**UWAGA! Nie jest to gotowy plan nauczyciela kontraktowego, zawiera on przykładowe zapisy zadań i formy realizacji z różnych przedmiotów. Koniecznie trzeba go wypełnić własnymi pomysłami.**

**Jest to tylko materiał pomocniczy.**

PLAN ROZWOJU

ZAWODOWEGO

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO

**ubiegającego się**

o stopień nauczyciela mianowanego

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: | **mgr ………….** |
| Stanowisko: | **nauczyciel ………** |
| Nazwa placówki: | **Szkoła Podstawowa**  |
| Dyrektor szkoły: | **mgr ……………..** |
| Opiekun stażu: | **mgr ……..** |
| Data rozpoczęcia stażu: | **1.09.20.. r.****(1 rok i 9 miesięcy** |
| Data zakończenia stażu: | **31.05.20.. r.** |

**Plan rozwoju zawodowego został stworzony na podstawie Rozporządzenia**

 **Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 roku**

**w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **wymagania rozporządzenia** | **Zadania do wykonania i formy realizacji**  | **Termin realizacji** |
| § 7 ust. 2, pkt 1*Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły,* § 7 ust. 2, pkt 2*Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.* | **Współpraca z opiekunem stażu.*** Ustalenie zasad współpracy z opiekunem stażu.
* Analiza przygotowanego planu rozwoju.
* Analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.

**Doskonalenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.*** Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, szkoleniach, warsztatach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami szkoły, np.: egzamin ósmoklasisty, metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego, naurodydaktyka
* Uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej.
* Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.
* Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji oraz czasopism, poradników metodycznych oraz literatury fachowej.
* Gromadzenie oraz utworzenie własnej bazy materiałów dydaktycznych z…..
* Opracowanie własnych pomocy dydaktycznych z …………………

**Uczestnictwo w pracach związanych z realizacją zadań szkoły:*** Współtworzenie i aktualizacja dokumentacji szkolnej w ramach Zespołu Statutowego
* udział w posiedzeniach i szkoleniach Rady Pedagogicznej.
* **Udział w pracach zespołu ds. ewaluacji: budowanie planu ewaluacji, tworzenie narzędzi, prowadzenie badań, analiza, raport, omówienie wyników,**

**Współpraca przy organizowaniu uroczystości szkolnych*** Organizowanie lub współorganizowanie uroczystości szkolnych, np. wigilia, walentynki, dzień babci, matki, chłopaka ………………………………………………………
* Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji z imprez i uroczystości klasowych – po wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych rodziców uczniów

……………………………………………………………………………….**Poznanie środowiska uczniów:*** Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach.
* Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, wspólne rozwiązywanie problemów szkolnych

**Prowadzenie zajęć dodatkowych** * Pozalekcyjnych: kompetencje kluczowe, przyroda wokół nas ……
* Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych – praca indywidualna lub zespołowa z wybranymi uczniami, pomoc w zbieraniu materiałów.

**Poszerzanie wiedzy na temat potrzeb rozwojowych uczniów.*** Gromadzenie literatury: Psychologia w szkole, Charaktery, itp. ..
* Współpraca z innymi wychowawcami, pedagogiem szkolnym, nauczycielami uczącymi w danej klasie, specjalistami
* Opieranie się na opiniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozpoznania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
* Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów
* Rozszerzenie tematyki zajęć dla uczniów uzdolnionych i zainteresowanych, Tworzenie dodatkowych zadań
* Pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi z przyrody i matematyki powtórzeniu oraz utrwaleniu materiału.
* Dostosowanie form i metod pracy tak, aby angażować każdego ucznia (zróżnicowane zabawy, gry, konkursy).

**………………………………………………………………** | wrzesień 20..koniec stażucały okres stażuzgodnie z harmonogramem szkoleńzgodnie z ustaleniami z opiekunemcały okres stażuw roku sz. 20…/…zgodnie z planem pracy rady pedagogicznejzgodnie z planem pracy zespołu w roku sz. 20…/20..zgodnie z kalendarzem imprezZgodnie z terminami imprezcały okres stażuwg potrzebzajęcia 1 raz w tygodniucały okres stażuNa początku każdego roku szkolnegoNa bieżącoNa bieżącoZajęcia 1 raz w tygodniucały okres stażu |
| § 7 ust. 2, pkt 3*Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia.* | **Wykorzystanie metod aktywizujących ucznia.*** Udział w e - szkoleniach: Jak zmotywować uczniów do aktywności? Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Ruch sprzyja uczeniu – gry i zabawy na lekcjach matematyki, itp**.**
* Korzystanie z portali, stron internetowych i czasopism przeznaczonych dla nauczycieli języków obcych w celu inspiracji do ciekawych rozwiązań metodycznych, np.polangla, kids, ….
* Stosowanie metod opartych na działaniu, przeżywaniu, poznawaniu: burza mózgów, mapa myślowa, drama, gry dydaktyczne, bingo, stacje zadaniowe, biegane zadania, memory, gry karciane – powtórzenie materiału
* Opracowanie pomocy i zabaw dydaktycznych, kart pracy, kart do gier, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem ćwiczeń aktywizujących, escape room.
* Przygotowanie projektu edukacyjnego z języka polskiego, np: Literackie pejzaże: Omówienie lub wybór tematu z uczniami, wybór epoki i poezji, przydział zadań, konsultacje, prezentacja wyników, publikacja na stronie internetowej i w gazecie szkolnej
* Opracowanie materiału o najskuteczniejszej metodzie i publikacja w Dobrych praktykach na stronie CEN.
* ………………………………………………………
 | Zgodnie z harmonogramem szkoleńcały okres stażuna bieżąco1 projekt w roku szkolnym w II semestrze1 raz w stażu luty 20.. |
| § 7 ust. 2, pkt 4*Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.* | 1. **Ewaluacja .**
* Dokonywanie refleksji dotyczącej własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej: kwestionariusze ankiet dla uczniów i rodziców na zakończenie każdego roku szkolnego
* Analiza wyników nauczania (testów) i wyciąganie wniosków do dalszej pracy.
* Analiza osiągnięć uczniów po przeprowadzonych testach, klasówkach
* Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych
* Konsultowanie przeprowadzonych zajęć z osobą obserwującą.
* Krótkie formy zbierania informacji zwrotnej po zajęciach: kosz i walizka, Podobało mi się/nie podobało mi się, 3 buźki, termometr odczuć, dyskusja, itp.
* ……………………………………………………….
 | raz w roku szkolnym20…/20..zgodnie z harmonogramem diagnoz2-3 razy w trakcie każdego roku stażu |
| § 7 ust. 2, pkt 5*Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.* | **Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna*** Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych.
* Przedstawienie scenariusza zajęć do konsultacji
* Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna
* Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć

**Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora*** Ustalenie z dyrektorem terminu zajęć
* Przedstawienie opiekunowi scenariusza zajęć do konsultacji
* Przeprowadzenie zajęć w obecności dyrektora
* Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć

**Dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia*** Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie
* Udział w zespole wychowawczym, omawianie problemów
* Udział w zespole ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznym, współpraca przy tworzeniu IPETów
* Dzielenie się wiedzą zdobytą na szkoleniach – prowadzenie warsztatów dla nauczycieli matematyki nt. zadań na dowodzenie na egzaminie ósmoklasisty

**Przeprowadzenie co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły oraz dokonanie ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć****Współpraca z nauczycielami z zespołu języków obcych*** wybór podręczników oraz pomocy dydaktycznych.
* Wymiana materiałów, pomysłów na temat szkoleń, konkursów**.**
* **Przygotowanie testów diagnozujących, sprawdzianów**
* **Przygotowanie scenariusza Dnia Języków obcych**
* **Realizacja działań w Dniu Języków obcych**
* Realizacja działań związanych z e –Twiningiem: pozyskanie partnera, wybór tematu, przygotowanie prezentacji, wymiana informacji i produktów

………………………………………………………. | 4 zajęcia w każdym roku stażuPo ustaleniu przez dyrektoracały okres stażu zgodnie z potrzebamicały okres stażu według potrzebpo szkoleniu, II semestr 20…/20..rok szkolny 20…/20..Wrzesień Każdego roku szkolnego w okresie stażuKwiecień Każdego roku szkolnego w okresie stażuRok szkolny 20../20.. |
| § 7 ust. 2, pkt 6*Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.* | **Rozpoznawanie problemów środowiska uczniów i współczesnych problemów społeczno-cywilizacyjnych.*** Zapoznanie z orzeczeniami oraz opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
* Dostosowanie wymagań edukacyjnych
* **Indywidualizacja metod i form pracy ze względu na potrzeby i możliwości uczniów**
* Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów we współpracy z pedagogiem szkolnym.

Współpraca z rodzicami* Kontakty z rodzicami – zebrania, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie problemów, kontakt przez e - dziennik
* Indywidualne rozmowy z uczniami

**Działania związane z profilaktyką dopalaczy, używek oraz uzależnień od komputera, internetu** * Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych ludzi oraz otaczającego świata.
* Poruszanie tematyki dopalaczy, cyberprzemocy, fonoholizmu

**Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów*** Udział w akcjach organizowanych przez różne organizacje na rzecz innych ludzi lub zwierząt.
* Kształtowanie postawy prozdrowotnych – Piknik zdrowej jesz – dłużej żyjesz

Przekazywanie dziedzictwa kulturowego oraz kształcenie obywatelskich i patriotycznych postaw młodzieży.* Udział w apelach, przygotowanie scenariusza i przedstawienie z okazji 3 maja
* Udział w wydarzeniach rocznicowych
 | cały okres stażuZgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznymZapałka, WOŚP, Okruch chleba, Dokarmiamy zwierzęta3 maja 20.. |
| § 7 ust. 2, pkt 7*Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż.* | **Posługiwanie się przepisami prawa oświatowego**.* Aktualizacja aktów prawnych dotyczących pracy nauczyciela, m. in.:

- Karta Nauczyciela;- Ustawa Prawo oświatoweUstawa o systemie oświaty- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej; o ocenianiu, awansie, podstawie programowej, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, BHP, organizacji turystyki, dokumentacji ……….Aktualizacja dokumentacji szkolnej. | cały okres stażu |
| § 7 ust. 2, pkt 8*Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i* *informatycznych.* | **Korzystanie z narzędzi multimedialnych i informatycznych*** Przygotowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych (wykorzystanie zasobów stron internetowych dotyczących edukacji).
* Wykorzystanie i zachęcenie uczniów do korzystania z platform edukacyjnych (np. Quizlet, Padlet, Learning Aps………).
* Prowadzenie dziennika elektronicznego.
* Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami na portalach związanych ze szkolnictwem, z wydawnictwem, z organizatorami konkursów, ……………
* Wykorzystanie komputera i tablicy multimedialnej oraz innych dostępnych narzędzi
 | cały okres stażucały okres stażu |

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO może być modyfikowany w trakcie trwania stażu**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Podpis nauczyciela ubiegającego się Podpis dyrektora*

*o stopień nauczyciela mianowanego*

*Zatwierdzam do realizacji:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Data*