**Uwaga**

Uwaga dziecka w wieku przedszkolnym
jest jeszcze głównie mimowolna
i skoncentrowana przede wszystkim na silnych bodźcach.
Dopiero w szóstym/siódmym roku życia dziecko uzyskuje
większą gotowość do kierowania uwagą.

Umiejętność koncentracji uwagi jest potrzebna do prawidłowego procesu uczenia się. Umożliwia ludziom zapamiętywanie ważnych informacji, kojarzenie faktów, rozumienie złożonych wypowiedzi.

W wieku przedszkolnym wzrasta zdolność dzieci do koncentracji uwagi na zadaniu. Trzylatki potrafią być skoncentrowane przez 5-10 minut, a sześciolatki około 20.
Na koncentrację uwagi znaczny wpływ ma sposób podania zadania.

***Zadanie ciekawe, angażujące emocje będzie sprzyjało dłuższemu utrzymaniu uwagi dziecka.***

 Cechy uwagi to:

* selektywność (zdolność do pomijania bodźców nieistotnych),
* trwałość (możliwość kończenia rozpoczętych czynności),
* dowolność (możliwość wykonywania zadań),
* podzielność (robienie kilku rzeczy naraz np. słucham i patrzę),
* przerzutność (powracanie do przerwanego zadania).

Wszystkie cechy uwagi dziecka w wieku przedszkolnym są jeszcze labilne i powodują problemy z dokładnym zapamiętywaniem.