

***Projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty ubiegającego się
o stopień nauczyciela kontraktowego pani***

*ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć oraz stopnia zaangażowania
w realizację wymagań niezbędnych*

*Pani, nauczycielka języka angielskiego w, odbywała staż na
stopień nauczyciela kontraktowego w terminie 1.09.2018 – 31.08.2019. Wszystkie zadania zawarte
w planie rozwoju na rok szkolny zrealizowała sumiennie i terminowo.*

Nauczycielka w okresie trwania stażu zapoznała się z zadaniami placówki oraz z dokumentami regulującymi pracę szkoły. Były to między innymi Karta Nauczyciela, rozporządzenie w sprawie awansu zawodowego nauczycieli, podstawa programowa, Statut Szkoły, Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Swoją postawą wobec dyrektora szkoły, uczniów oraz nauczycieli potwierdza znajomość wyżej wymienionych przepisów prawnych.

Pani ... ściśle współpracowała z opiekunem stażu. Uczestniczyła jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez niego i wzbogaciła swój warsztat nauczycielski oraz znajomość i umiejętność praktycznego zastosowania między innymi takich metod jak Co miesiąc prowadziła lekcje w obecności opiekuna stażu wykazując się dużym zaangażowaniem, zróżnicowanym doбором materiału dydaktycznego i metod pracy. W czasie zajęć rozwijała kompetencje kluczowe uczniów oraz umiejętności z podstawy programowej. Wszystkie zajęcia zostały omówione z nauczycielką. Wykazuje się ona umiejętnością autorefleksji - potrafi wyciągać wnioski ze swojej pracy oraz skutecznie je wdrażać.

Nauczycielka wzbogaciła swój warsztat metodyczny, wychowawczy oraz organizacyjny biorąc udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, spotkaniach zespołu samokształceniowego nauczycieli języków obcych oraz licznych szkoleniach oraz kursach zewnętrznych. Na szczególną uwagę zasługuje jej umiejętność analizy i doboru stosowanych technik w celu zwiększenia efektywności jakości pracy na lekcji. Często wykorzystuje narzędzia informatyczne, multimedialne.

Pani pogłębiła także umiejętności rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania dzięki obserwacjom swoich wychowanków, rozmów z nimi, z ich rodzicami oraz ścisłemu przestrzeganiu zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dzięki temu efektywnie planuje zajęcia dostosowując wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Nauczycielka stosuje również zasady oceniania kształtującego, wzorowo przekazuje uczniom informacje zwrotne, motywuje ich do nauki oraz do regularnego pogłębiania swoich umiejętności. Taka postawa wskazuje na świadome stosowanie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki.

Pani poznała środowisko uczniów i ich problemy. Umiejętnie współpracowała z wychowawcami, pedagogami oraz rodzicami uczniów. Podczas trwania stażu była również opiekunem Samorządu Uczniowskiego, z którym zrealizowała imprezy szkolne takie Działając w zespole samokształceniowym nauczycieli współtworzyła imprezy Pomagała również w realizacji zdań

Sumiennie wywiązywała się z obowiązków wyznaczonych jej przez dyrektora placówki. Jest osobą sumienną, zaangażowaną oraz bardzo lubianą przez młodzież, rodziców oraz nauczycieli. W związku z powyższym proponuję ocenę pozytywną.

.....,

.....

*imię i nazwisko opiekuna
nauczyciel dyplomowany*