

Małe Olimpiady przedmiotowe

Olimpiada Malucha



Imię i nazwisko

.....

Szkoła

.....

Organizatorzy:

Wydział Edukacji
Urzędu Miasta
w Koszalinie

Centrum Edukacji
Nauczycieli
w Koszalinie

Szkoła
Podstawowa
nr 3 w Koszalinie

Drogi Uczniu,

***przeczytaj dokładnie polecenia. Na rozwiązanie 27
zadań masz 60 minut. Test podpisz i oddaj komisji.***

Powodzenia!

Koszalin, maj 2021 r.

KOT MAINE COON (czyt. mejnkun)

Tych kotów nie sposób nie lubić. Maine coon ma „psi charakter”. Jest oddany, bardzo lojalny i dumny. Ceni sobie również niezależność. Jest zrównoważony, przyjazny i towarzyski. Łatwo nawiązuje kontakt z ludźmi. Mimo sporych gabarytów cechuje się łagodnością i delikatnością. Nie przywiązuje się do miejsca, ale do człowieka, dlatego łatwo adaptuje się do nowych warunków i czuje się dobrze wszędzie tam, gdzie jest jego opiekun. Towarzyszy swojemu człowiekowi we wszystkich codziennych czynnościach i najchętniej wykonywałby z nim wszelkie obowiązki. Jest wesoły, tolerancyjny, cierpliwy i wyrozumiały. Sprawdza się też jako przyjaciel zarówno i dla dzieci jak i dla seniorów. Jest też łasy na pieszczoty i uwielbia wspólne zabawy. Mimo że nie dopomina się ich nachalnie, to należy mu poświęcać czas, by był szczęśliwy. Cierpi z powodu samotności i traci wtedy swój wrodzony optymizm. Maine coon jest inteligentny, można nauczyć go wielu sztuczek. Lubi być w centrum zainteresowania, a wizyty gości są dla niego doskonałą okazją do popisywania się i otrzymania dodatkowej porcji pieszczot.

<https://www.koty.pl/rasa/kot-maine-coon/>

1. Maine coon sprawdza się w domach gdzie są
 - a) tylko małe dzieci.
 - b) dzieci i inne zwierzęta.
 - c) domownicy bez względu na wiek.
 - d) tylko seniorzy.
2. Jaki potrafi być Maine coon?
 - a) Zrównoważony, wesoły, ale niedelikatny.
 - b) Delikatny, łagodny, ale nielojalny.
 - c) Oddany, wyrozumiały, ale niecierpliwy.
 - d) Wyrozumiały, przyjazny, ale niezależny.
3. Kot rasy Maine coon nie...
 - a) przywiązuje się do miejsc.
 - b) towarzyszy człowiekowi w codziennych czynnościach.
 - c) cierpi z powodu samotności.
 - d) jest łasy na pieszczoty.
4. Koty rasy Main coon są lubiane przez ludzi ponieważ:
 - a) są dużych gabarytów.
 - b) przystosowują się do nowych okoliczności.
 - c) dzięki nim można być niezależnym.
 - d) dzięki nim można nauczyć się wielu sztuczek.

NIEPRAKTYCZNY KOT

Był sobie raz pewien bardzo Praktyczny Pan, który zajmował się tylko tym, co uważał za ważne, istotne i konieczne. Jednym słowem, nigdy nie tracił czasu na takie głupoty, jak np. tarzanie się w trawie, kręcenie w kółko, skakanie na jednej nodze, przytulanie się do drzewa, śmianie na cały głos, robienie min przed lustrem i całe mnóstwo innych rzeczy – przyjemnych i zabawnych, ale kompletnie niepraktycznych.

Praktyczny Pan zaczynał każdy dzień od serii przysiadów i skłonów. Potem jadł zdrowe i pożywne śniadanie i zabierał się do pracy, która była niezwykle ważna i pożyteczna.

Wcześniej jednak nasz Praktyczny Pan zaglądał do szuflady, w której było mnóstwo lekarstw na uspokojenie. Ponieważ ludzie, którzy tylko i wyłącznie zajmują się sprawami bardzo ważnymi i niezwykle pożytecznymi, często bywają także nieco nerwowi.

Pewnego dnia, kiedy Praktyczny Pan połykał właśnie swoją popołudniową tabletkę, usłyszał w radiu, że o wiele lepsze od tabletek są... koty! Bardzo zdrowo mieć kota, bo koty swoim mruczeniem działają na ludzi uspokajająco.

„To coś dla mnie, bardzo praktyczne” – pomyślał Pan i nazajutrz kupił sobie... nie, nie kota. Praktyczni Panowie nie robią niczego pochopnie – najpierw kupił poradnik „Kot w każdym domu” i uważnie go przeczytał. Dowiedział się, że do opieki nad kotem, oprócz samego kota, niezbędne są: miseczki, sucha karma, kuweta, żwirek, łopatką, szczotka do czesania futra i drapak do drapania.

Poszedł więc do sklepu i kupił: miseczki, suchą karmę, kuwetę, żwirek, łopatkę, szczotkę do czesania futra i drapak do drapania. Kiedy wyszedł ze sklepu, zorientował się, że chyba jednak o czymś zapomniał. Wrócił więc i dokupił kota. Bardzo pięknego kota o bardzo pięknym futrze. A potem zaniósł go razem z resztą rzeczy do domu i robił wszystko dokładnie tak, jak było napisane w poradniku.

Zmieniał wodę i piasek, czesał i karmił. I czekał, aż kot zacznie działać na niego uspokajająco. Ale kot nie działał, bo nie mruczał. Minął jeden dzień, drugi... Pan dokupił witaminy i sztuczną mysz. Minął dzień trzeci i czwarty, a kot nadal nic. Ani mru mru... To bardzo zdenerwowało Praktycznego Pana. Połknął dwie tabletki na uspokojenie i poszedł z kotem do weterynarza.

- Mój kot nie mruczy – powiedział. - Wydałem na niego mnóstwo pieniędzy. Proszę sprawdzić, czy nie jest zepsuty.

- A jak często pan go głaszcze? - zapytał weterynarz.

- Głaszcze? Tego nie było w poradniku...- zdziwił się Praktyczny Pan. - A poza tym... Ja jeszcze nigdy nikogo nie głaskałem, nawet nie wiem, czy potrafię – dodał zaniepokojony.

- Och, z pewnością, to niezwykle proste. Wystarczy tylko chcieć – uśmiechnął się weterynarz.

Praktyczny pan wrócił więc do domu, usiadł na kanapie, wziął kota na kolana i zaczął głaskać. Na początku czuł się trochę dziwnie i zwierzak chyba też, bo patrzył na niego podejrzliwie i machał ogonem. Ale już po chwili kot zmrużył pomarańczowe oczy i... zamruczał. A Praktyczny Pan po raz pierwszy w życiu uśmiechnął się błogo i trochę głupio, i... też zamruczał. Chociaż było to zupełnie, całkowicie i okropnie niepoważne. I niepraktyczne.

Roksana Jędrzejewska-Wróbel

Dwutygodnik Świerszczyk, 15.05.2009 nr 10

5. Czego nie robił Praktyczny Pan?
 - a) Tarzał się w trawie, śmiał się na cały głos i jadł zdrowe śniadanie.
 - b) Kręcił się w kółko, robił miny przed lustrem i przysiady.
 - c) Skakał na jednej nodze, tarzał się w trawie i przytulał się do drzewa.
 - d) Zaglądał do szuflady i brał leki na uspokojenie.
6. Jak uspokajał się Praktyczny Pan ?
 - a) Chodził na spacer.
 - b) Jadł tabletki.
 - c) Przytulał się do drzewa.
 - d) Czytał książki.
7. Praktyczny Pan usłyszał, że koty są dobre na uspokojenie. Co kupił najpierw?
 - a) Poradnik „Kot w każdym domu”.
 - b) Sztuczną mysz i pożywienie dla kota.
 - c) Szczotkę do czesania futra i drapak do drapania.
 - d) Miseczki, suchą karmę i kuwetę.
8. Dlaczego kot Praktycznego Pana nie mruczał?
 - a) Był zdenerwowany.
 - b) Pan go nie głaskał.
 - c) Kot nie dostał tabletki.
 - d) Kot się zepsuł.
9. Czego nie robił Praktyczny Pan ?
 - a) Nie czytał poradnika przed pójściem do weterynarza.
 - b) Nie głaskał kota i nie mruczał.
 - c) Nie mruczał i nie wydawał mnóstwa pieniędzy.
 - d) Nie karmił kota.

10. Kot Praktycznego Pana:

- a) był chory i musiał być leczony u weterynarza.
- b) nie lubił być głaskany.
- c) machał ogonem kiedy się złościł.
- d) mruczał, kiedy był głaskany.

11. Praktycznemu Panu brakowało w życiu:

- a) bliskości.
- b) robienia zakupów.
- c) lekarstw.
- d) przytulania się do drzewa.

12. Zapisz 5 rad, jak zaprzyjaźnić się z kotem?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

13. Uzasadnij, dlaczego po chwili głaskania: „kot zmrużył pomarańczowe oczy i ... zamruczał?

.....
.....
.....

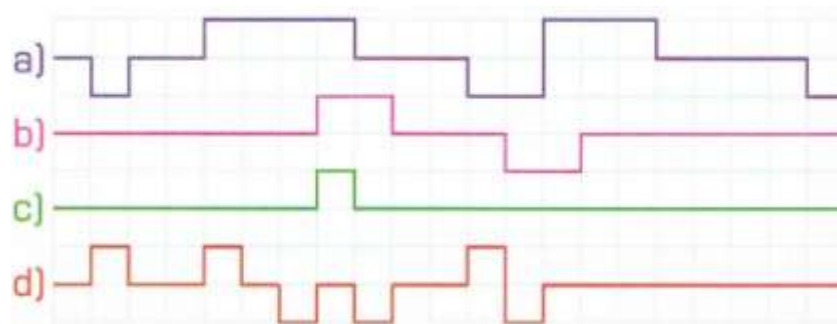
14. Wymyśl, jaka przygoda mogła się przydarzyć Praktycznemu Panu i kotu. Napisz co najmniej 5 zdań.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Rozwiąż zadania 15 - 27 w wybrany przez siebie sposób (np. na rysunku, za pomocą działania). Odpowiedź wpisz w szare okienko.

15. Książka i kaseeta kosztują łącznie 35 złotych. Książka jest o 7 złotych droższa od kasety. Oblicz, ile kosztuje książka?

16. Uporządkuj trasy od najkrótszej do najdłuższej.



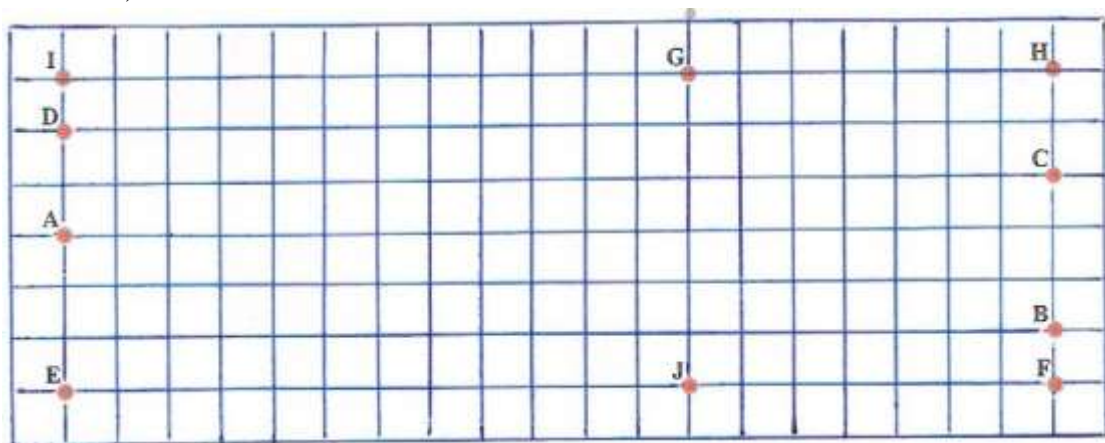
17. Małgosia posadziła na kanapie w równej odległości 6 identycznych miśków. Pomiedzy drugim i piątym jest 90 cm. W jakiej odległości od siebie znajdują się pierwszy i szósty pluszak?

18. Rozmieść 3 koła, 3 trójkąty i 3 prostokąty, aby w każdym rzędzie i kolumnie były 3 różne figury?

19. W sali lekcyjnej dwuosobowe ławki ustawione są w czterech rzędach po pięć ławek w każdym. Ile najwięcej dzieci może usiąść w tej sali?

20. Jeśli złamiesz kij w pięciu miejscach, to na ile części go przełamiesz?

21. Podczas zabawy w podchody jedna osoba znalazła wskazówkę: „aby dowiedzieć się, jakie jest wasze ostatnie zadanie, idźcie z punktu G, w którym się właśnie znajdujecie, 6 kroków na południe, potem 12 kroków na zachód i wreszcie 3 kroki na północ. Tam czeka Was ostatnie zadanie”. Do którego punktu uczestnicy podchodów powinni dotrzeć? (Wskazówka: 1 krok to jedna kratka).

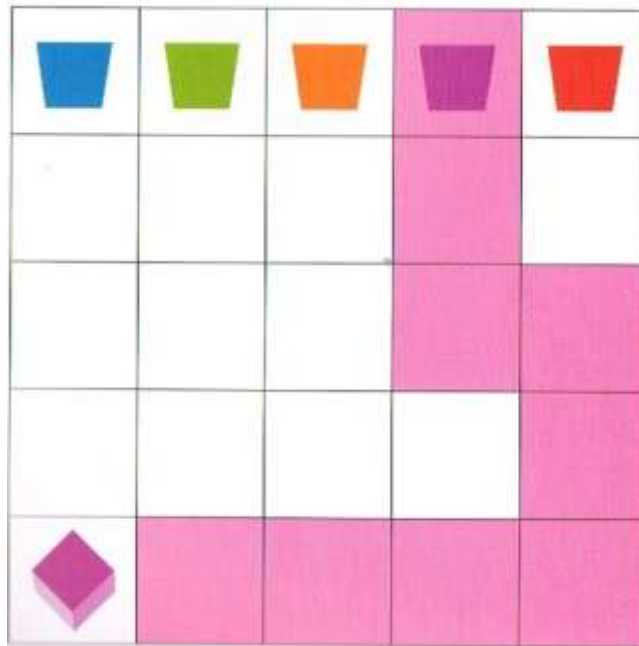


22. Zmieszano 1 kg cukierków czekoladowych po 16 zł za kilogram i 3 kg krówek po 12 zł za kilogram. Jaka jest cena 1 kg tej mieszanki?

23. Kartoniki narysowane poniżej ułożone są zgodnie z pewną regułą. Jaka para liczb powinna być napisana na ostatnim kartoniku?

7	15	10	12	13	9	16	6	19	3		
---	----	----	----	----	---	----	---	----	---	--	--

24. Na planszy mamy klocek (w lewym dolnym rogu) i kilka pojemników na klocki na górze. Zapisz poniżej za pomocą strzałek wyznaczoną drogę.



start									stop

25. Na parkingu stały rowery i samochody. Razem było 6 pojazdów. Wszystkie miały łącznie 16 kół. Ile samochodów i ile rowerów stało na parkingu?

--

26. Podczas meczu koszykówki Paweł trafił do kosza 5 razy, Leszek miał 2 razy więcej trafień niż Paweł, a Zbyszek o 3 mniej niż Paweł i Leszek razem. Ile razy trafił do kosza Leszek, a ile Zbyszek?



27. Jola zapytana o to, ile osób było z nią na obozie rowerowym, odpowiedziała zagadką: „Gdyby było nas trzy razy więcej i jeszcze jedna osoba, to nasze rowery miałyby łącznie 80 kół. Aha i nikt nie jeździł na tandemie”. Ile osób było na tym obozie?



Klucz do testów

Zadanie	Punkty	Opis
1.	1 p	c)
2.	1 p	d)
3.	1 p	a)
4.	1 p	b)
5.	1 p	c)
6.	1 p	b)
7.	1 p	a)
8.	1 p	b)
9.	1 p	b)
10.	1 p	d)
11.	1 p	a)
12.	6 p	2 p za zgodność merytoryczną; 2 p za poprawność stylistyczną- zdania lub równoważniki zdań; 2 p za poprawność ortograficzną (dopuszczalny jeden błąd ortograficzny, dwa błędy= 1 p za ortografię, 2 i więcej = 0 p za ortografię;
13.	3 p	1 p za zgodność merytoryczną; 1 p za poprawność stylistyczną; 1 p za poprawność ortograficzną;
14.	10 p	4 p za napisanie co najmniej 5 zdań (uwzględnione wstęp, rozwinięcie i zakończenie); 2 p za zgodność merytoryczną; 2 p za poprawność stylistyczną; 2 p za poprawność ortograficzną (dopuszczalny jeden błąd ortograficzny, 2 błędy= 1 p za ortografię, 3 i więcej = 0 p za ortografię
15.	3 p	2 p za formuły lub formułę matematyczną lub rysunek; 1. za poprawną odpowiedź;
16.	4 p	2 p za uporządkowanie tras; 2 p za zapisanie poprawnej odpowiedzi;
17.	4 p	3 p za rysunek lub obliczenia; 1 p za zapisanie odpowiedzi;
18.	2 p	2 p za prawidłowe rozmieszczenie figur;
19.	3 p	2 p za zapisanie formuł lub wykonanie rysunku; 1 p za podanie poprawnej odpowiedzi;
20.	2 p	1 p za wykonanie rysunku; 1 p za podanie poprawnej odpowiedzi;
21.	3 p	3 p za zapis poprawnej odpowiedzi; 2 p za wytyczenie trasy i niepodanie odpowiedzi, 1 p za wytyczenie części trasy i niepodanie odpowiedzi;
22.	4 p	3 p za poprawny zapis formuł lub formuły matematycznej; 1 p za poprawną odpowiedź;
23.	2 p	2 p za poprawne wpisanie właściwej liczby;
24.	3 p	3 p za prawidłowe zakodowanie drogi;
25.	2 p	1 p za prawidłowe formuły lub formułę lub rysunek; 1 p za poprawną odpowiedź;
26.	3 p	1 p za obliczenie trafień Leszka; 1 p za obliczenie trafień Zbyszka;

		1 p za poprawną odpowiedź;
27.	3 p	2 p za wykonanie obliczeń (brak punktu za wykonanie części obliczeń); 1 p za poprawną odpowiedź;
Razem punktów	68	