

Zakres wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję kwalifikacyjną

§ 7 ust.1 Rozporządzenia MEiN z dnia 6 września 2022r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez
nauczycieli (Dz. U. 2022 poz.1914)

Oprac. Anna Kiełb
Marzec_24

4 strony A4

Nauczyciel dołącza do wniosku (oprócz dokumentów formalnych):

opis i analizę sposobu realizacji wymagań, o których mowa w § 7 ust. 1, wraz ze wskazaniem w szczególności uzyskanych efektów, podpisane przez nauczyciela czytelnym podpisem; dokument obejmuje nie więcej niż **4 strony w formacie A4.**

§ 7 ust.1 pkt 1

1. doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;

Opis i analiza wraz z efektami może zawierać informacje o:

- ✓ formach doskonalenia pozaszkolnego (np. warsztaty stacjonarne)
- ✓ udział w webinarjach, e – konferencjach, kursach e – learningowych, spotkaniach on - line
- ✓ wymiana doświadczeń w mediach społecznościowych, na forach nauczycieli danego przedmiotu

§ 7 ust.1 pkt 2

2. **umiejętność dzielenia się wiedzą** i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie:

- a) **zajęć otwartych**, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu **lub**
- b) **zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia** zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

Opis i analiza wraz z efektami może zawierać informacje o:

- ✓ zajęciach otwartych dla nauczycieli: temat, cele, ewaluacja **LUB**
- ✓ zajęciach w ramach WDN: przedstawienie referatu, wspólne tworzenie testów, sprawdzianów, zasad oceniania, dostosowań, indywidualizacji nauczania, analiza wyników egzaminów i wnioski do dalszej pracy, wybór podręcznika, przygotowanie imprez (tydzień matematyki)

§ 7 ust.1 pkt 3

3) **umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych** sprzyjających procesowi uczenia się;

Opis i analiza wraz z efektami może zawierać:

- ✓ stosowane metody i formy pracy (projekt edukacyjny, odwrócona lekcja)
- ✓ wykorzystywanej technologii informacyjnej (multibooki, aplikacje, platformy do kształcenia na odległość, gogle VR, drukarki 3D, tablice multimedialne)

§ 7 ust.1 pkt 4a. realizację co najmniej jednego z następujących zadań

a) wykonywanie zadań

- mentora,
- opiekuna praktyk pedagogicznych,
- społecznego kuratora sądowego,
- egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej,
- rzeczoznawcy do spraw podręczników,
- wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- instruktora harcerstwa
- innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym (*opieka nad samorządem, lub innymi organizacjami szkolnymi, prowadzenie zajęć dla uczniów z trudnościami lub zdolnych, prowadzenie szkolnych organizacji: LOP, ZHP, PCK*)

Przykład

Opis i analiza funkcji mentora wraz z efektami

- Zapoznanie się z zadaniami mentora
- Zapoznanie nauczyciela z dokumentami szkoły i sposobami dokumentowania pracy (dzienniki, arkusze, IPET, WOPFU, opinie, orzeczenie, WZO, PZO).
- Prowadzenie lekcji w obecności nauczyciela.
- Udział w lekcji prowadzonej przez nauczyciela, omówienie, wnioski.
- Udział w obserwacji lekcji w 2. roku przygotowania do zawodu, omówienie, wnioski.
- Przygotowanie opinii o pracy nauczyciela do oceny pracy.
- Inspirowanie do podejmowania działań na rzecz szkoły, doskonalenia zawodowego.
- Wspólna organizacja konkursów, imprez. itp.

§ 7 ust.1 pkt 4 b

b) opracowanie i **wdrożenie innowacji**

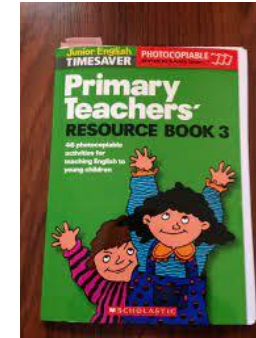
- **lub działań** dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych
- **lub innych związanych z oświatą**, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole **eksperymentu pedagogicznego**

Opis i analiza wraz z efektami:

- Opracowanie i wdrożenie innowacji: cele, metody i treści, sposoby ewaluacji, efekty.
- Inne działania: udział w konkursach lub ich organizacja, projekty krajowe, międzynarodowe, regionalne, szkolne zawody, konkursy.

§ 7 ust.1 pkt 4 c

c) opracowanie **podręcznika lub autorskiej pracy** z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,



Wydawnictwa zwarte

Zgodnie z normą ISO 2108:2017 (ISBN) wydawnictwo zwarte to **wydawnictwo nieperiodyczne, publikowane jako całość w jednej części lub w kilku częściach** (wydanych jednocześnie lub niejednocześnie). **Wydawnictwa zwarte mogą być rozpowszechniane w dowolnej formie** (książki drukowane w twardej lub miękkiej oprawie, książki na kasetach lub płytach CD i DVD, publikacje w języku Braille'a, publikacje w internecie, książki elektroniczne itp.).

§ 7 ust.1 pkt 4d

d) prowadzenie **cyklicznych zajęć szkoleniowych** dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Opis i analiza wraz z efektami:

- ✓ zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej dla nauczycieli lub rodziców, zajęcia sportowe, językowe, plastyczne, muzyczne (chór)
- ✓ zajęć dla rodziców nt. stawiania granic, komunikacji, stosowania pochwał, informacji zwrotnej, motywowania, rozwiązywania konfliktów itp.

§ 7 ust.1 pkt 4e

e) **przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych** z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły

*WIKIPEDIA: **Badania naukowe** – prace podejmowane przez badacza lub zespół badaczy w celu osiągnięcia postępu wiedzy naukowej, ustalenia nowych twierdzeń naukowych, tez, aksjomatów, uogólnień i definicji. Badania te mogą być podejmowane w 4 zasadniczych przypadkach:*

- dąży się do odkrycia dotąd nieustalonych nowych zależności, których nikt wcześniej nie badał*
- podważa się istniejący materiał i jego twierdzenia oraz chce się na to miejsce udowodnić funkcjonowanie innych zależności*
- podejmuje się próbę poszerzenia istniejących już badań, które zostały opublikowane częściowo lub w znacznym stopniu wymagają rozszerzenia*
- chce się zaktualizować (lub potwierdzić, że funkcjonują nadal) istniejące badania i ich wyniki ze względu na znaczny upływ czasu i możliwość ich dezaktualizacji*

Prezentacja dorobku zawodowego

- na prezentację przeznaczają się ok. 10 minut,
- prezentacja dorobku ma przekonać członków komisji, że nauczyciel spełnia wymagania z §7 ust.1-4, więc powinna być uporządkowana zgodnie z tymi wymaganiami,
- preferowana jest wypowiedź ustna, logicznie przygotowana przed posiedzeniem komisji,
- powinna zawierać przykłady konkretnych działań, najciekawszych inicjatyw w dorobku nauczyciela,
- w prezentacji nie trzeba się przedstawiać, ponieważ wcześniej komisja dokonała analizy dokumentów: dokumenty kwalifikacyjne, zaświadczenie dyrektora o zatrudnieniu i zajmowanym stanowisku, ocena pracy, opis i analiza wymagań.

Przebieg komisji kwalifikacyjnej

- **Nauczyciel odpowiada na pytania** członków komisji kwalifikacyjnej dotyczące działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela na rzecz oświaty oraz ich efektów, w zakresie wymagań, o których mowa w § 7 ust. 1.

Pytania zawsze są powiązane z pracą nauczyciela, np.

- Jakie efekty edukacyjne przyniósł udział w projekcie BOHATERON? W jaki sposób zmotywowała Pani uczniów do udziału w tym projekcie? Jak to działanie wpłynęło na doskonalenie warsztatu pracy? Jakie korzyści placówce przyniosła realizacja projektu? itp. (jeśli nauczycieli opisał lub zaprezentował swoje działania w projekcie BOHATERON)

Powodzenia na komisji kwalifikacyjnej!

