

3. Edukacja włączająca, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne

IV.3.1. Dostosowywanie procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb ucznia wg zaleceń zawartych w dokumentacji	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja Dokumentacja specjalistyczna dziecka Kształcenie indywidualne, a potrzeby ucznia</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 19 września 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.2. Organizacja dostosowanej pomocy psychologiczno pedagogicznej na terenie placówki	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Indywidualne potrzeby edukacyjne Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej Wymagana dokumentacja Nowości ministerialne</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 26 września 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.3. Zadania pedagoga specjalnego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Kwalifikacje pedagoga specjalnego Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego</p> <p>Liczba godzin: 5 Termin: październik 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	e-learning

IV.3.4. Zadania pedagoga specjalnego	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Kwalifikacje pedagoga specjalnego Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 19 września 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium

IV.3.5. Standardy ochrony małoletnich	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawy prawne dokumentu Zasady zapewniające bezpieczne relacje Procedury w standardach ochrony małoletnich</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 21 września 2024 Prowadzący Anna Kiełb, Zenon Decyk</p>	webinarium

IV.3.6. Standardy ochrony małoletnich	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Podstawy prawne dokumentu Zasady zapewniające bezpieczne relacje Procedury w standardach ochrony małoletnich</p> <p>Liczba godzin: 10 Termin: 23 września 2024 Prowadzący Anna Kiełb, Zenon Decyk</p>	e-learning

IV.3.7. Zadania nauczyciela współorganizującego w procesie kształcenia	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Podstawa prawna Kim jest nauczyciel współorganizujący? Zadania nauczyciela współorganizującego Zasady współpracy i osiągnięcia wspólnych celów w edukacji</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 8 października 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.8. Rola i zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Zadania i dokumentacja nauczyciela współorganizującego Współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielem prowadzącym</p> <p>Liczba godzin: 4 Termin: 5 października 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie

IV.3.9. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Ocena efektywności</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: listopad 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	webinarium

IV.3.10. Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Założenia edukacji włączającej Warunki właściwej organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością Doskonalenie umiejętności tworzenia WOPFU i IPETU Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej Ocena efektywności</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: 30 września 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	e-learning

IV.3.11. Kształcenie specjalne a inkluzja w edukacji	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Co to jest edukacja włączająca Cele edukacji włączającej Wyzwania dla edukacji włączającej Mocne i słabe strony edukacji włączającej – jak organizować pracę</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 17 października 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium

IV.3.12. Specjalne czy specyficzne potrzeby edukacyjne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Czym są zaburzenia przetwarzania słuchowego? Przyczyny zaburzeń przetwarzania słuchowego Słyszy, ale nie słucha Praca z dzieckiem</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 24 października 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.13. Narastający problem zaburzeń społeczno – emocjonalnych u dzieci	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Triada emocjonalna Empatia – zrozumienie emocji innych. Emocjonalny alfabet dla dzieci, a kształtowanie emocji</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 5 listopada 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.14. Sposoby pracy z dzieckiem agresywnym	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: webinarium</p> <p>Program Złość, agresja, przemoc – jak je rozróżnić? Przyczyny zachowań agresywnych Sposoby pracy z dzieckiem Działania przeciwdziałające agresji</p> <p>Liczba godzin: 3 Termin: 14 listopada 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	webinarium
IV.3.15. Słyszy – nie słyszy, umiejętności przetwarzania słuchowego i słyszenia u dziecka z aparatem słuchowym	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Słyszy, ale nie słyszy – problemy dziecka z aparatem słuchowym Praca z dzieckiem Wdrażania umiejętności słyszenia i słuchania Zabawy słuchowe</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 30 listopada 2024 Prowadząca Sabina Małek - Galicka</p>	stacjonarnie

IV.3.16. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Rozpoznawanie i nazywanie emocji Funkcje emocji i samoregulacja Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: listopad 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	stacjonarnie

IV.3.17. Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne?	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e-learning</p> <p>Program Rozpoznawanie i nazywanie emocji Funkcje emocji i samoregulacja Ćwiczenia sprzyjające rozwojowi emocjonalno-społecznych kompetencji</p> <p>Liczba godzin: 15 Termin: listopad 2024 Prowadząca Anna Kiełb</p>	e-learning

IV.3.18. Budowanie odporności psychicznej przez redukcję stresu	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: stacjonarne</p> <p>Program Redukcja stresu dla lepszego uczenia się, ćwiczenia i scenariusze zajęć. Praktyczne ćwiczenia z uważności UWAGA! Obowiązuje strój sportowy i kocyk z poduszką. Zajęcia w grupie do 10 osób.</p> <p>Liczba godzin: 6 Termin: 11 stycznia 2025 (sobota) Prowadzący Anna Kiełb, Maciej Wiktorowski</p>	stacjonarnie

IV.3.19. Dzieci z ADHD, spektrum i innymi zaburzeniami psychoruchowymi	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele Forma zajęć: e – learning</p> <p>Program Charakterystyka dzieci z zaburzeniami koncentracji psychoruchowej Zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu i szkole Problemy dzieci z ADHD i zaburzenia koncentracji psychoruchowej Zasady indywidualizacji pracy z uczniem - dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów nie tylko z ADHD Kształtowanie i wdrażanie zachowań akceptowalnych społecznie</p> <p>Liczba godzin: 20 Termin: styczeń 2025 Prowadzące Sabina Małek - Galicka</p>	e-learning

IV.3.20. Pomóż dziecku pokonać negatywny stres	
<p>Adresat: zainteresowani nauczyciele</p> <p>Forma zajęć: e - learning</p> <p>Program</p> <p>Stres i jego wpływ na funkcjonowanie uczniów</p> <p>Pokonywanie dystresu</p> <p>Czynniki i sytuacje stresogenne</p> <p>Zabawy i ćwiczenia obniżające stres szkolny</p> <p>Liczba godzin: 20</p> <p>Termin: luty 2025</p> <p>Prowadzące: Anna Kiełb i Teresa Ogniewska</p>	e-learning