

# Ankieta ewaluacyjna

## Rola i znaczenie pracy nauczyciela wspomagającego

### Ankieta dla nauczycieli wspomagających

1. Jakie są Pani/Pana kwalifikacje zawodowe?
2. Jaki jest Pani/Pana stopień awansu zawodowego?
3. Czy uważa Pan/Pani że dużo pracuje?
  - a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
4. Czy uważasz że jesteś potrzebny w klasie?
  - a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
5. Jakie zadania wykonuje Pani/Pan jako nauczyciel wspomagający? (można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi):
  - a) przygotowanie planu dydaktycznego dla ucznia, którego wspomaga i przedstawienie go do akceptacji dyrektorowi szkoły,
  - b) modyfikowanie planu dydaktycznego, w celu maksymalnego włączenie ucznia do zajęć,
  - c) przygotowywanie pomocy dydaktycznych, indywidualnych karty pracy dostosowanych do ucznia objętego pomocą,
  - d) po konsultacji z nauczycielem prowadzącym, modyfikowanie i dostosowywanie do możliwości ucznia, prac klasowych i sprawdzianów,
  - e) sprawdzanie prace kontrolnych uczniów objętych wspomaganie zgodnie z zasadami zawartymi w WZO,
  - f) przygotowywanie po konsultacji z nauczycielem prowadzącym arkuszy diagnozujących osiągnięcia ucznia objętego wspomaganie,
  - g) śledzenie toku pracy ucznia i wyjaśnianie zadań uczniowi w miarę jego potrzeb,
  - h) przygotowywanie notatki dla ucznia na podstawie informacji z lekcji,
  - i) realizacja czynności opiekuńczych, np. opieka nad uczniem w czasie wyjść do WC,
  - j) udzielanie pomocy w doborze form i metod pracy z uczniem,
  - k) informowanie nauczyciela prowadzącego o postępach i trudnościach ucznia w toku zajęć,
  - l) pomaganie nauczycielowi w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,
  - m)inne (jakie?) .....
6. Jak układa się Pani współpraca z nauczycielami prowadzącymi?
  - a) bardzo dobrze,
  - b) dobrze,
  - c) źle,
  - d) bardzo źle,
  - e) nie mam zdania.
7. Proszę podać propozycje podniesienia efektywności współpracy z nauczycielem prowadzącym.

# Ankieta ewaluacyjna

## Rola i znaczenie pracy nauczyciela wspomagającego

### Ankieta dla nauczycieli prowadzących

1. Z iloma nauczycielami wspomagającymi Pan/Pani współpracuje?
2. Czy zna Pan/Pani obowiązki nauczyciela wspomagającego?
  - a) TAK
  - b) NIE
3. Jakie zadania wykonuje nauczyciel wspomagający Państwa pracę z uczniem o specjalnych potrzebach? (można zaznaczyć dowolną ilość odpowiedzi):
  - a) przygotowanie planu dydaktycznego dla ucznia, którego wspomaga i przedstawienie go do akceptacji dyrektorowi szkoły,
  - b) modyfikowanie planu dydaktycznego, w celu maksymalnego włączenie ucznia do zajęć,
  - c) przygotowywanie pomocy dydaktycznych, indywidualnych karty pracy dostosowanych do ucznia objętego pomocą,
  - d) modyfikowanie i dostosowywanie do możliwości ucznia, prac klasowych i sprawdzianów (po konsultacji z nauczycielem prowadzącym)
  - e) sprawdzanie prac kontrolnych uczniów objętych wspomaganie zgodnie z zasadami zawartymi w WZO
  - f) przygotowywanie po konsultacji z nauczycielem prowadzącym arkuszy diagnozujących osiągnięcia ucznia objętego wspomaganie,
  - g) śledzenie toku pracy ucznia i wyjaśnianie zadań uczniowi w miarę jego potrzeb;
  - h) przygotowywanie notatki dla ucznia na podstawie informacji z lekcji,
  - i) realizacja czynności opiekuńczych, np.: opieka nad uczniem w czasie wyjść do WC,
  - j) udzielanie pomocy w doborze form i metod pracy z uczniem,
  - k) informowanie nauczyciela prowadzącego o postępach i trudnościach ucznia w toku zajęć,
  - l) pomaganie nauczycielowi w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,
  - m) inne (jakie?) .....
4. Jak układa się Pani/Pana współpraca z nauczycielami wspierającymi?
  - a) bardzo dobrze,
  - b) dobrze,
  - c) źle,
  - d) bardzo źle,
  - e) nie mam zdania.
5. Proszę podać propozycje podniesienia efektywności współpracy nauczyciela wspomagającego z nauczycielem prowadzącym.

# Ankieta ewaluacyjna

## Rola i znaczenie pracy nauczyciela wspomagającego

### Ankieta dla rodziców

1. Czy według Państwa kadra pedagogiczna naszej szkoły jest odpowiednio przygotowana do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach?  
a) TAK                                      b) NIE                                      c) NIE WIEM
2. Jakie formy wsparcia otrzymuje Państwa dziecko od nauczyciela wspomagającego?  
.....
3. Czy w Państwa opinii pomoc nauczyciela wspomagającego pracę Państwa dziecka jest wystarczająca?  
b) TAK                                      b) NIE                                      c) NIE WIEM
4. Jak oceniają Państwo relację Państwa dziecka z nauczycielem wspomagającym?  
a) bardzo dobrze,  
b) dobrze,  
c) źle,  
d) bardzo źle,  
e) nie mam zdania.
5. Czy Państwo jako rodzice otrzymujecie wsparcie ze strony nauczyciela wspomagającego? Jeśli tak, proszę wymienić formy wsparcia.  
a) TAK                                      b) Wsparcie jest, ale niewytaczające                                      c) NIE  
.....
6. Czy częstotliwość spotkań z kadrami dydaktyczną naszej szkoły jest wg Państwa wystarczająca.  
a) TAK                                      b) NIE                                      c) NIE WIEM