

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zestawienie bibliograficzne nr **1151/23**

Wykaz obejmuje w wyborze książki oraz artykuły z czasopism w wersji drukowanej za lata 2014-2023. Zestawienie opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

Koszalin 2023

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej

Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel. (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

Wydawnictwa zwarte:

1. Adamska, Weronika

Ćwiczenia z kodowania : będą programistą : klasy 1-3 / Weronika Adamska. - Kraków : "Aksjomat", [2020]. - 31, [1] s.

Sygn. B-62618

2. Adamska, Weronika

Zadania z kodowania : będą programistą : klasy 1-3 / Weronika Adamska. - Kraków : "Aksjomat", [2020]. - 31, [1] s.

Sygn. B-62619

3. Andrzejewska, Anna (pedagogika)

Wyzwania i zagrożenia przestrzeni cyfrowej dla edukacji i aktywności zawodowej / Anna Andrzejewska. // W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. - Dodr. – Wwa : Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - S. 376-394

Sygn. czyt.245886

4. Anthropy, Anna

Twórz własne gry w Scratchu! / Anna Anthropy ; przekł. Monika Andryszczyk. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2020. - XXII, 169 s.

Sygn. 245516

5. Aristarco, Daniele (1977-)

Fejk! : kłamstwa, w które wierzymy / Daniele Aristarco ; tł. Tomasz Kwiecień. - Wwa : "Bonobo", cop. 2020. - 151, [1] s.
Sygn. 245509

6. Bąkiewicz, Katarzyna (komunikacja medialna)

Deinformacja : instrukcja obsługi / Katarzyna Bąkiewicz. - Wwa : "CeDeWu", 2023. - 253 s.
Sygn. 247394

7. Bednarek, Józef

Nowa rola nauczyciela i ucznia w zmieniającej się przestrzeni cyfrowej / Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. // W: Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod red. Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : "Impuls", 2018. - S. 15-26
Sygn. 243974, czyt.243973

8. Bednarek, Józef

**Społeczne kompetencje medialno-informacyjne w kontekście bezpieczeństwa w cyberprze-
strzeni i świata wirtualnego** / Józef Bednarek. // W: Człowiek w obliczu szans cyberprze-
strzeni i świata wirtualnego / red. nauk. Józef Bednarek. - Wwa : "Difin", 2014. - S. 13-37
Sygn. 239810

9. Bednarek, Józef

Wybrane aspekty nowych zagrożeń mediów cyfrowych / Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. // W: Oddziaływania resocjalizacyjne społecznych zagrożeń / pod Sławomira Cudaka i Aleksandra Mańki. - Wwa : "Elipsa", cop. 2020. - S. 29-42
Sygn. 246762, czyt.246484

10. Bigaj, Magdalena

Wychowanie przy ekranie : jak przygotować dziecko do życia w sieci? / Magdalena Bigaj. - Wwa : "W.A.B." - Grupa Wydaw. Foksal, 2023. - 318, [2] s.
Sygn. 247135

11. Borawska-Kalbarczyk, Katarzyna

Kompetencje informacyjne uczniów w perspektywie zmian szkolnego środowiska uczenia się / Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. - Wwa : Wydaw. Akad. "Żak" Jacek Śnieciński : Wydz. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, cop. 2015. - 506, [1] s.
Sygn. 240591, czyt.240590

12. Bruckman, Amy S. (1965-)

Czy można ufać Wikipedii? : społeczności internetowe i konstrukcja wiedzy / Amy S. Bruckam ; przekł. Fabian Tryl. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2023. - 263 s.
Sygn. 247178

13. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 1, Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0** / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Adam Marszałek, 2018. - 247 s.
Sygn. czyt.243945/T.1

14. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 2, Nauczyciel a nowe technologie w szkole** / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Adam Marszałek, 2018. - 266 s.
Sygn. czyt.244795/T.2

15. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 3, Mediatyzacja przestrzeni szkoły : tropy badawcze i implementacje** / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Adam Marszałek, 2019. - 250 s.
Sygn. czyt.245106/T.3

16. **Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 4, Edukacja zdalna w cieniu pandemii - wielogłos akademicki** / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska ; [aut. Agnieszka Barwicka et al.]. - Toruń : Adam Marszałek, 2021. - 274 s.
Sygn. czyt.246474/T.4

17. Czechowska, Zyta

Jak nie zgubić dziecka w sieci? / Zyta Czechowska, Mikołaj Marcela. - Wwa : "Muza", 2021. - 318, [2] s.

Sygn. 246150

18. Danieluk, Maciej

TIK w pigułce : narzędziownik nauczyciela / Maciej Danieluk ; [aut. banku pomysłów Ewa Adasik-Danieluk et al.]. - Poznań : Centr. Rozwoju Eduk. "Edicon", 2019. - 295 s.

Sygn. 246089, 246090

19. Dędza, Elżbieta

Kodusie : nauka kodowania. Cz. 1 / Elżbieta Dędza. - Kijewo Królewskie : "Niko", 2019. - 32 s.

Sygn. B-62603/Cz.1

20. Dędza, Elżbieta

Kodusie : nauka kodowania. Cz. 2 / Elżbieta Dędza. - Kijewo Królewskie : "Niko", 2019. - 32 s.

Sygn. B-62604/Cz.2

21. Edukacja - relacja - zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży : obszary : Internet - konteksty społeczne i prawne, internet - wybrane aspekty ochrony dzieci i młodzieży / red. nauk. Agnieszka Wrońska, Rafał Lew-Starowicz, Anna Rywczyńska ; [współpr. Agnieszka Rybińska]. - Dodr. - Wwa : Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - 353, [2] s.

Sygn. 245890, czyt.245889

22. Fisher, Max

W trybach chaosu : jak media społecznościowe przeprogramowały nasze umysły i nasz świat / Max Fisher ; tł. Mateusz Borowski. - Kraków : "Szczeliny", 2023. - 491, [5] s.

Sygn. 247275

23. Flak, Kaja

Scenariusz warsztatów "Kradzież tożsamości w Internecie" / Kaja Flak, Anna Godecka. // W: Pedagogika medialna / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. - Wyd. 2. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN. - Wwa, 2021. - S. 337-344

Sygn. czyt.246776

24. Frania, Monika

Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : "Impuls", 2017. - 155, [2] s.

Sygn. czyt.244188

25. Gawel-Luty, Elżbieta

Miejsce nowych technologii w edukacji / Elżbieta Gawel-Luty. // W: Innowacje w edukacji w perspektywie jakości kształcenia / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczyk. - Toruń : Adam Marszałek ; [Białystok] : Wydż. Pedag. i Psychologii Uniw. w Białymstoku, 2019. - S. 138-149

Sygn. czyt.244678

26. Hansen, Anders (1974-)

Wyloguj swój mózg : jak zadbać o swój mózg w dobie nowych technologii / Anders Hansen ; tł. Emilia Fabisiak. - Kraków : "Znak", 2020. - 253, [1] s.

Sygn. 246493

27. Iwanicka, Agnieszka

Cyfrowy świat dzieci we wczesnym wieku szkolnym : uwarunkowania korzystania z nowych technologii przez dzieci / Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2020. - 334 s.

Sygn. czyt.245129

28. Jagaciak, Konrad

Dzieciaki na start! : programowanie dla najmłodszych / Konrad Jagaciak. - Gliwice : "Helion", cop. 2021. - 95 s.

Sygn. 246879

29. **Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19** / Jacek Woźniak [et al.]. - Wwa : "CeDeWu", 2020. - 172 s.

Sygn. 247078, czyt.246033

30. Janiszewski, Bogusław

Sztuczna inteligencja : to, o czym dorośli ci nie mówią / napisał Boguś Janiszewski ; narysował Max Skorwider. - Poznań : "Publicat", cop. 2020. - 149, [2] s.

Sygn. 245293

31. Kaplan, Jerry

Sztuczna inteligencja : co każdy powinien wiedzieć / Jerry Kaplan ; przekł. Sebastian Szymański. - Wwa : Państw. Wydaw. Nauk., 2019. - 200, [1] s.

Sygn. 244508

32. Kowalczyk, Karol

Edukacja w pikselach : gry komputerowe w procesie kształcenia / Karol Kowalczyk. - Gdańsk : Wydaw. Nauk. "Katedra" ; Białystok : Universitas Bialostocensis, 2016. - 165 s.

Sygn. czyt.243953

33. Kozdroń, Agnieszka

Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Wwa : "Difin", 2015. - S. 126-153 : **Projekty kształtujące świadomość i odpowiedzialność dzieci i młodzieży związane ze współczesnymi zagrożeniami**

Sygn. 240995, 242505, 242506, czyt.240994

34. Kozak, Agnieszka (1975-)

Kodowanki na cztery pory roku / Agnieszka Kozak. - Gdańsk : "Harmonia", 2020. - 71, [1] s.

Sygn. B-62634

35. Lanier, Jaron (1960-)

Dziesięć powodów, dla których powinniśmy natychmiast usunąć swoje konta z mediów społecznościowych / Jaron Lanier ; przekł. Tomasz F. Misiorek. - Gliwice : "Helion", cop. 2021. - 180, [1] s.

Sygn. 246500

36. Loch, Gabriela

Scenariusz warsztatów "Zasoby internetowe niepożądane dla młodego odbiorcy" / Gabriela Loch, Wioletta Łysoń. // W: Pedagogika medialna / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. - Wyd. 2. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2021. - S. 345-350

Sygn. czyt.246776

37. Machalska, Marta

Digital learning : od e-learningu do dzielenia się wiedzą / Marta Machalska. - Wyd. 2. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2022. - 259, [1] s.

Sygn. 246953

38. Malska, Tamara

Kodowanie bez tajemnic / [teksty, oprac. merytor. Tamara Malska]. - Wwa : Wydaw. SBM, cop. 2023. - 47, [1] s.

Dla dzieci z klas I-III.

Sygn. 247217

39. Matysek, Anna
Cyfrowy warsztat humanisty / Anna Matysek, Jacek Tomaszczyk. - Wyd. 1, 2 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2020. - 219, [2] s.
Sygn. czyt.245636
40. Mierzyńska, Anna
Efekt niszczący : jak dezinformacja wpływa na nasze życie / Anna Mierzyńska. - Wwa : "Agora", 2022. - 370, [4] s.
Sygn. 247151
41. **Młodzi giganci programowania : Scratch** / Radosław Kulesza [et al.]. - Wyd. 2. - Gliwice : "Helion", cop. 2021. - 175 s.
Sygn. 245995
42. Morańska, Danuta
Edukacja w cyfrowym świecie : edukacja 4.0 / Danuta Morańska, Marta Ciesielka, Mariusz Z. Jędrzejko. - Toruń : Wydaw. Edukac. "Akapit", 2020. - 172 s.
Sygn. czyt.245929
43. **Narzędzia internetowe dla nauczycieli - uczyć z platformą** / pod red. Ewy Palki. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2021. - 153 s.
Sygn. czyt.247027
44. Osiński, Jędrzej (informatyk)
Przebiegłe maszyny : twój podręczny przewodnik po świecie sztucznej inteligencji / Jędrzej Osiński ; [tł. Agnieszka Adamczyk-Karwowska]. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2023. - X, 184 s.
Sygn. 247189
45. Pamuła-Cieślak, Natalia
Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej / Natalia Pamuła-Cieślak. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2015. - 171, [4] s.
Sygn. czyt.243449
46. Pieleszek, Marcin
Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie : poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego / Marcin Pieleszek. - Wwa : "Helion", cop. 2019. - 176 s.
Sygn. czyt.244441
47. Plebańska, Marlena
Kompetencje cyfrowe i ich cyfrowy rozwój / Marlena Plebańska. - Wwa : "Difin", 2021. - 222 s.
Sygn. 247283, czyt.247114
48. Plebańska, Marlena
Q edukacji cyfrowej / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Wwa : "Difin", 2020. - 195, [1] s.
Sygn. 247091, czyt.245575
49. Plebańska, Marlena
STEAM-owe przedszkole / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wwa : "Difin", 2021. - 140, [2] s.
Sygn. czyt.246935
50. Podleśna, Małgorzata
Zostanę programistą : pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Podleśna. - Gdańsk : "Harmonia", 2019. - 84 s.
Sygn. B-62605
51. Radwańska, Anna (1987-)
Godziny wychowawcze z nastolatkami : scenariusze zajęć / Anna Radwańska, Anita Sołtys. - Wwa : "Difin", 2022. - S. 29-31 : **Temat: Bezpieczeństwo w sieci**
Sygn. 247045, czyt.247044

52. Ramsden, Chloe

Zerwij z mediami społecznościowymi : proste wskazówki, jak świadomie korzystać z serwisów społecznościowych / Chloe Ramsden ; przekł. Tomasz Tesznar. - Kraków : "Lingea", 2021. - 127, [1] s.

Sygn. 246022

53. **Recepcja mediów przez dzieci w wieku szkolnym** / pod red. Barbary Bonieckiej, Anny Granat. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 221 s. + 1 dysk optyczny (CD-ROM)

Płyta CD: Scenariusze lekcji : szkoła podstawowa.

Sygn. 244010, czyt.244009

54. **Recepcja mediów przez młodzież i osoby dorosłe** / pod red. Barbary Bonieckiej, Anny Granat. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. - 241, [2] s. + 1 dysk optyczny (CD-ROM)

Płyta CD: Scenariusze lekcji z zakresu edukacji medialnej dla gimnazjum i liceum.

Sygn. 244426, czyt.244425

55. Rogers, Vanessa

Cyberprzemoc : jak być bezpiecznym w sieci : ćwiczenia dla dzieci i młodzieży / Vanessa Rogers ; [tł. Sylwia Kuchta]. - Wwa : "Fraszka Edukacyjna", 2011. - 130 s.

Sygn. 242332, 242333, czyt.238028

56. Roguski, Artur

Zrozumieć social media / Artur Roguski. - Gliwice : "Helion", cop. 2020. - 291 s.

Sygn. czyt.245951

57. Rosińska, Klaudia (1990-)

Fake news : geneza, istota, przeciwdziałanie / Klaudia Rosińska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2021. - 303 s.

Sygn. 246618

58. Rysz, Stanisław

Wyprawa po złote rODO / Stanisław J. Rysz "Staś" ; il. Estera Nowak. - [Wwa] : Rozpisani.pl : Stanisław Rysz, [2020]. - 132 s.

Sygn. 246768

59. Shapiro, Jordan

Nowe cyfrowe dzieciństwo : jak wychowywać dzieci, by radziły sobie w usieciowionym świecie / Jordan Shapiro ; przeł. Ewa Pater-Podgórna. - Wwa : "Mamania" - Grupa Wydaw. Relacja, cop. 2020. - 297, [1] s.

Sygn. 245569

60. Siemieniecki, Bronisław (1950-)

Taksonomia wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie dydaktycznym / Bronisław Siemieniecki. // W: Pedagogika medialna / red. nauk. Bronisław Siemieniecki. - Wyd. 2. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2021. - S. 209-214

Sygn. czyt.246776

61. Skórka, Jakub

Bezpieczeństwo w sieci : jak skutecznie chronić się przed atakami / Jakub Skórka, Kacper Skórka, Marcin Kaim. - Piekary Śląskie : "iTst@rt", 2020. - 229 s.

Sygn. czyt.245350

62. Skrzetuska, Ewa (1951-)

Współpraca nauczyciela i rodziców w przygotowaniu dziecka do bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni / Ewa Skrzetuska. // W: Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 3, Mediatyzacja przestrzeni szkoły : tropy badawcze i implementacje / red. nauk. Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Adam Marszałek, 2019. - S. 119-132

Sygn. czyt.245106/T.3

63. Staniszevska, Zofia (1968-)

Dzieci w sieci czyli Dobre maniery w internecie / Zofia Staniszevska ; il. Artur Nowicki. - Katowice : "Debit", 2017. - 48, [3] s.

Sygn. 243948

64. Tegmark, Max (1967-)

Życie 3.0 : człowiek w erze sztucznej inteligencji / Max Tegmark ; przeł. Tomasz Krzyszoń. - Wwa : Prószyński Media, 2019. - 445 s.

Sygn. 244462

65. Tłuczek, Marek

Jak sztuczna inteligencja zmieni twoje życie / Marek Tłuczek. - Gliwice : "Helion", cop. 2023. - 232 s.

Sygn. 247332

66. Walsh, Toby (1954-)

To żyje! : sztuczna inteligencja od logicznego fortepianu po zabójcze roboty / Toby Walsh ; [przekł. Witold Sikorski]. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2018. - 286, [2] s.

Sygn. 244921

67. Wiejak, Urszula

Programowanie dla najmłodszych / Urszula Wiejak. - Gliwice : "Helion", cop. 2019. - 174, [2] s.

Sygn. 244833

68. Wiejak, Urszula

Programowanie z Minecraftem dla dzieci : poziom podstawowy / Urszula Wiejak, Karolina Niemi-
ra, Adrian Wojciechowski. - Gliwice : "Helion", cop. 2019. - 236 s.

Dla dzieci w wieku od 8 roku życia.

Sygn. 244834

69. Wiejak, Urszula

Programowanie z Minecraftem dla dzieci : poziom średnio zaawansowany / Urszula Wiejak, Ad-
rian Wojciechowski. - Gliwice : "Helion", cop. 2019. - 236 s.

Dla dzieci w wieku od 10 lat.

Sygn. 244835

70. Wierzbicki, Adam (informatyk)

Tajemnice sieci / Adam Wierzbicki ; [il. Ewelina Garbula]. - Gliwice : "Helion", cop. 2021. - 139, [9] s.

Opowiadanie dla dzieci w wieku 9-13 lat – cyberbezpieczeństwo, wyszukiwanie informacji.

Sygn. 246345

71. Wilk, Aneta

Cyberbezpieczeństwo w szkołach : skuteczne strategie działania / Aneta Wilk, Adam Stępiński. //
W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edu-
kacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. - Dodr.
– Wwa : Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - S. 362-374

Sygn. czyt.245886

72. Wimmer, Paweł

Mind mapping z komputerem : uporządkuj swoje myśli / Paweł Wimmer. - Gliwice : "Helion", cop.
2019. - 231 s.

Sygn. 244310

73. Wojtowicz, Katarzyna

Fake news, dezinformacja, weryfikacja - szkoła wobec nadprodukcji informacji / Katarzyna Woj-
towicz. // W: Szkoła jutra? : tradycja i (r)ewolucje w edukacji / red. nauk. Klaudia Jeznach, Agnieszka
Kowalkiewicz-Kulesza. – Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. - S. 223-236

Sygn. czyt.247239

74. Wronka, Sławomir (fizyk)

Nowoczesne technologie w nauczaniu przedmiotów ścisłych / Sławomir Wronka. // W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiamy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. - Dodr. – Wwa : Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - S. 336-347
Sygn. czyt.245886

75. Żarowska-Mazur, Alicja

Ćwiczenia z kodowania : prawie 30 zabaw ćwiczących spostrzegawczość i rozwijających logiczne myślenie / [aut. Alicja i Dawid Mazurowie]. - Bielsko-Biała : "Dragon", cop. 2021. - 32 s.
Sygn. B-62637

76. Żarowska-Mazur, Alicja

Jak zachować się w internecie : netykieta i cyberbezpieczeństwo dla najmłodszych / [tekst Alicja Żarowska-Mazur]. - Wwa : "Dragon", cop. 2019. - 31, [1] s.
Sygn. 244448

77. Żarowska-Mazur, Alicja

Łatwe kodowanie : ponad 20 zabaw ćwiczących spostrzegawczość i rozwijających logiczne myślenie / [aut. Alicja i Dawid Mazurowie]. - Bielsko-Biała : "Dragon", cop. 2021. - 24 s., [2] k. tabl.
Sygn. B-62651

78. Żarowska-Mazur, Alicja

Zabawy z kodowaniem : ponad 20 zabaw ćwiczących spostrzegawczość i rozwijających logiczne myślenie / [aut. Alicja i Dawid Mazurowie]. - Bielsko-Biała : "Dragon", cop. 2021. - 24 s., [2] k. tabl.
Sygn. B-62652

Artykuły z czasopism:

79. Bocheńska-Włostowska, Katarzyna

Higiena cyfrowa / Katarzyna Bocheńska-Włostowska. // *Remedium*. - 2023, nr 6, s. 2-4

80. Bocheńska-Włostowska, Katarzyna

Scenariusz: Higiena cyfrowa w zasięgu ręki / Katarzyna Bocheńska-Włostowska. // *Remedium*. - 2023, nr 6, s. 5-7

81. Bonk, Gabriela (nauczyciel)

Poznajemy patronów i uczymy się wyszukiwać : zajęcia z kartami pracy / Gabriela Bonk. // *Biblioteka w Szkole*. - 2023, nr 1, s. 32

82. Borowiecka, Agnieszka

Od wyszukiwania do sztucznej inteligencji / Agnieszka Borowiecka, Katarzyna Olędzka. // *Meritum*. - 2019, nr 4 (55), s. 35-39

W artykule przedstawiono przykłady związane z wyszukiwaniem w zbiorze nieuporządkowanym.

83. Brewczyńska, Magdalena

Jak radzić sobie z dezinformacją i odróżnić fakty od fake newsów? / Magdalena Brewczyńska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 4, dod. "Kompetentny nauczyciel" nr 1, s. 5-7

Omówiono m.in. strony internetowe weryfikujące fake newsy.

84. Brewczyńska, Magdalena

Jak wyszukiwać w Google? - czyli Architektura informacji w 10 wskazówkach / Magdalena Brewczyńska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 4, dod. "Kompetentny nauczyciel" nr 1, s. 12-16

85. Bubula, Magdalena

Skąd znajoma znajomej wie, ile jest pieniędzy w twoim osiedlowym bankomacie / Magdalena Bubula. // *Hejnał Oświatowy*. - 2022, nr 4, s. 33-34

Jak rozpoznać fałszywe wiadomości? Zasada 5xZ opracowana przez Państwowy Instytut Badawczy

86. Danieluk, Maciej
Myślenie krytyczne w 4 Cs - strategia nauczania od Google / Maciej Danieluk. // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 7/8, dod. "Kompetentny nauczyciel" nr 2, s. 15-17
87. Dębski, Maciej (1977-)
Higiena cyfrowa : czym jest i w jaki sposób należy o nią dbać? / Maciej Dębski. // *Meritum*. - 2020, nr 3 (58), s. 48-54
88. Dobiasz-Krysiak, Maja (1986-)
Krytyczna analiza informacji / Maja Dobiasz-Krysiak. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 6, s. 54-57
89. Fazlagić, Jan (1971-)
Projektowanie edukacji wobec wyzwań sztucznej inteligencji / Jan Fazlagić. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2022, nr 1/2, s. 33-39
90. Frasunkiewicz, Maciej (psycholog)
Błędy popełniane w internecie / Maciej Frasunkiewicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 5, s. 50-53
Wyciek danych z kont. Bezpieczne hasło. Wyludzanie informacji - tzw. clickbaity/linki. Cookies. Dobre nawyki.
91. Frasunkiewicz, Maciej (psycholog)
Ciemna strona internetu / Maciej Frasunkiewicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2021, nr 10, s. 46-49
Patostream. Czelendże. Hejt. Zapobieganie i zwalczanie cyberprzemocy. Wskazówki dla nauczycieli.
92. Garstka, Tomasz
Kłamstwa sztucznej inteligencji / Tomasz Garstka. // *Głos Nauczycielski*. – 2023, nr 7, s. 16
ChatGPT.
93. Gierek, Łukasz
Sztuczna inteligencja w edukacji / Łukasz Gierek. // *TIK w Edukacji*. – 2023, nr 1, s. 10-13
94. Goetz, Magdalena
Jak się nie dać pseudonauce i fake newsom? / Magdalena Goetz. // *Biologia w Szkole z Przyrodą*. - 2018, nr 4, s. 33-40
95. Goetz, Magdalena
Obalenie pseudonaukowych teorii - poradnik praktyka / Magdalena Goetz. // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 33-38
Obalenie mitów, post-prawd i fake-newsów za pomocą logicznej, naukowej argumentacji, która pozwoli zrozumieć na czym polegał błąd w interpretacji. Wskazówki dla uczniów jak selekcjonować informacje. Efekt Dunninga-Krugera.
96. Grobelna, Barbara
Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka angielskiego : ChatGPT jako narzędzie wspomagające oraz inteligentna pomoc w edukacji językowej / Barbara Grobelna. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 2, s. 87-93
97. Jabłonowska, Małgorzata
Europejskie ramy kompetencji cyfrowych nauczycieli : kluczowe obszary badania poziomu umiejętności i ich implikacje = The European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu) : key skills evaluation areas and their implications / Małgorzata Jabłonowska, Justyna Wiśniewska. // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2021, t. 1, s. 49-61
98. Janczak, Dorota
Bezpieczny internet / Dorota Janczak. // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 4, s. 46-47
Jak przygotować uczniów do bezpiecznego poruszania się w sieci?
99. Jasiński, Wojciech (kulturoznawstwo)
Dlaczego fake-news jest niebezpieczny? / Wojciech Jasiński. // *Remedium*. - 2021, nr 5, s. 24-26
Skąd się biorą fałszywe wiadomości, jak są niebezpieczne, szczególnie dla młodych ludzi oraz w jaki sposób można sobie z nimi radzić.

100. Kilian, Małgorzata
Nie daj się nabrać! : fact-checking w pigułce / Małgorzata Kilian, Kinga Osierda. // *Sygnal*. - 2019, nr 8, s. 8-12
101. Kowalczyk, Karol
Zagubione w sieci : dzieci w świecie Internetu / Karol Kowalczyk. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2023, nr 6, s. 28-37
102. Kubala-Kulpińska, Aleksandra
Jak pracować zgodnie z modelem STEAM? / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 1, s. 30-35
Metoda STEAM. STEAM w praktyce edukacyjnej. "W świecie owadów" - projekt wykonywany zgodnie z modelem STEAM.
103. Kubala-Kulpińska, Aleksandra
Zdrowie psychiczne a rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Biologia w Szkole*. - 2019, nr 3, s. 34-40
104. Kuruliszwili, Sergo
Sztuczna inteligencja : nowe wyzwanie edukacyjne / Sergo Kuruliszwili. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2021, nr 10, s. 28-40
105. Łuczyńska, Agata
Nie daj się nabrać "fake newsom" / Agata Łuczyńska, Marta Puciłowska. // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 5, dod. "Nowe Technologie", s. 8-9
106. Majchrzak, Marcin (prawo)
Bezpieczeństwo w sieci : krok po kroku / Marcin Majchrzak. // *Sygnal*. - 2018, nr 10, s. 43-44
Porady prawnika jak zapewnić uczniom bezpieczne korzystanie z internetu w czasie zajęć szkolnych, odpowiedzialność karna za naruszenie przepisów w sieci, podnoszenie kompetencji cyfrowych przez nauczycieli.
107. Meyza, Izabela
Sieć dobrych zasad / Izabela Meyza. // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 5, dod. "Nowe Technologie", s. 8, 10
Rozmowy z uczniami o cyberbezpieczeństwie.
108. Ordza, Tomasz
STEAM i budowanie relacji kluczem w zdalnej edukacji / Tomasz Ordza. // *Biologia w Szkole*. - 2020, nr 5, s. 45-48
109. Osierda, Kinga
Jak nie dać się oszukać, czyli Jak walczyć z fałszywymi informacjami? / Kinga Osierda, Małgorzata Kilian. // *Meritum*. - 2019, nr 3 (54), s. 41-46
110. Plebańska, Marlena
Innowacyjne działania nauczycieli w budowaniu kluczowych kompetencji uczniów / Marlena Plebańska. // *Meritum*. - 2019, nr 1 (52), s. 10-23
Zawiera: Kontekst roli kompetencji w gospodarce opartej na wiedzy; Kompetencje kluczowe oraz kompetencje przyszłości w opinii młodych ludzi; Innowacyjne działania nauczycieli w kształceniu kompetencji przyszłości: STEAM, EDUSCRUM; Holistyczny rozwój uczniów poprzez zintegrowany rozwój kompetencji cyfrowych oraz kompetencji społecznych; Zastosowanie technologii cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym.
111. Plebańska, Marlena
STEAM - edukacja przyszłości / Marlena Plebańska. // *Meritum*. - 2018, nr 4 (51), s. 2-7
112. Polcyn-Matuszewska, Sylwia
Bezpieczeństwo dzieci w sieci / Sylwia Polcyn-Matuszewska. // *Remedium*. - 2023, nr 2, s. 6-8

113. Puścińska, Anna
Od spotkania ze sztuką do wiarygodnej informacji – scenariusz zajęć dla uczniów szkoły podstawowej / Anna Puścińska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2019, nr 4, dod. "Nowa podstawa programowa z pomocą biblioteki szkoły podstawowej", s. 10-12
114. Rhodes, Ella
Perswazja szyta na miarę / Ella Rhodes ; tł. Agnieszka Chrzanowska. // *Charaktery*. - 2019, nr 8, s. 46-51
Jak chronić się przed "fake newsami"?
115. Rzońca, Joanna
"Przebodźcowani" - nauczyciele w cyfrowej rzeczywistości / Joanna Rzońca. // *Hejnał Oświatowy*. - 2022, nr 2, s. 26-28
Nadmiar informacji i narzędzi TIK w pracy nauczyciela. Kilka rad na zachowanie równowagi w korzystaniu z TIK.
116. Skolimowska, Katarzyna
Wygoogluj swój umysł : scenariusz zajęć rozwijających efektywne wyszukiwanie informacji / Katarzyna Smolińska, Marzena Kud. // *Sygnal*. - 2017, nr 11, s. 30-31
117. Skura, Piotr
Wojna fake newsów / Piotr Skura. // *Głos Nauczycielski*. - 2022, nr 17/18, s. 6-7
Jak chronić się przed dezinformacją?
118. Stefańska, Izabela
Prawda czy fałsz? : media bombardują nas wieloma informacjami - jak poznać te wartościowe i właściwe je ocenić? / Izabela Stefańska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 4/6, s. 36-38
119. Szpot, Ewa
Projekty uczniowskie, które wykorzystują sztuczną inteligencję / Ewa Szpot. // *TIK w Edukacji*. – 2023, nr 1, s. 14-16
120. Szulc, Marcin (psychologia)
Manipulowanie informacją w sieci za pomocą fake newsów jako zagrożenie dla młodzieży / Marcin Szulc. // *Psychologia Wychowawcza*. - 2020, nr 17, s. 140-157
121. Tokarz, Tomasz
Jak rozwijać w uczniach myślenie krytyczne i analityczne : przykłady angażujących zadań do realizacji z klasą / Tomasz Tokarz. // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 134, s. 48-52
122. Tomczyk, Łukasz (pedagog)
Pomiar kompetencji cyfrowych - dziesięć najczęstszych wyzwań metodologicznych / Łukasz Tomczyk. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2023, nr 5, s. 49-58
123. Topolewska, Olga
Otwarte zasoby edukacyjne w pracy szkoły i nauczyciela bibliotekarza / Olga Topolewska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2023, nr 2, s. 4-7
124. Trojańska, Katarzyna
STEAM-owe lekcje / Katarzyna Trojańska. // *Meritum*. - 2018, nr 4 (51), s. 8-14
125. Wierzbicki, Jan A.
Czy roboty dają STEAM - PARĘ? / Jan A. Wierzbicki. // *Meritum*. - 2018, nr 4 (51), s. 15-17
126. Zając, Dorota (oświata)
Dezinformacja i fake newsy - dlaczego warto o nich rozmawiać z dziećmi? / Dorota Zając. // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 4, s. 28-31
127. Zajączkowska, Alicja Katarzyna
Krytyczne myślenie pozwala lepiej zrozumieć świat / Katarzyna Zajączkowska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2022, nr 7/8, dod. "Kompetentny nauczyciel" nr 2, s. 21-23