**Szeregowanie**

To jedne z ćwiczeń, podczas których wykonywania aktywuje się i intensywniej pracuje lewa (bardzo upraszczając – “językowa”) półkula mózgu. Są więc dla niej wspaniałą gimnastyką! Lewa półkula mózgu pełni bardzo ważną rolę nie tylko w tworzeniu i odbieraniu mowy, ale także w nauce reguł społecznych, języków obcych, myśleniu logicznym i analitycznym.

Podczas ćwiczeń szeregowania dziecko wykonuje wiele złożonych procesów myślowych angażujących lewą półkulę:

* Analizuje elementy;
* Dostrzega szczegóły, podobieństwa i różnice między nimi;
* Wyodrębnia reguły;
* Przetwarza materiał zgodnie z kierunkiem czytania i pisania;
* Doskonali myślenie logiczne i analityczne.

***Po co ćwiczyć szeregowanie?***

Ćwiczenia szeregowania przeznaczone są dla dzieci z problemami w zakresie rozwoju językowego, dla dzieci dyslektycznych, mających trudności z koncentracją i uwagą, czytaniem i pisaniem, a także dla wszystkich dzieci bez zaburzeń jako świetna forma treningu i zabawy. Podczas ćwiczeń lewopółkulowych dziecko rozwija mózgowe ośrodki mowy i mobilizuje je do pracy.

***Jak ćwiczyć?***

Aby móc ćwiczyć z dzieckiem szeregowanie, musimy mieć pewność, że nie ma ono trudności z polem wspólnej uwagi, wskazuje palcem i opanowało umiejętność naśladowania.

Ćwiczenia szeregowania wykonujemy w kolejnych etapach:

* powtarzanie,
* kontynuowanie
* uzupełnianie
* samodzielne działanie

Pracę zawsze rozpoczynamy od najłatwiejszej wersji zawierającej 3 elementy, stopniowo zwiększając ich ilość.

**POWTARZANIE** – podczas pierwszych ćwiczeń musisz przygotować dwa identyczne zestawy elementów (dla Ciebie i dziecka). Ty układasz szereg, dziecko obserwuje, a następnie próbuje odwzorować go pod spodem.

**KONTYNUOWANIE** – nauczyciel rozpoczyna układać szereg (kładzie 2-3 obrazki), a następnie zachęca dziecko, aby kontynuowało szereg. W razie trudności, zawsze pomaga.

**UZUPEŁNIANIE** – ułóż szereg (na początek z 4 elementów), a następnie wyjmij kilka (na początek 1) elementów. Poproś dziecko, aby uzupełniło szereg (im więcej elementów zawiera szereg, tym więcej możesz z niego usunąć w późniejszych etapach.

**SAMODZIELNE UKŁADANIE** – to już ostatni, najtrudniejszy etap, w którym Twój Maluch musi zmierzyć się z zadaniem samodzielnie. Prędzej czy później musiało to nastąpić. Możesz ułatwić mu pracę, podając instrukcję, wg której ma działać, lub po prostu rozłożyć obrazki i czekać, aż dziecko ułoży samo. Samo!

Zadania zawsze zaczynamy od materiału tematycznego (konkretnego) czyli łatwiejszego, a następnie przechodzimy do trudniejszego – atematycznego (abstrakcyjnego).