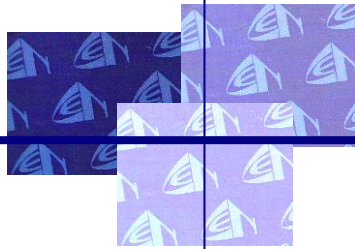


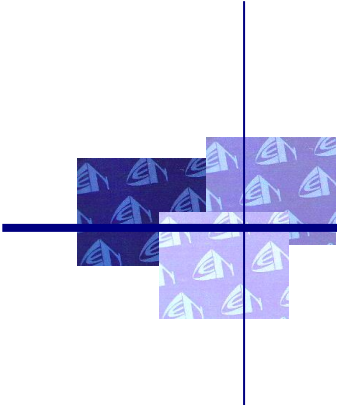
Fonoholizm

u dzieci przedszkolnych – jak sobie z nim radzić



Renata Pietras – Pacynko
doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

CEN Koszalin



84,2% uczniów używa smartfonów na przerwach między lekcjami

68,7% uczniów ma problemy z koncentracją

64,4% uczniów zaniedbuje obowiązki szkolne przez nadmierne korzystanie z mediów cyfrowych

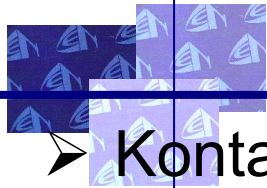
37,2% uczniów doświadczyło hejtowania, czyli otrzymywało obraźliwe wiadomości

25,6% uczniów chociaż raz dostało od kogoś materiały o charakterze intymnym

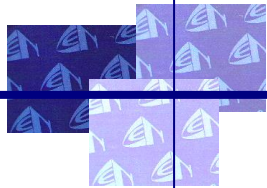


Pamiętaj o tym, że:

- W społeczeństwie sieci, internet jest **naturalnym** środowiskiem dzieci i młodzieży.
- **To nie media cyfrowe są złe, niewłaściwe może być ich używanie.**
- **To nie media cyfrowe niszczą więzi**, lecz osłabiane przez rodziców więzi otwierają przestrzeń na nowe, ale w istocie obce dzieciom bycie on-line.
- Zachowania podejmowane w sieci mają takie same skutki, jak zachowania inicjowane w świecie realnym.



- Kontakt w sieci różni się od relacji bezpośredniej.
- Odpowiedzialność cyfrową buduje się od wczesnych lat dziecka.
- **Ludzki mózg nie jest przystosowany do używania mediów cyfrowych, jak również do szybkich zmian zachodzących w zmieniającym się środowisku.**
- Dobrostan psychiczny użytkownika mediów cyfrowych uzależniony jest od świadomego pozostawania poza przestrzenią internetu.



Fonoholizm, jako zjawisko, nie jest ujęty w żadnej międzynarodowej klasyfikacji chorób psychicznych.

Tak naprawdę nie wiadomo, co warunkuje nawykowe sięganie po telefon komórkowy przez badaną młodzież. Z jednej strony na ich kulturę korzystania z urządzeń mobilnych może mieć wpływ

- brak ustalonych zasad korzystania, między innymi z telefonu komórkowego
- brak rozmów z rodzicami o odpowiedzialnym korzystaniu z telefonu komórkowego bądź też
- brak elementarnej wychowania w zakresie zachowania się w miejscach publicznych.

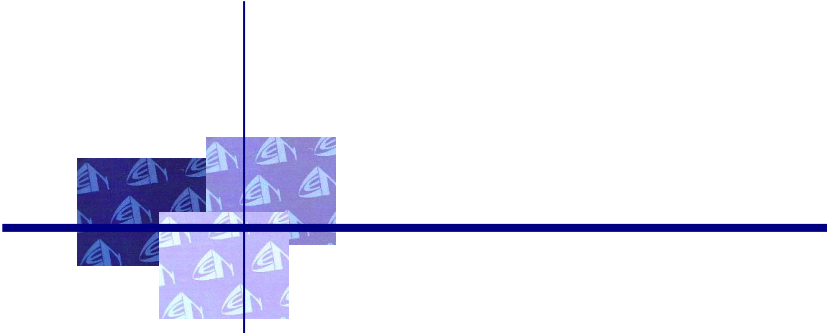


Z drugiej strony może być też tak, że

- uzależniają zainstalowane aplikacje, programy, gry.

Niewątpliwie uznać należy, że część badanych osób przejawia symptomy fonoholizmu natury psychologicznej, takie jak:

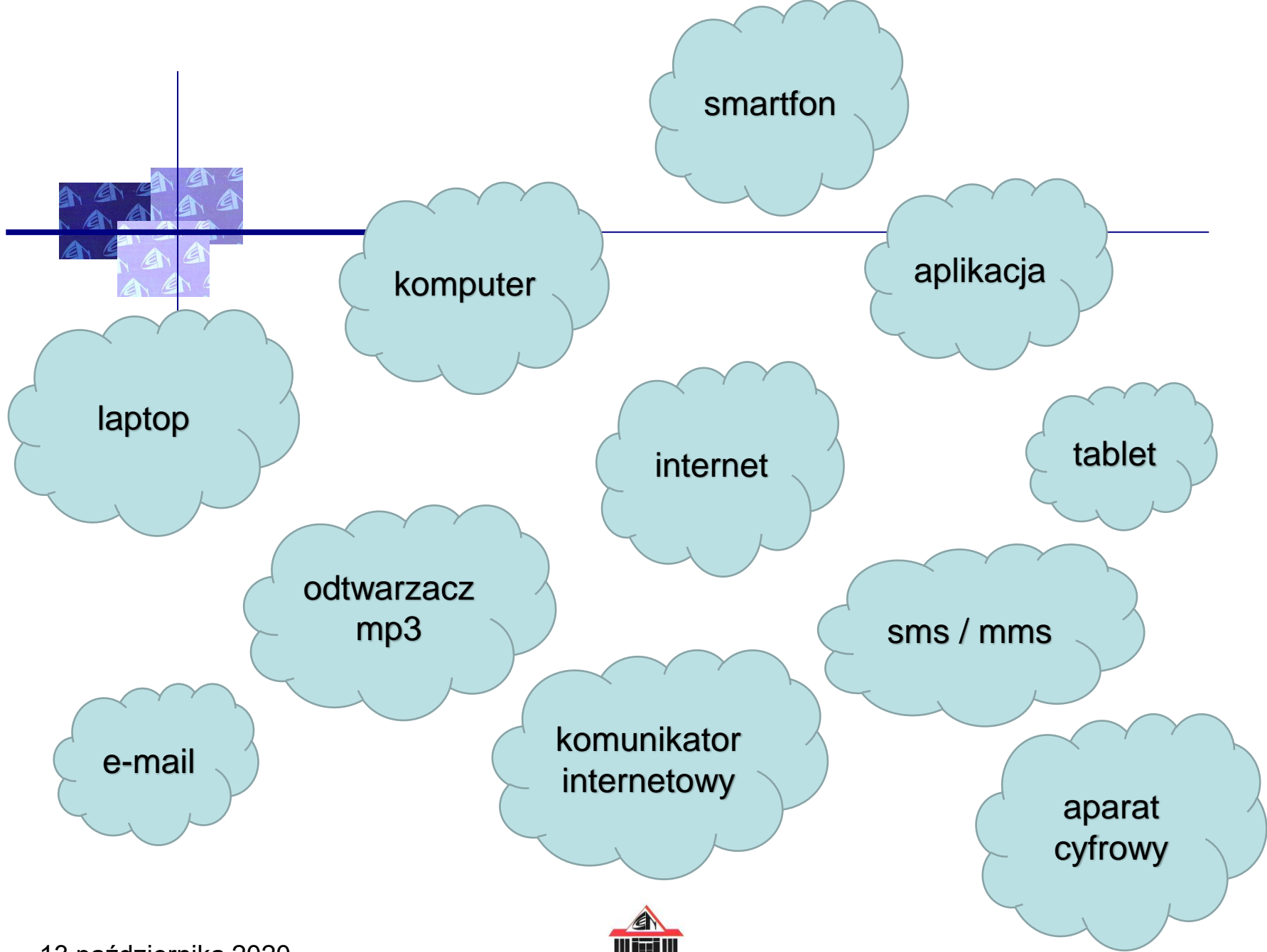
- ❖ psychiczny przymus korzystania,
- ❖ potrzebę ciągłego bycia online
- ❖ czy wewnętrzną potrzebę **jak najszybszego** udzielania odpowiedzi.



Jakie znamy media cyfrowe???



13 października 2020



13 października 2020

Pokolenie ALPHA

– osoby urodzone po 2010r.

- ✓ Pokolenie, które nie będzie pamiętać życia bez portali społecznościowych.
- ✓ Pokolenie, które jest uczone przy wykorzystaniu nowych technologii, urządzeń mobilnych, aplikacji.
- ✓ Zwolennicy zakupów on-line.
- ✓ Pokolenie znacznie mniej czasu przeznaczające na osobiste relacje, mające słabszy kontakt z drugim człowiekiem.
- ✓ Pomimo nieustającego kontaktu on-line jego przedstawiciele będą odczuwać osamotnienie i pustkę wewnętrzną.



- ✓ Pokolenie, które będzie się mierzyć z problemem globalnego ocieplenia i sztucznej inteligencji.
- ✓ Pokolenie rozkapryszone, niecierpliwe.
- ✓ Pokolenie o wiele rzadziej wchodzące w związki małżeńskie, dobrowolna i świadoma bezdzietność.
- ✓ Pokolenie, które ceni sobie mobilność, idea mobilności całkowicie zmieni sposób komunikowania się z innymi ludźmi.
- ✓ Prawdopodobnie będzie to pokolenie najbardziej wykształcone, dzięki wydłużonej edukacji on-line, technologicznie zaawansowane oraz przedsiębiorcze.

Atrybuty społeczeństwa informacyjnego



1. POKOLENIE INTERNETU



2. ZAKOCHANI W NOWYCH TECHNOLOGIACH



3. POKOLENIE O OBNIŻONYM SAMOPOCZUCIU PSYCHICZNYM



4. POKOLENIE O WYSOKICH KOMPETENCJACH CYFROWYCH



5. POKOLENIE Z ZAPOŚREDNICZONYMI WZORAMI KOMUNIKACJI



6. POKOLENIE CYBERSTRESU

Czy wiesz, że ...



❖ W 2017 roku na świecie było ponad 7,5 miliarda ludzi.

70% z nich miało dostęp do internetu,
a do szczoteczek do mycia zębów – 60%

❖ **Każdego miesiąca** przyswajamy taka ilość informacji, jaką nasi dziadkowie dostali przez całe życie.

Taka ilość wiadomości przekracza możliwości ludzkiego mózgu do ich przetwarzania!

Przeładowani danymi stajemy się sfrustrowani, bardziej agresywni oraz mamy problemy z koncentracją i podejmowaniem decyzji.

Trzy fazy uzależnienia:

- **Faza pierwsza** – Wówczas występuje euforia, zaciekawienie nowym przedmiotem, wykonywaniem danej czynności. Korzystanie z danego przedmiotu, lub wykonywanie danej czynności sprawia radość, powoduje oderwanie od codziennych problemów, szarej rzeczywistości.
- **Faza druga** – W tym miejscu możemy już mówić o uzależnieniu, gdyż człowiek korzystający nałogowo z jakiegoś przedmiotu, wykonujący kompulsywnie daną czynność coraz więcej czasu temu poświęca. Zaczyna ograniczać inne zainteresowania rozrywki na rzecz środka uzależniającego. Jego myśli są wciąż pochłonięte daną rzeczą, nie potrafi się od nich uwolnić.
- **Faza trzecia** – Osoba uzależniona zaczyna zaniedbywać swoje obowiązki i bliskich. Odczuwa bardzo duży dyskomfort spowodowany brakiem dostępu do środka uzależniającego. Pojawiają się negatywne zmiany w zachowaniu. Człowiek w takiej fazie uzależnienia żyje dla danego środka uzależniającego go, nic poza tym się dla niego nie liczy.

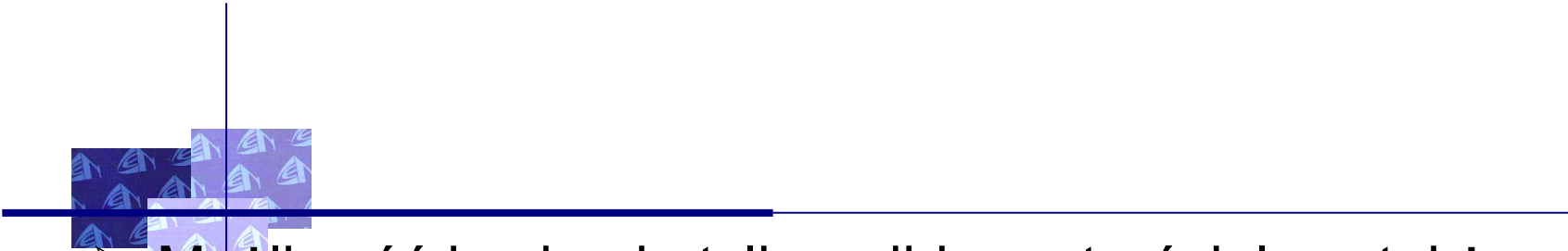
Negatywne skutki nadużywania mediów cyfrowych:

- Zaniedbywanie innych aktywności lub dotychczasowych zainteresowań na rzecz korzystania z telefonu;
- Wycofanie się z relacji z innymi i zamknięcie się w świecie wirtualnym;
- Korzystanie z internetu i urządzeń mobilnych pomimo szkodliwych następstw (niewyspanie, nieodpowiednie żywienie);
- Nadmierne rozproszenie i dekoncentracja;
- Problem z właściwym gospodarowaniem swoim czasem wolnym;
- Częste nudzenie się, brak pasji, niski poziom angażowania się w inne sprawy;
- Niska aktywność ruchowa, nie spędzanie czasu wolnego w sposób aktywny;
- Przejawianie tendencji do autoizolacji;
- Pozostawanie na uboczu grupy;
- Ogólne przemęczenie organizmu, przeciążenie informacyjne.

Pozytywne przykłady wykorzystania mediów cyfrowych:

- Szeroki dostęp do wiedzy.
- Zaoszczędzony czas, zaoszczędzone pieniądze (zakupy przez internet, dostęp do elektronicznych usług pocztowych, bankowych czy urzędowych).
- Zwiększone poczucie bezpieczeństwa (wezwanie policji czy pogotowia, zebranie dowodów w postaci zdjęcia czy filmu, możliwość komunikacji).
- Rozwijanie pasji, hobby, zainteresowań.
- Możliwość komunikacji z najbliższymi na odległość.
- Pomoc innym (filmy, zdjęcia – np. dowody w sprawie na policję; zbiórki pieniędzy dla potrzebujących).
- Możliwość poznania ciekawych ludzi.
- Możliwość innowacji w edukacji.

13 października 2020

- 
- **Możliwość bycia nie tylko odbiorcą treści, lecz także autorem treści internetowych.**
 - **Możliwość szybkiej organizacji społecznej** (uczestnictwo w spotkaniach, wydarzeniach).
 - **Pozytywny wpływ na zdrowie i długość życia człowieka** (aplikacje kontrolujące stan naszego zdrowia oraz dbające o bezpieczeństwo osób starszych i chorych, np. Teleopieka i E-opieka, rozwój transplantologii opartej na przeszczepach narządów drukowanych na drukarkach 3D lub w oparciu o innowacyjne metody hodowania narządów ludzkich niewątpliwie przyczyniają się do poprawy naszej kondycji psychofizycznej oraz do ciągłego wydłużania się czasu życia ludzi).
 - **Większy dostęp do kultury** (teatry on-line, wydarzenia kulturalne).

TIK wśród dzieci przedszkolnych

Rozwój poznawczy	<ul style="list-style-type: none">- Dostarczanie dziecku informacji w ilości dotychczas niewyobrażalnej;- Przeżywanie przez dzieci innowacyjnych doświadczeń wizualnych pozytywnie wpływa na wyobraźnię, stymuluje inteligencję wizualną, wizualizację przestrzenną, uwagę wzrokową;- Możliwość pracy w indywidualnym tempie;- Niwelowanie nierówności m.in. w przypadku zamieszkiwania w małych miejscowościach.
Rozwój fizyczny i motoryczny	<ul style="list-style-type: none">- Potencjał stymulacyjny w obszarze motoryki małej i dla koordynacji oko – ręka;- Wykorzystanie TIK dla dzieci z ograniczoną sprawnością, w tym sprawnością intelektualną;
Rozwój społeczny i emocjonalny	<ul style="list-style-type: none">- Możliwość budowania postaw empatycznych;- Możliwość archiwizowania wytworów prac dzieci, dając im tym samym poczucie sukcesu.

13 października 2020