

# POMYSŁY NA CIEKAWY LEKCJE

Zestawienie bibliograficzne nr **1153/24**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne za lata 2018-2024. Wybór książek i artykułów z czasopism dotyczących organizacji i prowadzenia efektywnych zajęć dydaktycznych ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej w Koszalinie.

## Koszalin 2024

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej

### Adres:

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel. (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

---

## Wydawnictwa zwarte:

1. **Aktywizacja - innowacja - inspiracja w (glotto)dydaktyce** / pod red. Beaty Grochali, Michaliny Pokorskiej i Małgorzaty Syrek. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2022. - 207 s.

*Sygn. czyt.247101*

2. Bissinger-Ćwierz, Urszula

**Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej : poradnik dla nauczycieli i animatorów** / Urszula Bissinger-Ćwierz. - Wwa : "Difin", 2019. - 216, [2] s.

*Sygn. 246530, czyt.245119*

3. **Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego** / [aut.] Anna Waligóra [et al.]. - Toruń : Adam Marszałek, 2021. - 221 s.

*Sygn. 246232*

4. Celuch, Małgorzata

**Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie – rozwiązania najczęstszych problemów od września 2022 roku** / [Małgorzata Celuch]. - Stan prawny: wrzesień 2022. - Wwa : "Wiedza i Praktyka" - Grupa Wydaw. "Oświata", 2022. - 166 s.

*Sygn. czyt.246794*

5. Deman, Isabelle.

**100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami** / Isabelle Deman ; przekł. Katarzyna Panfil. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2020. - 271 s.

*Sygn. 246173, czyt.245634*

6. **Design thinking dla edukatorów** / [aut.] Piotr Grocholiński [et al.]. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. - 214 s.

*Sygn. 247125, czyt.247043*

7. **Dydaktyka historii : nowe perspektywy** / red. nauk. Danuta Konieczka-Śliwińska ; [aut. Marek Białokur et al.]. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2023. - 315 s.  
*Sygn. 247317, 247318*

8. Gajuś-Lankamer, Ewa  
**Dydaktyka biologii w obliczu współczesnych wyzwań dla edukacji : podręcznik akademicki. Cz. 1** / Ewa Gajuś-Lankamer. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2023. - 252 s.  
*Sygn. 247331/Cz.1*

9. **Glottodydaktyka polonistyczna nie tylko na lekcji : konteksty, propozycje, projekty** / pod red. Małgorzaty Gębki-Wolak i Aleksandry Walkiewicz ; [aut. Alicja Berk et al.]. - Toruń : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2020. - 194 s.  
*Sygn. czyt.246053*

10. Hattie, John (1950-)  
**Widoczne uczenie się dla nauczycieli : jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się** / John Hattie ; [przekł. Zofia Janowska, współpr. Magdalena Pater]. - Wwa : Centr. Edukac. Obywatelskiej, 2015. - 392 s.  
*Sygn. 247355*

11. Janowska, Iwona  
**Planowanie lekcji języka obcego : podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych** / Iwona Janowska. - Kraków : "Universitas", cop. 2022. - 191 s.  
*Sygn. 246740, czyt.246567*

12. Klimczyk, Justyna  
**Matematyczne stacje zadaniowe czyli Jak zaktywizować uczniów na lekcji : klasa IV szkoły podstawowej** / Justyna Klimczyk. - Opole : Nowik, 2023. - 110 s.  
*Sygn. 247326*

13. Kołacz, Marcin (informatyka)  
**E-sport w szkole : prowadzenie szkolnej drużyny League of Legends** / Marcin Kołacz. - Toruń : Adam Marszałek, 2020. - 77 s.  
*Sygn. 246616*

14. **Kompetencje nauczyciela polonisty we współczesnej szkole : między schematyzmem a kreatywnością** / red. nauk. Katarzyna Maciejak, Magdalena Trysińska. - Wwa : Wydaw. Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. - 424 s.  
*Sygn. czyt.245300*

15. Kordziński, Jarosław  
**Nowoczesne nauczanie** / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2022. - 389, [2] s.  
*Sygn. 247085, czyt.246506*

16. Kotuła, Krzysztof  
**Gra komputerowa na lekcji języka obcego : procesy interakcyjne w zgamifikowanej klasie języka francuskiego** / Krzysztof Kotuła. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - 301 s.  
*Sygn. 247113*

17. Królikowski, Tomasz  
**Robotyka w edukacji w kontekście proksemiki** / Tomasz Królikowski, Kazimierz Mikulski. - Toruń : Adam Marszałek, 2020. - 181 s.  
*Sygn. czyt.245209*

18. **Kształtowanie kompetencji kluczowych w edukacji przyrodniczej od przedszkola po studia wyższe : refleksje, aplikacje, inspiracje** / red. nauk. Anna Maria Wójcik, Ewa Gajuś-Lankamer, Ilona Żeber-Dzikowska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022. - 375 s.  
*Sygn. czyt.247046*

19. Kuleczka-Raszewska, Maria  
**Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów** / Maria Kuleczka-Raszewska. - Wwa : "Difin", 2019. - 182 s.  
*Sygn. czyt.244940*

20. Kwaśniewska, Joanna  
**Droga do kreacji czyli Trening twórczości XXI wieku : praktyczny poradnik dla nauczycieli i trenerów prowadzących zajęcia tradycyjne i online** / Joanna M. Kwaśniewska. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2023. - XII, [2], 459, [4] s.  
*Sygn. 247196*

21. Kwiatkowska-Ratajczak, Maria (1956-)  
**Docenić szkołę : dydaktyczna teoria i metodyczna praktyka** / Maria Kwiatkowska-Ratajczak. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2021. - 188, [1] s.  
*Sygn. 246575*

22. Lemańska, Żanetta  
**Działania z pomysłem : dodawanie i odejmowanie w zakresie 20** / Żanetta Lemańska. - Gdańsk : "Harmonia", 2021. - 125 s.  
*Sygn. 246305*

23. **Liczby w cyfrowym świecie : rozmowy o współczesnej edukacji matematycznej dziecka** / red. nauk. Tomasz Przybyła. - Poznań : Wydaw. Nauk. UAM, 2021. - 171 s.  
*Sygn. czyt.246215*

24. **Ludyczność w (glotto)dydaktyce** / pod red. Michałiny Biernackiej, Pauliny Kaźmierczak i Agnieszki Banach. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 221 s.  
*Sygn. 246037*

25. Lussier, Francine (1947-).  
**100 pomysłów jak lepiej radzić sobie z ADHD** / Francine Lussier ; przekł. Katarzyna Panfil. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2020. - 211 s.  
*Sygn. 245585*

26. Machalska, Marta  
**Digital learning : od e-learningu do dzielenia się wiedzą** / Marta Machalska. - Wyd. 2. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2022. - 259, [1] s.  
*Sygn. 246953*

27. Malak, Waldemar  
**Plastyka nie tylko dla plastyków : alternatywne scenariusze lekcji i ćwiczenia międzyprzedmiotowe** / Waldemar Malak. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2019. - 230, [1] s.  
*Sygn. czyt.244500*

28. Markowski, Adrian (1965-)  
**Na dzielenie sposób nowy, samo wchodzi ci do głowy : łatwa nauka dzielenia** / Adrian Markowski ; il. Dariusz Wójcik. - Wwa : Prószyński Media, 2020. - [102] s.  
*Sygn. 246164*

29. Morańska, Danuta

**Edukacja w cyfrowym świecie : edukacja 4.0** / Danuta Morańska, Marta Ciesielka, Mariusz Z. Jędrzejko. - Toruń : Wydaw. Edukac. "Akapit", 2020. - 172 s.

*Sygn. czyt.245929*

30. Muszyńska, Barbara (pedagog).

**Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe = Content and language integrated learning (CLIL) : wprowadzenie** / Barbara Muszyńska, Katarzyna Papaja. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2019. - 210 s.

*Sygn. czyt.244841*

31. **Narzędzia internetowe dla nauczycieli - uczyć z platformą** / pod red. Ewy Palki. - Kielce : Wydaw. Pedagog. ZNP, cop. 2021. - 153 s.

*Sygn. czyt.247027*

32. **Nauczyciel-uczeń w przestrzeniach życia i edukacji : dobre praktyki** / red. nauk. Anna Borzęcka, Agnieszka Twaróg-Kanus. - Toruń : Adam Marszałek, 2021. - 261 s.

*Sygn. czyt.246552*

33. **Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania, dylematy, inspiracje** / red. nauk. Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - 372 s.

*Sygn. 245399*

34. Pasek, Joanna

**68 pomysłów na lekcje polskiego** / Joanna Pasek ; [rys. Eliza Luty, Małgorzata Mianowska]. - Kraków : Szkoła Języka Polskiego Glossa, 2022. - 164 s.

*Sygn. 247278*

35. Pawlusińska, Lidia

**Kierowane odkrywanie matematyki we wczesnej edukacji** / Lidia Pawlusińska. - Szczecin : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, 2021. - 157, [2] s.

*Sygn. 246957*

36. Paździo, Renata

**120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej : stymulowanie, rozwijanie, usprawnianie funkcji wzrokowych. [Cz. 1]** / Renata Paździo. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2023. - Teka (broszura: 23, [1] s., [145] k. tabl. luzem)

*Sygn. 247342/Cz.1*

37. Paździo, Renata

**120 pomysłów na terapię percepcji wzrokowej : stymulowanie, rozwijanie, usprawnianie funkcji wzrokowych. [Cz. 2]** / Renata Paździo. - Wyd. 2. - Gdańsk : "Harmonia", 2023. - Teka ([175] k. tabl. luzem)

*Sygn. 247343/Cz.2*

38. Pilecka, Małgorzata (pedagog)

**Nauczycielskie koncepcje dziecięcej pracy grupowej w klasach początkowych** / Małgorzata Pilecka. - Toruń : Adam Marszałek, 2020. - 199 s.

*Sygn. czyt.246040*

39. Plebańska, Marlena

**STEAM-owe przedszkole** / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller. - Wwa : "Difin", 2021. - 140, [2] s.

*Sygn. czyt.246935*

40. Sowa-Bacia, Katarzyna

**Nauczanie języków obcych w przedszkolu metodą narracyjną : teoria i praktyka** / Katarzyna Sowa-Bacia. - Toruń : Adam Marszałek, 2021. - 119 s.  
*Sygn. 246739, czyt.246551*

41. Stryczniewicz, Barbara

**Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : poradnik metodyczny, diagnozy, karty ćwiczeń i gry : szkoła podstawowa : klasy IV-VI** / Barbara Stryczniewicz. - Opole : Nowik, 2023. - 143 s.  
*Sygn. 247415*

42. Swędrowska, Małgorzata (1974-)

**777 pomysłów na zabawy z książką : dla rodziców, bibliotekarzy i edukatorów, którzy chcą rozkochać dzieci w książkach** / Małgorzata Swędrowska. - Wwa : "Mamania" - Grupa Wydaw. Relacja, cop. 2021. - 246, [1] s.  
*Sygn. 246174*

43. **Szkoła jutra? : tradycja i (r)ewolucje w edukacji** / red. nauk. Klaudia Jeznach, Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2023. - 290 s.  
*Sygn. czyt.247239*

44. Świstak, Aleksandra (pedagog)

**Wierszyki uczące matematyki : rymowanki o liczbach i emocjach z kartami pracy i propozycjami zabaw ruchowych** / Aleksandra Świstak, Mateusz Świstak. - Gdańsk : "Harmonia", 2023. - 51, [1] s.  
*Sygn. 247355*

45. Umiastowska, Danuta (1952-)

**Lekcja wychowania fizycznego w nauczaniu wczesnoszkolnym : (o potrzebie uznania aktywności ruchowej za jeden z najważniejszych czynników w życiu człowieka)** / Danuta Umiastowska. - Szczecin : Wydaw. Nauk. Uniwersytetu Szczecińskiego, 2023. - 144 s.  
*Sygn. czyt.247324*

46. Wiśniewska-Kin, Monika

**Skuteczne zdziwienie : wyzwalająca myślenie nauka czytania** / Monika Wiśniewska-Kin. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 141, [1] s.  
*Sygn. 246222*

47. **Wybrane współczesne problemy edukacji ogólnokształcącej i artystycznej : w stronę kompetencji kluczowych** / red. nauk. Ewa Kochanowska, Rafał Majzner. - Toruń : Adam Marszałek, 2022. - 313 s.  
*Sygn. czyt.247171*

48. Wykurz, Urszula

**Uśmiech na karuzeli : czwartoklasista czyta Korczaka** / Urszula Wykurz. - Rzeszów : "Fosze", 2022. - 169, [1] s.  
*Sygn. 247330*

49. Wysocka, Jolanta

**Matematyka bez prądu : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej** / Jolanta Wysocka. - Opole : Nowik, 2021. - 119 s.  
*Sygn. 246059*

50. Zarzycki, Piotr (matematyka)

**Dydaktyka matematyki. T. 1, Zagadnienia ogólne** / Piotr Zarzycki. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2023. - 216 s.

*Sygn. 247110/T.1, czyt.247109/T.1*

51. Zarzycki, Piotr (matematyka)

**Dydaktyka matematyki. T. 2, Nauczanie w szkole podstawowej** / Piotr Zarzycki. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2023. - 191, [2] s.

*Sygn. 247319/T.2, 247320/T.2*

52. Zarzycki, Piotr (matematyka)

**Dydaktyka matematyki. T. 3, Nauczanie w szkole ponadpodstawowej** / Piotr Zarzycki. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, cop. 2023. - 214 s.

*Sygn. 247367/T.3, 247368/T.3*

### **Artykuły z czasopism:**

53. Auch-Szkoda, Monika

**Podejście interdyscyplinarne** / Monika Auch-Szkoda. // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 11, dod. "Niezbędnik Dyrektora Szkoły", s. 75-78

54. Baca, Robert

**Matematyczny tutoring : innowacyjna metoda pracy w grupie** / Robert Baca. // *Matematyka*. - 2020, nr 5, s. 5-8

55. Baca, Robert

**Praca nad motywacją z wykorzystaniem narzędzi dostępnych w chmurze** / Robert Baca. // *Matematyka*. - 2021, nr 4, s. 43-47

56. Bartol, Izabella

**Niestandardowe sposoby analizy tekstów kultury** / Izabella Bartol. // *Polonistyka*. - 2020, nr 2, s. 27-31

57. Basaj, Hanna

**Tablica online specjalnie zaprojektowana na lekcje matematyki** / Hanna Basaj. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 61-66

58. Bąk, Dorota

**Gra sposobem na ciekawe powtórzenie lektur przed egzaminem** / Dorota Bąk. // *Polonistyka*. - 2021, nr 6, s. 55-58

59. Białek, Kinga

**Podejście tutorskie w pracy z uczniami o szczególnych uzdolnieniach** / Kinga Białek. // *Meritum*. - 2020, nr 1 (56), s. 18-27

60. Bielawska, Natalia

**Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni** / Natalia Bielawska. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 74-80

61. Brewczyńska, Magdalena

**Technologiczny wymiar lekcji** / Magdalena Brewczyńska. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 2, dod. „Biblioteka - Centrum Informacji” nr 1, s. 3-6

62. Brzozowska-Wicherek, Ewa  
**Powrót do szkolnej aktywności po wakacjach : praktyczne wskazówki do przeprowadzenia zajęć wychowania fizycznego** / Ewa Brzozowska-Wicherek. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2022, nr 5, s. 5-8
63. Cibor, Elżbieta  
**Gamifikacja jedną z metod współczesnej edukacji** / Elżbieta Cibor. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 1, s. 25-28
64. Czapski, Grzegorz  
**Analiza materiałów auto/biograficznych jako metoda aktywizująca** / Grzegorz Czapski. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 42-44
65. Czechowska, Zyta  
**Akcja aktywacja, czyli za pomocą jakich metod aktywizować uczniów na lekcji matematyki?** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Matematyka*. - 2021, nr 6, s. 47-50
66. Czechowska, Zyta  
**Sreencasting w nauczaniu matematyki** / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 72-75
67. Czuchnowski, Robert  
**Strategia nauczania przedmiotów przyrodniczych oparta o dociekanie naukowe** / Robert Czuchnowski. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 3, s. 24-26
68. Dębiński, Marcin  
**Matematyka w plenerze** / Marcin Dębiński. // *Wczesna Edukacja*. - 2021, nr 2, s. 32-34
69. Dycewicz, Olivia  
**Wybrane narzędzia do nauki biologii** / Olivia Dycewicz. // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 2, s. 46-48
70. Dziamska, Dorota  
**Metoda dynamicznych obrazów : powtarzanie sekwencji zabaw jako budowanie poczucia sprawstwa** / Dorota Dziamska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2021, nr 2, s. 6-10
71. Dziamska, Dorota  
**Telewizyjny program edukacyjny jako inspiracja do tworzenia naturalnych sytuacji uczenia się dzieci** / Dorota Dziamska. // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 6, s. 4-7
72. Fazlagić, Jan  
**Projektowanie edukacji wobec wyzwań sztucznej inteligencji** / Jan Fazlagić. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2022, nr 1/2, s. 33-39
73. Florkiewicz-Borkowska, Marta  
**Niezbędnik kreatywnego nauczyciela : działania, narzędzia i metody rozwijające wyobraźnię uczniów** / Marta Florkiewicz-Borkowska. // *Biologia w Szkole*. - 2022, nr 1, s. 24-29
74. Godlewska, Magdalena  
**Planowanie i wdrażanie procesu generalizacji podczas zajęć TUS** / Magdalena Godlewska, Katarzyna Mierzejewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. - 2022, nr 26, s. 40-47
75. Gotowska, Anna  
**Gry typu smart - uczyć się samodzielnie myśleć** / Anna Gotowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2022, nr 3, s. 13-15

76. Górka, Dawid  
**Najważniejsze zasady dotyczące budowy i organizacji lekcji wychowania fizycznego** / Dawid Górka. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2022, nr 3, s. 36-37
77. Grobelna, Barbara  
**Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka angielskiego : ChatGPT jako narzędzie wspomagające oraz inteligentna pomoc w edukacji językowej** / Barbara Grobelna. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 2, s. 87-93
78. Grzywna, Marek  
**Angażujące metody nauczania z wykorzystaniem nowych technologii** / Marek Grzywna. // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 9/10, s. 47-50
79. Grzywna, Marek  
**Sztuczna inteligencja : możliwe zagrożenia i praktyczne zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej** / Marek Grzywna. // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 7, s. 30-34
80. Halicka, Agnieszka  
**ChatGPT jako nowoczesny asystent nauczyciela bibliotekarza** / Agnieszka Halicka. // *Biblioteka w Szkole*. – 2024, nr 1, s. 22-29
81. Halicka, Agnieszka  
**Czy sztuczna inteligencja rewolucjonizuje storytelling w edukacji?** / Agnieszka Halicka. // *Biblioteka w Szkole*. – 2024, nr 1, s. 30-37
82. Jastrzębska, Agnieszka  
**Lekcja odwrócona w modelu 4ALL** / Agnieszka Jastrzębska. // *Sygnal*. - 2018, nr 10, s. 12-15
83. Jastrzębska, Agnieszka  
**Model lekcji 4ALL** / Agnieszka Jastrzębska. // *Sygnal*. - 2018, nr 3, s. 44-46
84. Jastrzębska-Krajewska, Zuzanna  
**Dlaczego ruch + muzyka = matematyka?** / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska. // *Remedium*. - 2023, nr 7/8, s. 32-33
85. Jezierski, Paweł  
**Komiksowa mapa myśli** / Paweł Jezierski. // *Biblioteka w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 34-35
86. Kaleta, Włodzimierz  
**Ogrody dydaktyczne alternatywą dla nudnych lekcji** / Włodzimierz Kaleta. // *Wczesna Edukacja*. - 2022, nr 1, s. 18-20
87. Kamińska, Justyna  
**Kluczowe umiejętności przedmiotowe z chemii – jak je kształcić mobilnie?** / Justyna Kamińska. // *Meritum*. - 2020, nr 4 (56), s. 31-35
88. Kamińska, Justyna  
**Pokazać więcej - zrozumieć lepiej, czyli TIK na lekcjach chemii** / Justyna Kamińska. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 56-60
89. Kamińska, Justyna  
**Uczeń - dociekliwy odkrywca : TIK i IBSE na lekcjach chemii** / Justyna Kamińska. // *Meritum*. - 2020, nr 1 (56), s. 86-90



90. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna  
**Aktywizujące metody pracy** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 41-45
91. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna  
**Gry coachingowe w szkole** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 1, s. 21-25
92. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna  
**Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju uczniów** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Polonistyka*. - 2021, nr 2, s. 24-27
93. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna  
**Nauka przez doświadczenie** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Głos Pedagogiczny*. - 2021, nr 123, s. 54-58
94. Karolczyk-Kozyra, Agata  
**Lekcja języka polskiego nie musi być nudna** / Agata Karolczyk-Kozyra. // *Polonistyka*. - 2023, nr 1, s. 6-9
95. Karwasiński, Zbigniew  
**STEAM-owe lekcje przyszłości** / Zbigniew Karwasiński. // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 2, s. 12-15
96. Kawecka, Elżbieta  
**Multimedia i ich rola w nauczaniu fizyki** / Elżbieta Kawecka. // *Meritum*. - 2021, nr 3 (62), s. 43-48
97. Kloskowska, Adriana  
**Dobre praktyki w zakresie planowania czasu, zajęć i obowiązków : ćwiczenia wzmacniające kompetencje uczniów w organizacji pracy własnej** / Adriana Kloskowska. // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 130, s. 46-48
98. Kloskowska, Adriana  
**Jak się uczyć? : scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem strategii neurodydaktycznych** / Adriana Kloskowska. // *Polonistyka*. - 2021, nr 6, s. 25-28
99. Konieczna, Agnieszka  
**Zmieniające się praktyki nauczycieli w zakresie "zarządzania zakłóceniami" w trakcie lekcji** / Agnieszka Konieczna. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 9, s. 45-57
100. Kosmatka, Romualda Małgorzata  
**Style prowadzenia zajęć a poziom wypalenia zawodowego nauczycieli** / Romualda Małgorzata Kosmatka. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 6, s. 67-84
101. Kosztolowicz, Mariola  
**Kształtowanie umiejętności matematycznych oraz kompetencji cyfrowych uczniów za pomocą narzędzi TIK** / Mariola Kosztolowicz. // *Matematyka*. - 2020, nr 6, s. 11-15
102. Kosztolowicz, Mariola  
**Nauczanie przez doświadczenie : wykorzystanie modelu lekcji 5E w nauczaniu stacjonarym i zdalnym** / Mariola Kosztolowicz. // *Matematyka*. - 2022, nr 1, s. 38-44
103. Królikowski, Jacek  
**Jak zmienić rozpoczęcie lekcji** / Jacek Królikowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 3, s. 50-52
104. Królikowski, Jacek  
**Jak zmienić zakończenie lekcji** / Jacek Królikowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 4, s. 58-61

105. Krzemińska, Joanna

**Wydź poza kartkę, czyli Nietypowe pomysły na powtórki materiału z wykorzystaniem narzędzi rozszerzonej rzeczywistości** / Joanna Krzemińska. // *Polonistyka*. - 2021, nr 2, s. 21-23

106. Kubala-Kulpińska, Aleksandra

**Jak pracować zgodnie z modelem STEAM?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Życie Szkoły*. - 2023, nr 1, s. 30-35

107. Kubala-Kulpińska, Aleksandra

**Metody i techniki wykorzystywane do rozwijania twórczego potencjału uczniów** / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Polonistyka*. - 2021, nr 5, s. 26-28

108. **Lekcja wychowania fizycznego jako podstawowa forma organizacyjna szkolnej kultury fizycznej - teoria i praktyka** / Krzysztof Warchoń [et al.]. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2021, nr 1/2, s. 73-84

109. Luberda, Michał

**Gry komputerowe w nauczaniu historii : scenariusze dwóch lekcji powtórzeniowych** / Michał Luberda. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 2, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji" nr 1, s. 26-32

110. Łukasik, Magdalena (matematyka)

**Narzędzia online do map myśli** / Magda Łukasik. // *Matematyka*. - 2021, nr 3, s. 44-49

111. Majcher, Magdalena

**Organizacja zajęć ze względu na style uczenia się** / Magdalena Majcher. // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 87-93

112. Marchel, Paweł

**Co zaproponować oprócz tradycyjnych aktywności na WF-ie, by zmotywować do ćwiczeń wszystkich uczniów?** / Paweł Marchel. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2022, nr 4, s. 28-31

113. Marchel, Paweł

**Procedura postępowania na stacjonarnej lekcji wychowania fizycznego** / Paweł Marchel. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2021, nr 1, s. 26-29

114. Mojsiejonek, Monika

**Zdalna współpraca w stylu eTwinerów** / Monika Mojsiejonek. // *TIK w Edukacji*. - 2021, nr 2, s. 42-44

115. Obuchowska, Joanna

**Organizacja czasu i przestrzeni oraz zarządzanie zasobami zespołu klasowego fundamentem efektywnej pracy** / Joanna Obuchowska. // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 9, s. 19-23

116. Ogiegło, Agnieszka

**Wybrane aplikacje do nauki matematyki** / Agnieszka Ogiegło. // *TIK w Edukacji*. - 2022, nr 1, s. 40-42

117. Olejnik, Katarzyna

**Jak pytania tworzą dobrą lekcję** / Katarzyna Olejnik. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora Szkoły", s. 72-75

118. Ostrowska, Małgorzata

**3 skuteczne strategie powtórkowe - jak bez stresu utrwalać wiedzę?** / Małgorzata Ostrowska, Katarzyna Pijanowska, Ewelina Gorczyca. // *Głos Pedagogiczny*. - 2022, nr 130, s. 28-31

119. Padzik, Dorota  
**Rola pierwszej lekcji w procesie nauki języków obcych** / Dorota Padzik. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 1, s. 115-121
120. Pająk, Witold  
**O stosowaniu metod motywujących i aktywizujących na lekcjach matematyki w liceum** / Witold Pająk. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 3, s. 16-18
121. Pałczyńska, Anna  
**Bookwidgest.com jako innowacyjne narzędzie do oceniania** / Anna Pałczyńska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 4, s. 47-51
122. Pawlik, Bartłomiej  
**Siedem zasad podzielności przez 7 : jak uatrakcyjnić lekcje, omawiając zasady podzielności?** / Bartłomiej Pawlik. // *Matematyka*. - 2022, nr 1, s. 32-35
123. Plebańska, Marlena  
**Przestrzeń edukacyjna STEAMLab** / Marlena Plebańska. // *TIK w Edukacji*. - 2023, nr 1, s. 64-65
124. Polak, Katarzyna  
**Dyskusja na szczeblu cyfrowym** / Katarzyna Polak. // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 40-43
125. Polak, Katarzyna  
**E-fabryka zasobów edukacyjnych** / Katarzyna Polak. // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 8, s. 45-49
126. Polak, Katarzyna  
**E-szafa z linkami** / Katarzyna Polak. // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 7, s. 36-39
127. Polak, Katarzyna  
**Narzędzia do zadań specjalnych** / Katarzyna Polak. // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 46-49  
TIK w pracy z uczniami ze SPE.
128. Prędka-Pawlun, Ewelina  
**Metody efektywnej nauki : jak nauczyć się szybko historii?** / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. - 2020, nr 7/8, s. 34-36
129. Prędka-Pawlun, Ewelina  
**Metody efektywnej nauki : jak nauczyć się szybko nauk przyrodniczych?** / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. - 2020, nr 6, s. 25-27
130. Prędka-Pawlun, Ewelina  
**Metody efektywnej nauki : technika MMOST** / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. - 2020, nr 10, s. 21-23
131. Rabenda, Małgorzata  
**Metoda lekcji odwróconej** / Małgorzata Rabenda. // *Matematyka*. - 2020, nr 3/4, s. 50-54
132. Ronduda, Agnieszka  
**Lubię (się) uczyć wizualnie** / Agnieszka Ronduda. // *Wychowawca*. - 2022, nr 7/8, s. 30-32
133. Rybacka-Nikiel, Anna  
**Dyktando plastyczno-sensoryczne - czyli Wsparcie najmłodszych uczniów** / Anna Rybacka-Nikiel. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 7/8, s. 49-51

134. Ryszka, Marcin

**Sztuczna inteligencja jako narzędzie do przełamywania barier językowych w mówieniu po angielsku** / Marcin Ryszka. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 4, s. 19-28

135. Ryszka, Marcin

**TIKowanie na ekranie : wykorzystanie smartfonów oraz tablicy interaktywnej na lekcjach języka angielskiego do utrwalenia słownictwa techniką rywalizacji** / Marcin Ryszka. // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 2, s. 95-104

136. Szadowiak, Agata

**Gry i zabawy angażujące mózg na lekcji matematyki** / Agata Szadowiak. // *Matematyka*. - 2020, nr 6, s. 28-31

137. Szadowiak, Agata

**Jak skutecznie prowadzić pracę w grupie? : przykładowe formy pracy** / Agata Szadowiak. // *Matematyka*. - 2022, nr 1, s. 27-31

138. Szadowiak, Agata

**Jak wspomagać samodzielność uczniów w nauce?** / Agata Szadowiak. // *Matematyka*. - 2021, nr 1, s. 37-44

139. Szadowiak, Agata

**Wizualne karty pracy** / Agata Szadowiak. // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 26-30

140. Szczepkowska, Katarzyna

**Projektowanie lekcji dla każdego** / Katarzyna Szczepkowska. // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 9, s. 50-53

Lekcja tradycyjna a lekcja realizowana według zasad UDL (Universal Design Learning).

141. Świercz, Joanna

**Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie** / Joanna Świercz. // *Matematyka*. - 2021, nr 2, s. 38-43

142. Tomasik, Agnieszka

**Innowacyjnie o innowacjach językowych - jak atrakcyjnie omawiać zagadnienia językowe** / Agnieszka Tomasik. // *Polonistyka*. - 2021, nr 6, s. 42-44

143. Wątor, Wojciech

**I ty możesz wykorzystać sztuczną inteligencję** / Wojciech Wątor. // *Biblioteka w Szkole*. – 2024, nr 1, s. 14-21

144. Wątor, Wojciech

**Sztuka pisania promptów : jak skutecznie wydawać polecenia sztucznej inteligencji?** / Wojciech Wątor. // *Biblioteka w Szkole*. – 2024, nr 1, s. 42-47

145. Wiśniewska-Olejek, Małgorzata

**Sensopolonistyka, czyli Zmysłowa innowacja polonistyczna** / Małgorzata Wiśniewska-Olejek. // *Polonistyka*. - 2021, nr 1, s. 26-29

146. Woj, Olga

**Jak motywować uczniów w zgodzie z neurodydaktyką?** / Olga Woj. // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 9/10, s. 4-8

147. Woj, Olga

**Jak prowadzić efektywne lekcje?** / Olga Woj. // *Głos Pedagogiczny*. - 2023, nr 141, s. 36-39

148. Woj, Olga

**Nauczanie w zgodzie z naturą mózgu : jak wdrożyć metody neurodydaktyczne w klasach I-III? /**  
Olga Woj. // *Życie Szkoły*. – 2023, nr 7, s. 24-27

149. Wojciechowska-Rysiawa, Magdalena

**Jak pracować z klasą o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności? : 6 kroków do sukcesu /**  
Magdalena Wojciechowska-Rysiawa. // *Matematyka*. - 2021, nr 6, s. 5-10