101-113
Sygn. czyt.242854

3. Dyrda, Beata

Nauczyciel w roli szkolnego lidera wspierającego zdolności i uzdolnienia uczniów / Beata Dyrda. // **W:** Przywództwo edukacyjne w szkole i jej otoczeniu. - Warszawa, 2011. - S. [157]-171
Sygn. 234678, czyt.234677

4. Jabłonowska, Małgorzata

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na szczególne uzdolnienia - kształcenie uczniów zdolnych, uzdolnionych i utalentowanych / Małgorzata Jabłonowska. // **W:** Dydaktyka specjalna. - Wwa, 2017. - S. [195]-209
Sygn. 243723, 243724, czyt.243722

5. Kamińska, Aneta

Rola rodziców w rozwijaniu zdolności dzieci w młodszym wieku szkolnym / Aneta Kamińska. // **W:** Dziecko, rodzina, wychowanie. - Kraków, 2015. - S. 243-255
Sygn. 242564, czyt.242563

6. Kochanowska, Ewa

Rozpoznawanie uczniów zdolnych w kształceniu zintegrowanym / Ewa Kochanowska. // **W:** Edukacja małego dziecka. - Cieszyn ; Kraków, 2010. - [T.1]. - S. 289-301
Sygn. 233654/T.1, 233655/T.1, czyt.233653/T.1

7. Murawska, Ewa

"Obyś zdolne dzieci uczył"! : praca z geniuszem - twórcze wyzwanie czy kłopotliwy problem? / Ewa Murawska. // **W:** Być nauczycielem, opiekunem, wychowawcą. - Toruń ; Słupsk, cop, 2012. - [T. 2]. - S. 184-213
Sygn. 240997/T.2, czyt.240996/T.2

Czasopisma

1. Banasik, Patrycja

Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik. // *Remedium.* - 2017, nr 7/8, s. 30-31

2. Bobik, Bogumiła

Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* - 2013, nr 9, s. 31-36

3. Bocharova, Olena

Twórczy nauczyciel - utalentowany uczeń / Olena Bocharova. // *Refleksje.* - 2015, nr 3, s. 50-53

4. Boczarowa, Ołena

Istota pojęcia "uzdolnienie" i jego rodzaje / Ołena Boczarowa. // *Szkoła Specjalna.* - 2011, nr 1. s. 5-14

5. Broda, Paweł

Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda. // *Nauczyciel i Szkoła.* - 2011, nr 1, s. [71]-78

6. Chojnacka, Kinga

Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska. // *Remedium.* - 2016, nr 11, s. 14-15

7. Czerska, Aneta
Jak pielęgnować w dziecku geniusza / Aneta Czerska ; rozm. przepr. Katarzyna Kuleta. // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 7, s. 8-11
8. Derwich-Zdybel, Samanta
Przygotowanie nauczycieli przedszkoli oraz edukacji wczesnoszkolnej do rozpoznawania w grupie rówieśniczej dzieci zdolnych / Samanta Derwich-Zdybel. // *Szkoła Specjalna*. - 2016, nr 1, s. 5-16
9. Domański, Henryk
Ścieżki edukacyjne a zdolności i pozycja społeczna / Henryk Domański [et al.]. // *Studia Socjologiczne*. - 2016, nr 1, s. 67-98
10. Drapała, Ilona
Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała. // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 5/6, s. 55-57
11. Dyrda, Beata
Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozm. przepr. Beata Igielska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2009, nr 1, s. 6-11
12. Dyrda, Beata
"Paradoks edukacyjny" - uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda. // *Chowanna*. - T. 1 (2012), s. 153-164
13. Dyrda, Beata
Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda. // *Chowanna*. - T. 1 (2010), s. [109]-117
14. Foryś, Maria
Edukacja włączająca szansą dla uczniów "podwójnie wyjątkowych" / Maria Foryś. // *Hejnał Oświatowy*. - 2015, nr 5, s. 17-20
15. Freeman, Joan
Konflikty między wysokim poziomem szkolnych osiągnięć a twórczością / Joan Freeman. // *Psychologia Wychowawcza*. - 2016, nr 9, s. [61]-77
16. Giza, Teresa
Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
17. Godlewska, Aleksandra
Móglby, ale... nie może : o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska. // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 28-29
18. Godlewska, Aleksandra
Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska. // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 2, s. 30-31
19. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
Dzieci uzdolnione matematycznie. (Cz. 2) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 2, s. 88-99
20. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 1, Cechy umysłów tych dzieci, ile ich jest w przedszkolach i co się z nimi dzieje w szkole / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 11, s. 8-12
21. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 2, Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych : (charakterystyka pierwszego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2011, nr 12, s. 10-14

22. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
O matematycznie uzdolnionych starszych przedszkolakach. Cz. 3, Nauczycielska diagnoza rozpoznawania uzdolnień matematycznych : (charakterystyka drugiego segmentu diagnozy) / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Bliżej Przedszkola*. - 2012, nr 1, s. 10-13
23. Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta
O żałosnym losie szkolnym uzdolnionych matematycznie dzieci i jak to można zmienić / z prof. Edytą Gruszczyk-Kolczyńską rozmawiają Beata Igielska i Paweł Polowczyk. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 6, s. 3-7
24. Herzog, Marta
Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak. // *Remedium*. - 2016, nr 2, s. 24-25
25. Kiełczewska, Anna Katarzyna
Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K. Kiełczewska. // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 43-47
26. Korus, Beata
Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
27. Madalińska, Elżbieta
Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska. // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94
28. Małobęcka-Puka, Lidia
Uczeń twórczy - nadzieja czy problem we współczesnej szkole? / Lidia Małobęcka-Puka. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, [nr] 3, s. 44-57
29. Mysior, Radosław
Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2013, nr 9, s. 36-42
30. Paszkiewicz, Aneta
O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 6, s. 20-26
31. Pawelec, Lidia
Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32
32. Pindera, Paweł
Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk. // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 2, s. 18-20
33. Pomianowska, Małgorzata
Jak wspierać uczniów w rozwoju i nie zgubić ich naturalnej pasji? / Małgorzata Pomianowska. // *Przed Szkołą*. - 2017, nr 4, s. 24-26
34. Raczkowska, Jadwiga
Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 3, s. 11-20
35. Sawiński, Julian Piotr
Wspierajmy rozwój uczniów zdolnych / Julian Piotr Sawiński. // *Nowa Szkoła*. - 2012, nr 6, s. 51-54
36. Sękowski, Andrzej Edward
Psychologia mądrości - w trosce o integralny rozwój uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik. // *Chowanna*. - T. 2 (2014), s. 95-110

37. Sękowski, Andrzej Edward
Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka. // *Przegląd Psychologiczny*. - 2009, nr 4, s. [409]-432
38. Skoczylas, Joanna
Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas. // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 2, s. 34-45
39. Skoczylas, Joanna
Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2017, nr 6, s. 35-38
40. Solińska, Urszula
Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska. // *Wychowawca*. - 2016, nr 5, s. 16-17
41. Stańczak, Irena
Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 3, s. 7-13
42. Szczepan, Ewa Monika
Szkoła kuźnią talentów / Ewa Monika Szczepan. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2010, [nr] 3, s. 32-43
43. Szymankiewicz, Krystyna
Co kraj, to obyczaj... : o wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz. // *Języki Obce w Szkole*. - 2011, nr 1, s. 25-27
44. Szymik, Eugeniusz
Rozwój dziecka zdolnego (studium przypadku) / Eugeniusz Szymik, Katarzyna Kuźnik. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2009, nr 3/4, s. [61]-65
45. Urbanek, Bogdan
Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek. // *Nowa Szkoła*. - 2016, nr 7, s. 32-43
46. Wieczorek, Monika
Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek. // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 6, s. 36-41
47. Winiarczyk, Anna
O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
48. Włoch, Agnieszka
Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch. // *Nowa Szkoła*. - 2013, nr 2, s. 7-18
49. Załęska, Sławomira
Dziecko zdolne na tle grupy : jak wspomagać rozwój procesów poznawczych / Sławomira Załęska. // *W: Edukacja w Przedszkolu*. - Wwa, [2000-]. - [Cz. 1] A 1.35, s. 1-25
50. Zielicz, Włodzimierz
Co przeszkadza w rozwoju wybitnie uzdolnionych uczniów / Włodzimierz Zielicz. // *Gazeta Szkolna : aktualności*. - 2011, nr 7/8, s. 5
51. Żuchelkowska, Krystyna
Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2011, nr 6, s. 3-8