Scenariusz 2

**Temat: Zastosowanie pozycji bezpiecznej w pierwszej pomocy.**

**Rolowanie poszkodowanego.**

***PP (ponadpodst.) – III 11a-h)*** *zna zasady postepowania z osoba nieprzytomną;*

***PP (sp – III 8 a-g)*** *zna zasady postepowania z osoba nieprzytomną;*

■ Czas trwania zajęć: 90 min. (lub 2x45min)

■ Cel ogólny:   
Uczeń:

* zna zasady rolowania oraz układania poszkodowanego we właściwej pozycji bocznej bezpiecznej.

■ Cele operacyjne:  
Uczeń:

* wykonuje rolowanie poszkodowanego,
* układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej bocznej

■ Metoda: ćwiczenia praktyczne, pokaz działań, symulacja.

■ Forma: praca w grupach (grupy 5-osobowe)

■ Środki dydaktyczne: koce, telefon komórkowy.

■ Przebieg zajęć:

I. Część wstępna (mini wykład i pokaz wykonany przez nauczyciela):

1. Omówienie schematu postępowania z osoba nieprzytomna oddychającą i podejmowanych czynności ratowniczych wynikających z oceny stanu poszkodowanego. Postępowanie z kobieta w ciąży.

2. Symulacja udzielania pierwszej pomocy (poszkodowany nieprzytomny oddychający, leży na plecach). Sprawdzenie sytuacji, bezpieczeństwo, sprawdzenie przytomności, wołanie o pomoc, udrożnienie dróg oddechowych, sprawdzenie oddechu 10s WSC, ułożenie w pozycji bocznej bezpiecznej, termoizolacja, wezwanie pomocy, komfort psychiczny, sprawdzenie oddechu, pozostanie z poszkodowanym.

3. Pokaz wykonany przez nauczyciela – w/w sytuacji.

II. Część główna:

4. Ćwiczenia praktyczne w grupach zgodnie z podziałem ról: pozorant, osoba udzielająca pierwszej pomocy. Podział na grupy. Ilość grup zależna od miejsca i dostępności np. materacy, kocy. Wszyscy uczniowie na stacjach wykonują wskazane zadanie. Nauczyciel wyznacza czas poszczególnych zadań:

* zadanie I - rolowanie,
* zadanie II - układanie w pozycji bocznej bezpiecznej,
* zadanie III - układanie w pozycji bocznej bezpiecznej kobiety w ciąży,
* zadanie IV - rolowanie, układanie w pozycji bocznej bezpiecznej.

5. Sprawdzenie i ocena

Uczniowie dobierają się w dowolne pary. W jednej części sali ułożone materace, koce. Rolę pozoranta pełni jedna osoba z pary i układa się w leżeniu przodem symulując osobę nieprzytomną. Druga osoba ustawiona jest z dala od materaca, koca. Na sygnał prowadzącego podbiega do poszkodowanego i wykonuje: rolowanie, układanie w pozycji bocznej. Zadanie mogą równocześnie wykonywać np. cztery pary. Nauczyciel dokonuje oceny. Następuje zamiana ról w parach.

6. Przeprowadzenie symulacji ćwiczebnej.

III. Podsumowanie

7. Podsumowanie zajęć i ocena aktywności uczniów.

8. Zadanie i omówienie pracy domowej.