Scenariusz 8

**Temat: Ostrzeganie i alarmowanie**

***PP (ponadpodst.) – II 3, 1-5)*** *Ostrzeganie ludności o zagrożeniach, alarmowanie.*

***PP (sp – II 1-3)*** *wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach…;*

■ Czas trwania zajęć: 45 min.

■ Cel ogólny:   
Uczeń:

* rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej,
* zna zasady alarmowania i o9strzegania ludności.

■ Cele operacyjne:  
Uczeń:

* rozpoznaje rodzaje sygnałów alarmowych i zna obowiązki ludności po usłyszeniu alarmu,
* opisuje znaki ewakuacyjne,
* wskazuje drogi ewakuacyjne w szkole, omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych,
* potrafi ewakuować się z budynku w trybie alarmowym,
* wie, jak zachować się po usłyszeniu sygnału alarmowego w szkole.

■ Metody: mini wykład, burza mózgów, dyskusja, mapa pojęć.

■ Forma: praca w grupach.

■ Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, dokument – procedury PPOŻ, materiały zgromadzone przez uczniów w ramach zadania domowego,

■ Przebieg zajęć:

Uczniowie na lekcji poprzedzającej dany temat otrzymują zadanie, aby zbadali jakie rodzaje  
zabezpieczeń przeciwpożarowych występują w szkole. Gdzie się one znajdują, jaki jest ich stan. Mają zapoznać się z oznakowaniem dróg i wyjść ewakuacyjnych w szkole, dowiedzieć się gdzie znajdują się plany ewakuacji budynku i czy są aktualne, jaki sygnał w szkole oznacza polecenie rozpoczęcia ewakuacji, a także gdzie lub u kogo znajdują się klucze od wyjść ewakuacyjnych oraz jakie są zasady ewakuacji osób przebywających w budynku szkolnym.

1. Część wstępna (mini wykład):
2. Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. Każda z grup metodą mapy pojęć wypisuje skojarzenia związane z pojęciami: „uprzedzanie”, „ostrzeganie” i „alarmowanie”.
3. Zespoły prezentują swoje prace.
4. Nauczyciel jest obserwatorem i moderatorem, w razie konieczności udziela wyjaśnień.
5. Część główna:
   1. Nauczyciel omawia i odtwarza kolejno sygnały alarmowe np. z płyty dołączonej do podręcznika, Youtube.
   2. Uczniowie pracują w grupach już utworzonych. Podczas pracy w grupach odpowiadają na pytania:

* Co należy wziąć pod uwagę planując ewakuację?
* Jakie są podstawowe zasady postępowania?  
  1. Uczniowie prezentują swoje wnioski na forum klasy.
  2. Po prezentacji następuje dyskusja na temat sposobów zachowania po ogłoszeniu alarmu np. pożarowego, terrorystycznego.

1. Podsumowanie:
2. Nauczyciel podsumowuje dyskusję.
3. Praca domowa.  
   Samodzielna notatka: zasad postępowania po ogłoszeniu alarmu pożarowego oraz alarmu, terrorystycznego w szkole (jakie należy podjąć działania, jakich zasad należy przestrzegać, jakie sygnały alarmowe są stosowane w szkole...)