Scenariusz 1

**Temat: Apteczka może uratować życie w sytuacjach kryzysowych**

***PP (ponadpodst.) – III 10)*** *zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy ; wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej;*

***PP (sp – III 12)*** *zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy ; wymienia przedmioty, jakie powinny znaleźć się w apteczce np. domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawy turystyczne*

■ Czas trwania zajęć: 45 min.

■ Cel ogólny:
Uczeń:

* zna zawartością apteczki i przeznaczenie jej wyposażenia.

■ Cele operacyjne:
Uczeń:

* wymienia konieczne wyposażenie apteczki w zależności od sytuacji,
* potrafi wskazać konieczność posiadania apteczki.

■ Cel ogólny: zapoznanie uczniów z

■ Metody: pogadanka, burza mózgów, inscenizacja.

■ Forma: praca w grupach.

■ Środki dydaktyczne: apteczka pierwszej pomocy, tablica do prezentacji, rzutnik multimedialny.

■ Przebieg zajęć:

 I. Część wstępna (burza mózgów):

1. Omówienie zawartości apteczki pierwszej pomocy.

2. Zebranie doświadczenia uczniów w zakresie zastosowania apteczki w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.

II. Część główna:

3. Podział na grupy:

* pierwsza grupa uczniów kompletuje apteczkę samochodową
* druga grupa uczniów kompletuje apteczkę na wycieczkę klasową
* trzecia grupa uczniów kompletuje apteczkę na zawody sportowe
* czwarta grupa kompletuje apteczkę domową

4. Przedstawienie zadania – grupy uczniów omawiają skompletowane apteczki.

5. Dyskusja i odpowiedzi na pytania uczniów związane z wyposażeniem apteczki.

6. Dokonanie oceny zadania pod kątem staranności wykonania apteczki.

 III. Podsumowanie:

7. Podsumowanie zajęć.