

# EDUKACJA KLASYCZNA

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

## Zestawienie bibliograficzne nr **1150/23**

Wykaz obejmuje w wyborze książki oraz artykuły z czasopism w wersji drukowanej za lata 2002-2023. Zestawienie opracowano na podstawie materiałów dostępnych w Bibliotece Pedagogicznej w Koszalinie. Przy opisach książek zamieszczono informację o posiadanych egzemplarzach.

### Koszalin 2023

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Biblioteka Pedagogiczna – Dział Informacji Pedagogicznej

**Adres:**

ul. Marszałka J. Piłsudskiego 62

Tel. (94) 345-45-05

e-mail: sekretariat@bibliotekacen.pl

<http://www.cen.edu.pl/>

Wybór i oprac. Małgorzata Trembowelska

---

### Wydawnictwa zwarte:

1. Bocheńska, Katarzyna

**Sztuka retoryki : uczeń w roli mówcy** / Katarzyna Bocheńska. - Wwa : Wydaw. Szk. i Pedag., cop. 2005. - 103, [1] s.

*Sygn. czyt.222660*

2. Bocheński, Jacek (1926-)

**Antyk po antyku** / Jacek Bocheński. - Wwa : "Świat Książki", 2010. - 210, [2] s.

*Sygn. 234047*

3. Czaja-Chudyba, Iwona

**Myślenie krytyczne w edukacji : metodyka kształcenia w szkole podstawowej** / Iwona Czaja-Chudyba. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. - 218 s.

*Sygn. 246110, czyt.245424*

4. **Ćwiczenia z retoryki** / red. nauk. Maria Barłowska, Agnieszka Budzyńska-Daca, Maria Załęska ; aut. Maria Barłowska [et al.]. - Wyd. 1, 1 dodr. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2012. - 461, [3] s.

*Sygn. 235415, 235416*

5. Dąbkowski, Zbigniew

**Jak uczyć patriotyzmu w szkole XXI wieku? : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Cz. 1** / Zbigniew Dąbkowski, Jadwiga Lipińska, Żaneta Musiała-Gronowicz. - Koszalin : Wydaw. CEN, 2007. - 28 s.

*Sygn. P-2174/Cz.1, czyt.P-2173/Cz.1*

6. **Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1, Ku dobru** / pod red. Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : "Impuls", 2017. - 198 s.

*Sygn. czyt.244381/T.1*

7. **Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 2, Przeciw złu** / pod red. Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : "Impuls", 2017. - 222 s.  
*Sygn. czyt.244382/T.2*
8. **Dydaktyka retoryki** / pod red. nauk. Barbary Sobczak i Haliny Zgótkowej ; Wyższa Szkoła Języków Obcych [im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu]. - Poznań : Wydaw. Pozn., 2011. - 221 s.  
*Sygn. 236987, czyt.236986*
9. **Edukacja do samodzielności : warsztaty z dociekań filozoficznych : scenariusze zajęć** / wstęp i oprac. Aldona Pobjewska. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2022. - 192 s.  
*Sygn. czyt.246954*
10. Gorczyk, Marek  
**Etyka : chcemy być lepsi : podręcznik i program nauczania do klasy I, klasy II, klasy III szkoły podstawowej** / Marek Gorczyk. - Wrocław : "Siedmioróg", 2012. - 215, [1] s.  
Program dopuszczony do użytku szkolnego przez MENiS pod nr DKW 4014-65/00.  
*Sygn. czyt.238478*
11. Guerrero van der Meijden, Jadwiga  
**Jak psuć dzieci Platonem i Boecjuszem : nauczanie filozofii klasycznej w szkole podstawowej : metoda, program edukacyjny i 99 scenariuszy zajęć z materiałami** / Jadwiga Guerrero van der Meijden. - Kraków : Księgarnia Akademicka, 2021. - 318, [1] s.  
*Sygn. 246911*
12. Henel, Łukasz (1980-)  
**Wśród mędrców starożytności : materiały do lekcji filozofii i etyki** / Łukasz Henel. - Kraków : "eSPe", 2010. - 107, [5] s.  
*Sygn. 238669, czyt.238668*
13. Hermann, Marek (1961- )  
**O łacinie tylko dobrze = De lingua latina nil nisi bene : język łaciński i grecko-łacińskie dziedzictwo kulturowe we współczesnej Europie** / Marek Hermann. - Kraków : "Universitas", cop. 2014. - 255, [1] s., [48] s. tabl.  
*Sygn. 245741*
14. **Instrukcja obsługi tekstów : metody retoryki** / red. nauk. Jacek Wasilewski, Anna Nita. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psycholog., 2012. - 327 s.  
*Sygn. 235575*
15. Kania, Agnieszka  
**"Polak młody" na lekcjach języka polskiego : edukacja polonistyczna a kształtowanie poczucia tożsamości narodowej** / Agnieszka Kania. - Kraków : "Universitas", cop. 2015. - 288 s.  
*Sygn. 242641, czyt.242640*
16. Klęczar, Aleksandra  
**Język łaciński i kultura antyczna** / [Aleksandra Klęczar, Janusz Ryba, Wioletta Kozak]. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2019. - 45 s. + (Vademecum Nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej)  
*Sygn. 245092*
17. Kuziak, Michał (1970-)  
**Sztuka mówienia : poradnik praktyczny** / [aut. Michał Kuziak]. - Wwa : Wydaw. Szk. PWN ; Bielsko-Biała : "Park", 2008. - 288 s.  
*Sygn. 228446, czyt.228445*
18. Mikołajczak, Aleksander Wojciech  
**Łacina w kulturze polskiej** / Aleksander Wojciech Mikołajczak. - Wrocław : Wydaw. Dolnośląskie, 2005. - 341, [2] s.  
*Sygn. 222906*

19. **Póki my żyjemy... : inscenizacje patriotyczne dla szkoły podstawowej i gimnazjum** / [red. prowadzący Teresa Król]. - Kraków : "Rubikon", 2006. - 209 s.  
*Sygn. czyt.225273*
20. **Retoryka** / pod red. nauk. Marii Barłowskiej, Agnieszki Budzyńskiej-Dacy, Piotra Wilczka ; [aut. Maria Barłowska et al.]. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. - 334, [1] s.  
*Sygn. czyt.229587*
21. **Retoryka - zapomniany fragment szkoły : szkice metodyczne** / red. nauk. Maria Gudro-Homicka. - Wwa : "Difin", 2022. - 229 s.  
*Sygn. czyt.246933*
22. **Turystyka w edukacji historycznej i obywatelskiej** / red. nauk. Mariusz Ausz [et al.]. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 413 s.  
*Sygn. czyt.243775*
23. Urbanek, Bogdan (1946-)  
**Jak uczyć patriotyzmu w szkole XXI wieku? : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Cz. 2** / Bogdan Urbanek, Julian Piotr. - Koszalin : Wydaw. CEN, 2007. - 36 s.  
*Sygn. P-2176/Cz.2, czyt.P-2175/Cz.2*
24. Vivarelli, Anna  
**Kto by pomyślał : filozofia dla młodych umysłów** / Anna Vivarelli ; zil. Vanna Vinci ; z jęz. wł. przeł. Ewa Nicewicz-Staszowska. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2018. - 96, [16] s.  
*Sygn. 243960*
25. Warecki, Wojciech  
**Ten straszny polski patriotyzm : jak o nim rozmawiać?** / Wojciech Warecki, Marek Warecki. - Wwa : Fronda PL, cop. 2013. - 149, [2] s.  
*Sygn. 238516*
26. Wasilewski, Marcin (1976-)  
**Pedagogika grecka : od Protagorasa do Posejdoniosa** / Marcin Wasilewski. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2017. - 245, [2] s.  
*Sygn. czyt.243967*
27. Wierzbicka, Elżbieta  
**Podstawy stylistyki i retoryki** / Elżbieta Wierzbicka, Adam Wolański, Dorota Zdunkiewicz-Jedynak. - Wwa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008. - 179 s.  
*Sygn. 229709, 229710, czyt.229708*
28. Winkler, Maud (1968-)  
**Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji** / Maud Winkler, Anka Commichau ; przekł. Piotr Włodyga. - Kraków : "WAM", cop. 2008. - 243 s.  
*Sygn. 227884, 227885, czyt.227883*
29. Witkowska-Maksimczuk, Beata  
**Elementy retoryki i erystyki w przykładach** / Beata Witkowska-Maksimczuk. - Wwa : WSA-S : "Aspra-JR", 2014. - 205, [1] s.  
*Sygn. czyt.240072*
30. Wojtysiak, Jacek (1967-)  
**Filozofia, etyka** / [Jacek Wojtysiak, Jacek Frydrych, Wioletta Kozak]. - Wwa : Ośr. Rozwoju Edukacji, 2019. - 118 s. + (Vademecum Nauczyciela : wdrażanie podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej)  
*Sygn. 245096*
31. **Wychowanie do patriotyzmu : 1 część ogólna, 2 część szczegółowa** / red. Waldemar Janiga. - Przemyśl : Wydaw. Archidiecezji Przemyskiej ; Rzeszów : Poligrafia Wyższego Seminarium Duchownego, 2006. - 792 s.  
*Sygn. 224533, 224534, czyt.224532*

32. **Wychowanie patriotyczne : pedagogika, polityka bezpieczeństwa, polityka historyczna** / pod red. Konrada Henninga [!]. - Łódź : Wydaw. Akad. Humanistyczno-Ekonomicznej, cop. 2017. - 356 s. *Sygn. czyt.*243637

33. Załazińska, Aneta (1976-)

**Co ty mówisz?! : magia słów czyli Retoryka dla dzieci** / Aneta Załazińska, Michał Rusinek ; [il. Joanna Rusinek]. - Wyd. 2. - Łódź : "Literatura", 2014. - 110, [1] s. *Sygn.* 240344, 240345

#### Artykuły z czasopism:

34. Adamczyk, Anna (nauczyciel)

**Podchody patriotyczne : zajęcia dla klas I-III szkoły podstawowej lub zajęcia świetlicowe** / Anna Adamczyk. // *Wychowawca*. - 2018, nr 11, s. 25-26

35. Arkabus, Agata

**Skarby narodowe : scenariusz zajęć z okazji Święta Niepodległości** / Agata Arkabus. // *Biblioteka w Szkole*. - 2018, nr 6, s. 24-25

36. Bąk, Dorota

**Mowa jest srebrem, a milczenie złotem - czy stosowanie wykrzykników i partykuł w wypowiedziach może mieć wpływ na ich negatywny odbiór? : scenariusz lekcji języka polskiego** / Dorota Bąk. // *Polonistyka*. - 2021, nr 5, s. 50-53

37. Belowski, Artur

**Po co i jak uczyć patriotyzmu?** / Artur Belowski. // *Nauczyciel i Szkoła*. - 2017, nr 4 (64), s. 105-128

38. Bociek, Klaudyna

**Jak współcześnie uczyć patriotyzmu i poszanowania tradycji?** / Klaudyna Bociek. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 38-41

39. Bryś, Beata

**Przemawianie - przywilej nie tylko dla wybranych** / Beata Bryś. // *Dyrektor Szkoły*. - 2012, nr 9, s. 41-[43]

40. Ciszewska, Katarzyna

**Język łaciński na lekcjach języków obcych nowożytnych** / Katarzyna Ciszewska. // *Języki Obce w Szkole*. - 2022, nr 3, s. 87-96

41. Czetwertyńska, Grażyna

**Rewolucja w klasie pani C., czyli Kilka konstruktywistycznych pomysłów** / Grażyna Czetwertyńska. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 6, s. 37-40  
Nauczanie łaciny.

42. Dzierbunowicz, Katarzyna

**Kształowanie wartości patriotycznych poprzez budowanie wspólnoty** / Katarzyna Dzierbunowicz. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 66-67

43. Dziedzic, Halina

**Dywagacje łacińsko-włoskie** / Halina Dziedzic. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 4, s. 11-13  
Relacje między łaciną a językiem włoskim.

44. Ekes, Karolina

**„Metamorfozy” Owidiusza na lekcji łaciny** / Karolina Ekes. // *Języki Obce w Szkole*. - 2002, nr 2, s. 91-94

45. Ekes, Karolina

**Na łacinie o rozwoju moralnym** / Karolina Ekes. // *Języki Obce w Szkole*. - 2009, nr 1, s. 124-127

46. Ekes, Karolina  
**Wszystkie prowadzą do Rzymu...** / Karolina Ekes. // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 1, s. 122-125  
Lekcja języka łacińskiego na temat starożytnych dróg.
47. Galas, Iwona  
**Teksty średniowieczne inspirujące współczesną popkulturę na lekcjach języka łacińskiego** / Iwona Galas. // *Języki Obce w Szkole*. – 2022, nr 3, s. 97-100
48. Goetz, Magdalena  
**Sztuka przemawiania** / Magdalena Goetz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 6, s. 26-29
49. Goetz, Magdalena  
**Sztuka przemawiania : w 10 krokach** / Magdalena Goetz. // *Sygnal*. - 2017, nr 4, s. 51-55  
Praktyczne wskazówki dla przemawiających.
50. Hoffmann, Joanna  
**Plan pracy świetlicy : wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci. Cz. 1** / Joanna Hoffmann. // *Świetlica w Szkole*. - 2019, nr 4, s. 33-35
51. Hoffmann, Joanna.  
**Plan pracy świetlicy : wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci. Cz. 2** / Joanna Hoffmann. // *Świetlica w Szkole*. - 2019, nr 5, s. 33-35
52. Hoffmann, Joanna  
**Plan pracy świetlicy : wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych dzieci. Cz. 3** / Joanna Hoffmann. // *Świetlica w Szkole*. - 2019, nr 6, s. 34-35
53. Jarzewicz, Jarosław  
**Antyk w sztuce średniowiecza** / Jarosław Jarzewicz. // *Polonistyka*. - 2011, nr 8, s. 6-14
54. Juskiewicz, Dorota  
**Rodzaje współczesnego patriotyzmu** / Dorota Juskiewicz. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 68-69
55. Karl, Stanisław  
**Czy Brutus zasłużył na piekło, czyli Ćwiczenie argumentacji** / Stanisław Karl. // *Polonistyka*. - 2017, nr 5, s. 20-21
56. Kasprzyszak, Elżbieta  
**Co to znaczy być patriotą? : scenariusz zajęć edukacyjnych dla młodzieży** / Elżbieta Kasprzyszak. // *Biblioteka w Szkole*. - 2023, nr 7/8, s. 42-43
57. Kaszyk-Górska, Anna  
**Lekcja muzealna jako sposób na kształtowanie postawy patriotycznej** / Anna Kaszyk-Górska. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 6/7, s. 16-19
58. Kawczyńska, Beata  
**Lekcja z Horacym – „delectare docendo” (ucząc bawić) : biografia Horacego w formie wywiadu przeprowadzonego z Horacym przez współczesnego dziennikarza** / Beata Kawczyńska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 147-150
59. Klimowicz, Anna  
**"Trivium" - metoda klasyczna we współczesnej edukacji** / Anna Klimowicz. // *Meritum*. - 2022, nr 2, s. 10-17  
Nauczanie w wiekach średnich. Dwudziestowieczni prekursorzy powrotu do edukacji klasycznej. Założenia współczesnej edukacji klasycznej.
60. Klimowicz, Anna  
**Edukacja patriotyczna** / Anna Klimowicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2017, nr 11, s. 46-51
61. Klimowicz, Anna  
**Edukacja patriotyczna w przedszkolu** / Anna Klimowicz. // *Wczesna Edukacja*. - 2018, nr 1, s. 28-30

62. Kopińska, Ewa  
**Patriotyzm w edukacji szkolnej : założenia podstaw programowych kształcenia ogólnego** / Violetta Kopińska, Kinga Majchrzak, Agata Szwech. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. - T. 20, nr 1 (2017), s. 93-109
63. Krzemińska, Joanna  
**Uzasadnij!** / Joanna Krzemińska. // *Polonistyka*. - 2021, nr 3, s. 21-23  
Nauczanie sztuki pięknego przemawiania.
64. Łasocha, Natalia (nauczycielka)  
**Polska i wielcy Polacy : przedszkolne inspiracje dla dzieci starszych na listopad** / Natalia Łasocha. // *Bliżej Przedszkola*. - 2022, nr 10, s. 66-80
65. Malinowski, Mariusz (1960-)  
**Metodyka przekazu ustnego** / Mariusz Malinowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 11, s. 57-60
66. Malinowski, Mariusz (1960-)  
**Nauczanie sztuki mówienia** / Mariusz Malinowski. // *Dyrektor Szkoły*. - 2016, nr 12, s. 60-63
67. Mameła Maria  
**Łacina w krzyżówkach** / Maria Mameła. // *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 120
68. Mameła Maria  
**Sentencje łacińskie w krzyżówkach** / Maria Mameła. // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 2, s. 134-135
69. Matusiak, Barbara  
**Co zrobić, żeby być słuchanym? : o retoryce na lekcjach języka polskiego : co mówi podstawa programowa?** / Barbara Matusiak. // *Polonistyka*. - 2021, nr 3, s. 9-15
70. Niedźwiedzka, Monika  
**Patriotyzm na zajęciach językowych** / Monika Niedźwiedzka. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2019, nr 4, s. 56-60
71. Nikitorowicz, Jerzy (1951-)  
**Tolerancja i patriotyzm w edukacyjnym procesie kształtowania społeczeństwa obywatelskiego** / Jerzy Nikitorowicz. // *Pedagogika Społeczna*. - 2019, nr 3, s. 177-188
72. Nocoń, Agnieszka  
**Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci w wieku przedszkolnym** / Agnieszka Nocoń. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 6/7, s. 7-8
73. Nowak, Ewelina  
**Wartości patriotyczne w nauczaniu przedszkolnym** / Ewelina Nowak. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 64-65
74. Papaj, Wojciech  
**Rzecz wspólna - wychowanie patriotyczne i obywatelskie w szkole podstawowej** / Wojciech Papaj. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 6/7, s. 9-11
75. Pobiedzińska, Ewa  
**„O navis...” – trzy różne interpretacje pieśni Horacego** / Ewa Pobiedzińska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 6, s. 101-106  
Interpretacja wiersza na lekcji w liceum.
76. Rekrucka-Bugajska, Kinga  
**Nauczanie słownictwa łacińskiego** / Kinga Rekrucka-Bugajska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 99-101

77. Rogowska, Aldona

**Przegląd publikacji metodycznych z lat 1957-1980 jako przyczynek do korzystania z doświadczeń poprzedników przy nauczaniu języka łacińskiego** / Aldona Rogowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2004, nr 2, s. 27-30

78. Ryba, Janusz

**Drogi i bezdroża nauczania języka łacińskiego w latach 1945-2021** / Janusz Ryba. // *Języki Obce w Szkole*. – 2022, nr 2, s. 5-13

79. Sewastianowicz, Monika

**Patriotyzm w podstawie programowej** / Monika Sewastianowicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2018, nr 4, s. 14-16, 18

80. Sewastianowicz, Monika

**Systemowy akcent na kształtowanie postaw i wartości** / Monika Sewastianowicz. // *Dyrektor Szkoły*. - 2019, nr 9, s. 19-23

81. Smoleń, Anna

**Pięta Achillesa : test z frazeologii antycznej** / Anna Smoleń. // *Biblioteka w Szkole*. - 2021, nr 1, s. 48-49

82. Stasiak, Kamil

**Rola muzeów w edukacji patriotycznej** / Kamil Stasiak. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 6/7, s. 14-16

83. Statnik, Ireneusz (1967-)

**Mała droga patrioty : jak uczyć miłości ojczyzny?** / Ireneusz Statnik. // *Refleksje*. - 2020, nr 1, s. 45-49

84. Stróżyński, Mateusz

**Sztuka dobrego mówienia – dzisiaj** / Mateusz Stróżyński. // *Polonistyka*. – 2002, nr 5, s. 284-293  
Propozycja lekcji języka łacińskiego lub języka polskiego w liceum.

85. Tomkowski, Jan

**Edukacja klasyczna – dylematy i prognozy** / Jan Tomkowski. // *Meritum*. – 2022, nr 2 (65), s. 2-7

86. Tyl, Marzena

**Tydzień z retoryką : projekt przygotowujący do napisania rozprawki i opowiadania na egzaminie ósmoklasisty** / Marzena Tyl. // *Polonistyka*. - 2021, nr 3, s. 56-58

87. Wesółowska, Halina

**Szkolne wychowanie patriotyczne a rocznice narodowe** / Halina Wesółowska. // *Hejnał Oświatowy*. - 2020, nr 1, s. 26-28

88. Zakrzewska-Okrojek, Agata

**Retoryczne sposoby na lekturę - krok po kroku** / Agata Zakrzewska-Okrojek. // *Polonistyka*. - 2019, nr 1, s. 16-17

89. Zeler, Anna

**Cicero orator clarus** / Anna Zeler. // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 126-128  
Przykład lekcji języka łacińskiego o Marku Tulliuszu Cynceronie w liceum.

90. Zeler, Anna

**„Non scholae, sed vitae discimus” : uczenie się języków wzbogaca – nas samych, nasze życie – pozwala nam ciągle doskonalić naszą wiedzę i umiejętności** / Anna Zeler. // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 1, s. 137-142

91. Zeler, Anna

**Ut pictura poesis** / Anna Zeler. // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 128-129  
Lekcja na temat poezji starożytnej.

92. Zeler, Anna

**Verte amicitiae sempiternae sunt** / Anna Zeler. // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 1, s. 126-127  
Przykład lekcji języka łacińskiego, której motywem przewodnim jest przyjaźń.

93. Żuchowska, Dorota

**Latinitas semper viva. [Cz. 1]** / Dorota Żuchowska, Katarzyna Głogowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 165-173  
Alternatywna forma nauczania języka łacińskiego.

94. Żuchowska, Dorota

**Latinitas semper viva. [Cz. 2]** / Dorota Żuchowska, Katarzyna Głogowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 147-154

95. Żuchowska, Dorota

**Łacina dawniej i dziś : przegląd metod nauczania języka łacińskiego od początku XX wieku do czasów współczesnych** // Dorota Żuchowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 22-29

96. Żuchowska, Dorota

**Nie tylko gry dydaktyczne** / Dorota Żuchowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2008, nr 4, s. 168-171  
Gry dydaktyczne na lekcji języka łacińskiego.

97. Żuchowska, Dorota

**O Julianie Tuwimie po łacinie** / Dorota Żuchowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 6, s. 241-248  
Scenariusz lekcji w liceum.

98. Żuchowska, Dorota

**Zaktywizowany „dativus possessivus”** / Dorota Żuchowska. // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 5, s. 157-159  
Scenariusz lekcji w liceum.