

# OCENIANIE SZKOLNE

## Zestawienie bibliograficzne nr **1144/22**

Tematyczne zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowano na podstawie materiałów dostępnych w zasobach Biblioteki Pedagogicznej w Koszalinie. Zestawienie zawiera opisy bibliograficzne książek, rozdziałów z książek, artykułów z prac zbiorowych i artykułów z czasopism za lata 2018-2022. Przy opisach książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

### **Koszalin 2022**

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej

**Adres:**

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel. (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

---

### **Wydawnictwa zwarte:**

1. Celuch, Małgorzata

**Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie – rozwiązania najczęstszych problemów od września 2022 roku** / [Małgorzata Celuch]. - Stan prawny: wrzesień 2022. - Wwa : "Wiedza i Praktyka" - Grupa Wydaw. "Oświata", 2022. - 166 s.

*Sygn. czyt.246794*

2. Gudro, Maria (1946-)

Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII: poradnik dla nauczycieli / Maria Gudro-Homicka. - Wwa: "Difin", 2019. – S. 205-209 : **Holistyczne sposoby oceniania – ocenianie kształtujące**

*Sygn. 244944, 245527, czyt.244943*

3. Kalbarczyk, Adam

**Przygotowanie i ocenianie zadań kształcących kreatywność i myślenie projektowe uczniów** / Adam Kalbarczyk. // W: Kreatywność w systemie edukacji / red. nauk. Jan Fazłagić. - Dodr. - Wwa: Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – S. 66-78

*Sygn. 245895, czyt.245894*

4. Kordziński, Jarosław

Nowoczesne nauczanie / Jarosław Kordziński. - Wwa : Wolters Kluwer Polska, 2022. – S. 220-249 : **Unikanie ocen**

*Sygn. 247085, czyt.246506*

5. Kowalewski, Michał (pedagog)

**Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły: edukacja, teoria i praktyka wychowania** / Michał Kowalewski. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. - 346 s

*Sygn. czyt.246560*

6. Kubiczek, Bożena

**Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju** / Bożena Kubiczek. - Opole: Nowik, 2018. – 136 s.

*Sygn. 243883, czyt.243882*

7. Marciniak, Renata (organizacja i zarządzanie)

**E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena** / Renata Marciniak. - Stan prawny na 1 grudnia 2021 r. - Wwa: Wolters Kluwer Polska, 2022. – S. 267-330 : **Ocena w e-learningu**

*Sygn. 246502*

8. Niemierko, Bolesław (1935-)

**Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko. - Sopot: "Smak Słowa", 2018. - 233 s.

*Sygn. 245611, czyt.244583*

9. **Ocena kreatywności uczniów – wyzwanie dla systemu edukacji** / Jan Fazlagić. // W: **Kreatywność w systemie edukacji** / red. nauk. Jan Fazlagić. - Dodr. - Wwa: Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – S. 134-158

*Sygn. 245895, czyt.245894*

10. **Ocena z zachowania ucznia w klasach 1-3: szczegółowe kryteria oceny z zachowania ucznia klas 1-3** // W: **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów: realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych: I etap edukacyjny** / Renata Naprawa [et al.]. - Wyd. 3. - Gdańsk: "Harmonia", 2019. – S. 88-94

*Sygn. czyt.245543*

11. **Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania, dylematy, inspiracje** / red. nauk. Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – 372 s.

*Sygn. 245399*

12. Skrzypczak, Urszula

**Ocenianie kształtujące – ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Urszula Skrzypczak. // W: **Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole** / red. nauk. Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Dodr. - Wwa: Fund. Rozwoju Systemu Edukacji, 2019. – S. 228-234

*Sygn. 245893, czyt.245892*

13. Sternberg, Robert J. (1949-)

**Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu: jak zapewnić uczniom sukces** / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; [tł. Anna Łagodzka]. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. – S. 93-140 : **Jak integrować nauczanie z ocenianiem**

*Sygn. czyt.244888*

14. **Szczegółowe kryteria wymagań oceny bieżącej dla uczniów klas 1-3** // W: **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów: realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych: I etap edukacyjny** / Renata Naprawa [et al.]. - Wyd. 3. - Gdańsk: "Harmonia", 2019. – S. 38-87

*Sygn. czyt.245543*

15. **Zasady pracy i oceniania.** // W: **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów: realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych: II etap edukacyjny** / Renata Naprawa [et al.]. - Wyd. 3. - Gdańsk: "Harmonia", 2019. – S. 48-58

*Sygn. czyt.245544*

## Artykuły z czasopism:

16. Afteni-Zdrzalik, Ewa

**Projekt oceny ucznia** / Ewa Afteni-Zdrzalik. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 32-33

Ocena postępów w nauce w postaci stopnia oraz opisowa ocena nauki i zachowania ucznia gimnazjum - projekt.

17. Breguła, Izabela

**Natura błędów w ocenianiu** / Izabela Breguła. // *Polonistyka*. - 2018, nr 2, s. 24-27

18. Bielawska, Natalia

**Formy i sposoby ewaluacji pracy uczniów na języku polskim w szkole bez stopni** / Natalia Bielawska. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 74-80

19. Brzozowska-Wicherek, Ewa

**Ocenianie ucznia na lekcji wychowania fizycznego** / Ewa Brzozowska-Wicherek. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2019, nr 5, s. 44-47

20. Bula, Danuta

**Od oceniania do recenzowania** / Danuta Bula. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 23-24

Prace pisemne w klasach IV-VI szkoły podstawowej i ich ocenianie.

21. Cieciora, Katarzyna

**Kultura oceny a rozwój ucznia: doświadczenia Budzącej się Szkoły Podstawowej im. Bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie** / Katarzyna Cieciora. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 33-40

22. Ćwikła, Edyta

**Oczekiwania szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej** / Edyta Ćwikła. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2019, nr 8, s. 40-51

23. Ćwikła, Edyta

**Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej** / Edyta Ćwikła. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 8, s. 59-68

W artykule przedstawiono analizę funkcji wychowawczej oceny opisowej w zakresie wspierania roli ucznia jako dziecka z pasją, kolegi i osoby

24. Dobkowska, Joanna

**Ocenianie prac pisemnych - wypowiedzi argumentacyjnych** / Joanna Dobkowska. // *Polonistyka*. - 2019, nr 1, s. 47-53

25. Dobkowska, Joanna

**Ocenianie umiejętności językowych uczniów** / Joanna Dobkowska. // *Polonistyka*. - 2018, nr 4, s. 50-53

26. Dobkowska, Joanna

**Ocenianie wypowiedzi ustnych** / Joanna Dobkowska, Adam Brożek. // *Polonistyka*. - 2019, nr 3, s. 52-56

27. Dziamska, Dorota

**Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III** / Dorota Dziamska. // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 9-11

28. Głogowska, Marta

**Wielopoziomowe ocenianie ucznia na różnych etapach kształcenia** / Marta Głogowska. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 8/9, s. 26-27

29. Hoffman-Lipska, Ewa

**Ocena uczniów z muzyki** / Ewa Hoffman-Lipska. // *Wychowanie Muzyczne*. - 2019, nr 2, s. 31-36

30. Hryniewicz, Renata  
**Kryteria oceny z religii** / Renata Hryniewicz. // *Wychowawca*. – 2018, nr 6, s. 33-34
31. Jeżowski, Antoni (1950-)  
**Szkolny system oceniania** / Antoni J. Jeżowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 4, s. 28-31
32. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna  
**Ocenianie kształtujące** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 6, s. 4-8
33. Karaśkiewicz, Alina  
**Kształcenie mistrzowskie – od strategii do oceny efektów uczenia się** / Alina Karaśkiewicz. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 51-66  
Ocenianie kształtujące.
34. Karpińska, Karolina  
**O sposobie oceniania z matematyki : Gimnazjum w Inowrocławiu na przełomie XIX i XX wieku** / Karolina Karpińska. // *Matematyka*. - 2018, nr 3, s. 34-39  
Zasady wystawiania ocen na świadectwach dojrzałości oraz przykłady prac maturalnych. Zasady oceniania prac egzaminacyjnych z matematyki.
35. Karapuda, Julia  
**Samospełniające się proroctwo oraz inne mechanizmy psychologiczne w postrzeganiu i ocenianiu zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej** / Julia Magdalena Karapuda. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2018, nr 3, s. 81-94
36. Kloskowska, Adriana  
**Ocenianie przez docenianie** / Adriana Kloskowska. // *Wczesna Edukacja*. - 2019, nr 4, s. 28-30
37. Komorowska, Hanna (1946-)  
**Jak nie zniechęcić oceną, a zainteresować nauką?: kilka uwag dla początkujących nauczycieli** / Hanna Komorowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 2, s. 61-68
38. Kostrzewa, Joanna (nauczyciel)  
**Jak od pierwszej lekcji porwać uczniów do działania?** / Joanna Kostrzewa. // *Matematyka*. - 2019, nr 5, s. 48-50  
Ocenianie kształtujące.
39. Kostrzewa, Joanna (nauczyciel)  
**Kształtujące ocenianie pracy domowej** / Joanna Kostrzewa. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 5, dod. "Niezbędnik Dyrektora Szkoły", s. 76-[79]
40. Król, Marcin  
**Inny wymiar szkolnego oceniania** / Marcin Król. // *Hejnał Oświatowy*. - 2019, nr 4, s. 19-21
41. Krzemińska, Joanna  
**Kształtowanie przez ocenianie** / Joanna Krzemińska. // *Sygnal*. - 2019, nr 8, s. 38-40
42. Madejowa, Maria  
**Kontrola wypracowań i narzędzia oceniania** / Maria Madejowa. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 20-22
43. Maraszek, Małgorzata  
**Ocenianie ukierunkowane na rozwój, wspierające, pomagające się uczyć, diagnozujące** / Małgorzata Maraszek. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 88-91
44. Michalski, Jarosław (pedagog ; 1964-)  
**Ocenianie w szkole – między wspieraniem a taktem pedagogicznym** / Jarosław Michalski. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 8-15

45. Michnowicz, Maria  
**Szkolenie na odległość** / Maria Michlowicz. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 2, s. 13-17  
Moodle - "Ocenianie 2020" - zdalny kurs dla nauczycieli języka polskiego przygotowujących się do egzaminowania egzaminu ósmoklasisty.
46. Mitulska, Wiesława  
**Bez ocen, czyli jak?** / Wiesława Mitulska. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 67-73
47. Molska, Małgorzata  
**Certyfikacja biegłości językowej w ujęciu kształtującym** / Małgorzata Molska. // *Języki Obce w Szkole*. - 2020, nr 3, s. 85-91
48. Mrózek, Łukasz  
**Pięć strategii oceniania kształtującego** / Łukasz Mrózek. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 14-17
49. Niemierko, Bolesław (1935-)  
**Jak pomagać a nie szkodzić uczniom ocenianiem szkolnym** / Bolesław Niemierko. // *Edukacja i Dialog*. - 2018, nr 7/8, s. 31-38
50. Niemierko, Bolesław (1935-)  
**Ruch odnowy oceniania** / Bolesław Niemierko. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 4, s. 52-54  
Dwa modele oceniania: model I to powtarzanie zachowań, model II – wspomaganie rozwoju.
51. Niemierko, Bolesław (1935-)  
**Zmiana roli oceniania** / Bolesław Niemierko. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 1, s. 50-53
52. Nowak, Małgorzata  
**Ocenianie na odległość** / Małgorzata Nowak. // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 5, s. 20-24
53. Nowak, Martyna  
**Wpływ przemocy słownej na oceny** / Martyna Nowak, Ignacy Maliszewski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2022, nr 1, s. 51-54
54. Olpińska-Szkiełko, Magdalena  
**Korekta błędów w nauczaniu języków obcych jako akt agresji?** / Magdalena Olpińska-Szkiełko. // *Języki Obce w Szkole*. - 2019, nr 2, s. 49-54
55. Olszowska, Gabriela  
**Oceniam, jak to łatwo powiedzieć...** / Gabriela Olszowska. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 2-7
56. Pauluk, Dorota  
**Akademickie ocenianie i jego niezamierzone konsekwencje: od wymiaru ukrytego do nowej kultury oceniania** / Dorota Pauluk. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2019, nr 2, s. 86-101
57. Pawlak, Mirosław  
**Ocenianie umiejętności językowych: dlaczego nie robić tego nieco inaczej?** / Mirosław Pawlak. // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 3, s. 5-12
58. Pietraszko, Kazimierz  
**Metoda oceniania cząstkowego** / Kazimierz Pietraszko. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 30-31
59. Podemska-Kałuża, Anna  
**Wyzwanie dla szkolnego polonisty: ocenianie uczniów z dysleksją** / Anna Podemska-Kałuża. // *Polonistyka*. - 2018, nr 5, s. 8-13
60. Sękalska, Barbara  
**Ocenianie szkolne: funkcje, zasady i znaczenie** / Barbara Sękalska. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 8/9, s. 3-6

61. Sykulska, Barbara  
**Innowacja a ocenianie** / Barbara Sykulska, Agata Wójcik. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 11, s. 15-17  
Ocenianie kształtujące.
62. Sterna, Danuta  
**Nie chcę was oceniać, chcę się czegoś o was dowiedzieć!** / Danuta Sterna. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 8/9, s. 15-18
63. Sterna, Danuta  
**O ocenianiu** / Danuta Sterna. // *Hejnał Oświatowy*. - 2021, nr 8/9, s. 7-11
64. Sterna, Danuta  
**OK na lekcjach JO jest OK! O ocenianiu kształtującym w pigułce** / Danuta Sterna. // *Języki Obce w Szkole*. - 2021, nr 3, s. 13-17
65. Szulc, Anna  
**Język NVC (nonviolent communication – porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole oraz w niestopniowej ocenie postępów ucznia** / Anna Szulc. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 81-87
66. Szwed, Tomasz  
**Feedback, czyli Informacja zwrotna** / Tomasz Szwed. // *Matematyka*. - 2020, nr 1, s. 41-43  
Informacja zwrotna w ramach idei oceniania kształtującego
67. Świercz, Joanna  
**Mechanizmy gamifikacji na lekcji a ocenianie** / Joanna Świercz. // *Matematyka*. - 2021, nr 2, s. 38-43
68. Tłuściak-Deliowska, Aleksandra  
**Poznacie po owocach, czyli Ocenianie wspierające rozwój ucznia w kontekście kultury szkoły** / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska. // *Meritum*. - 2021, nr 1 (60), s. 16-22
69. Tomas, Iwona  
**Jestem mierny : o ocenianiu wymagającym nowych rozwiązań** / Iwona Tomas. // *Refleksje*. - 2019, nr 6, s. 22-24
70. Tomasik, Agnieszka  
**Ocenić, by docenić: nauczycielskie dylematy w centrum gorących dyskusji o edukacji** / Agnieszka Tomasik. // *Polonistyka*. - 2018, nr 5, s. 42-45
71. Warchoń, Krzysztof  
**Ocena z przedmiotu wychowanie fizyczne : teoria i praktyka** / Krzysztof Warchoń, Maciej Huzarski, Agnieszka Huzarska. // *Kwartalnik Edukacyjny*. - 2022, nr 1/2, s. 40-51
72. Wenda, Agnieszka  
**O docenianiu twórczego pisania, czyli O wspierającej sile informacji zwrotnej** / Agnieszka Wenda. // *Polonistyka*. - 2018, nr 5, s. 49-53
73. Zajdel, Krzysztof  
**Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym : wybrane sposoby** / Krzysztof Zajdel. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 6, s. 35-47
74. Żołnierczyk, Anna  
**Matematyczne (punktowe) ocenianie zachowania** / Anna Żołnierczyk. // *Wychowawca*. - 2018, nr 6, s. 35