

# Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego na stopień nauczyciela mianowanego

stan prawny od 18 sierpnia 2021r.

Opracowanie: Anna Kiełb

**USTAWA**  
**z dnia 26 stycznia 1982 r.**  
**Karta Nauczyciela**  
**(Dz. U. z 2019 poz. 2215r. z późn. zm.)**

# Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż po 2 latach

- Art.9d ust. 4. Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.",

# Art.9d ust.1, 2 - terminy w stażu

Nauczyciel rozpoczyna STAŻ z **początkiem roku szkolnego**, nie później jednak niż 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój **wniosek** skierowany do dyrektora szkoły.

Staż na stopień nauczyciela mianowanego trwa **2 lata i 9 miesięcy**.

## Przykładowy wniosek

Anna Kowalska  
nauczyciel kontraktowy  
Szkoła Podstawowa w Koszalinie

Koszalin, 1 września 2021r.

Pani Anna Nowak  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
w Koszalinie

### WNIOSEK O ROZPOCZĘCIE STAŻU

Na podstawie art.9d ust.1 Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019 poz. 2215 z późn. zm.) składam wniosek o rozpoczęcie stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy na stopień nauczyciela mianowanego.

Staż rozpoczyna się 1 września 2021r., a zakończy 31 maja 2024r.  
Do wniosku załączam plan rozwoju zawodowego, który będzie realizowany w okresie stażu.

# art.9c ust.3 - plan rozwoju

- W okresie stażu nauczyciel realizuje **własny** plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania, o których mowa w **art.9g ust.10.\*** Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu.

\* wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego §7 ust.2 pkt 1-8 Rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli ( Dz.U. 2018r. Poz. 1574 z późn. zm.)

# Opiekun stażu

Art. 9c ust.4.

Nauczycielowi stażyście i **nauczycielowi kontraktowemu** odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych **opiekuna.**

# Zadania opiekuna

Art. 9c ust.5. Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa w ust. 4, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności **w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.**



# Nieobecność w okresie stażu

Art. 9d ust.5 KN

- W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym, czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy, o których mowa w ust. 5a, **trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc**, staż ulega **przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności**. W przypadku nieobecności **dłuższej niż rok** nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

# Nieobecność w okresie stażu

5a. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z przyczyn, o których mowa w zdaniu pierwszym oraz w ust. 5, **jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy**, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

**Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.  
w sprawie uzyskiwania stopni  
awansu zawodowego przez nauczycieli  
(Dz. U. 2018r. poz. 1574 z późn. zm.)**

Dokument  
podpisany przez  
Krzysztof Madej  
Data: 2018.08.16  
15:44:30 CEST  
RCL



**DZIENNIK USTAW  
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Warszawa, dnia 16 sierpnia 2018 r.

Poz. 1574

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 26 lipca 2018 r.

**w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**

Na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób odbywania stażu, rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępo-

# PRZ razem z wnioskiem § 3 ust.2

Nauczyciel kontraktowy dołącza plan rozwoju zawodowego do wniosku \* o rozpoczęcie stażu.

\* przypominam, że wniosek składamy 1 września

# Zatwierdzenia PRZ § 3 ust.3

Dyrektor szkoły w **terminie 30 dni** od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczyciela albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

# Poprawa PRZ § 3 ust.4

Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć go dyrektorowi szkoły w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia.

# Dyrektor zapewnia § 4 ust.1

1. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:
  - 1) **obserwacji zajęć** dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
  - 2) udziału **w formach doskonalenia** zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
  - 3) korzystania z **pomocy merytorycznej i metodycznej** biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych

# Obserwacja dyrektora § 4 ust.2

2. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co **najmniej jedno** prowadzone przez niego zajęcia.



# Zmiana PRZ § 4 ust.3

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, **dyrektor szkoły może** pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia **zmian w planie rozwoju** zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym **niż 5 dni**, lub zmienić nauczycielowi opiekuna stażu.

# Zmiana PRZ §4 ust.4

4. W trakcie stażu **nauczyciel** może wprowadzać **zmiany w planie rozwoju zawodowego** za zgodą dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, **w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu** rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

# Sprawozdanie z PRZ § 4 ust.5

- 5. Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, **w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.**

# Ważne terminy

	<i>Kontraktowy na stopień nauczyciela mianowanego</i>
<i>Długość stażu</i>	2 lata i 9 miesięcy
<i>Rozpoczęcie stażu</i>	1 września (początek roku szkolnego) Wniosek do dyrektora
<i>Termin oddania planu rozwoju zawodowego</i>	Plan dołączony do wniosku
<i>Zatwierdzenie przez dyrektora</i>	30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć lub zwrot do korekty (w formie pisemnej), pieczętka, podpis dyrektora, data
<i>Poprawa planu</i>	W wyznaczonym przez dyrektora terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia
<i>Sprawozdanie</i>	7 dni od dnia zakończenia stażu Ocena dorobku zawodowego

# Zadania opiekuna stażu §5 ust.1

1. Do zadań opiekuna stażu należą:

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu

# Opinia opiekuna § 5 ust. 2

2. Opiekun stażu, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi szkoły projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań koniecznych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

# Pozytywna ocena dorobku zawodowego - Art.9b ust.1 KN

- Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie **wymagań kwalifikacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, **odbycie stażu**, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego **pozytywną oceną** dorobku zawodowego za okres stażu, oraz:
- 2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - **zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną;**

# Powinności w okresie stażu § 7 ust.1

Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) **uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań** dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) **doskonalić kompetencje** w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 3) prowadzić zajęcia w obecności **opiekuna** stażu w wymiarze co **najmniej 4 godzin w roku szkolnym** oraz **dyrektora** szkoły w wymiarze co najmniej **jednej godziny** w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) przeprowadzić **co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli** szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, **w miarę możliwości**, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.



## Plan rozwoju zgodny z wymaganiami

- Powinności są ogólnym zapisem szczegółowych wymagań z § 7 ust.2.
- Zgodnie z zapisem w KN: *W okresie stażu nauczyciel realizuje **własny** plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający **wymagania, o których mowa w art.9g ust. 10** , plan rozwoju piszemy zgodnie z wymaganiami, uwzględniając powinności.*

Oznacza to, że trzeba w planie uwzględnić: realizację zadań szkoły, doskonalenie zawodowe, oraz prowadzenie **12h** zajęć w obecności opiekuna i dyrektora, a także zajęć **2h** zajęć otwartych dla nauczycieli ( w okresie stażu).

# Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego 7 ust.2

- 1) uzyskanie **pozytywnych efektów** w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
- 2) umiejętność **rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów** i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 3) umiejętność wykorzystania w pracy **metod aktywizujących ucznia**;
- 4) umiejętność dokonywania **ewaluacji własnej pracy** i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;

# Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego 7 ust.2

- 5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
- 7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

## Spójność między powinnościami i wymaganiami

<p>Powinności w okresie stażu - §7 ust.1</p>	<p>Wymagania na stopień nauczyciela mianowanego - §7 ust.2</p>
<p>Uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;</p>	<p>uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły</p>
	<p>Umiejętność uwzględniania potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego</p> <p>.....</p>

# Plan uwzględniający wymagania

Na zakończenie stażu nauczyciel kontraktowy przygotowuje sprawozdanie, które następnie przedstawia dyrektorowi oraz dołącza do dokumentacji. Na komisji egzaminacyjnej prezentuje dorobek zawodowy, wykazując się **spełnieniem wymagań (§7 ust.2).**

# Źródła planowania rozwoju zawodowego

# Jak planować rozwój zawodowy?

Klasyczna struktura planowania:

1. diagnoza (autodiagnoza) na wejściu
2. cele i treści
3. realizacja – zadania, formy realizacji celów, warunki działania, terminy
4. ocena efektów, sprawdzenie skuteczności

# Jak prowadzić autodiagnozę?

Można skorzystać z różnych źródeł, np.:

- arkusza autodiagnozy umiejętności wychowawczych i dydaktycznych
- zestawu kompetencji współczesnego nauczyciela
- kwestionariusza wartości
- analizy SWOT, zestawu potrzeb i możliwości
- oceny pracy przygotowanej przez dyrektora
- informacji dyrektora po przeprowadzonych obserwacjach
- analizy wyników badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wyników egzaminu zewnętrznego
- diagnozy sytuacji wychowawczej klasy
- informacji zwrotnej od uczniów o pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela

Proszę pamiętać, że autodiagnoza nie jest elementem wymaganym przez prawo oświatowe, służy do refleksji i lepszego planowania.



# Inne źródła planowania działań

- Program rozwoju szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Koncepcja pracy szkoły
- Plan pracy dydaktycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej szkoły
- Harmonogram imprez szkolnych
- Plany pracy kółek, organizacji szkolnych
- Realizowane programy, projekty

Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące **kierunki realizacji polityki oświatowej państwa** w roku szkolnym 2021/2022:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

# Forma planu rozwoju zawodowego - propozycje

# Forma planu

- Plan może mieć formę **tabelaryczną lub opisową**.
- Opisowy plan wymaga zapisu pełnymi zdaniami informacji dotyczących: planowanych działań, sposobu ich realizacji, terminów.
- Warto zapytać dyrektora lub opiekuna, która forma jest **preferowana** w szkole/przez nauczyciela.
- Ponieważ łatwiej to zrobić w tabeli, większość nauczycieli wybiera formę tabelaryczną, która jest bardziej przejrzysta.

# Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego §7 ust2	Zadania	Forma realizacji	termin	Uwagi o realizacji*

\* Ta rubryka może być pominięta, natomiast pozostałe zdecydowanie muszą być w planie: co, jak i kiedy zostanie wykonane.

# Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela minowanego §7 ust.2	Zadania	Forma i termin realizacji	Uwagi o realizacji

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela minowanego §7 ust.2 pkt 1- uzyskanie pozytywnych efektów....		
Zadania	Forma i termin realizacji	Uwagi o realizacji

Można również dołączyć rubrykę:

- cele podjętych działań
- sposoby ewaluacji działania,
- osoby wspierające,
- sposoby wykorzystania zdobytych w trakcie stażu, wiadomości i umiejętności w dalszej pracy zawodowej,
- oczekiwane efekty, inne...

Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Termin	Spodziewane efekty
Zaznajomienie się ze środowiskiem wychowawczym uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozmowy z uczniami - zapoznanie się ze środowiskiem rodzinnym, zainteresowaniami i problemami uczniów oraz ich warunkami do samodzielnej pracy w domu</li><li>- Spotkania z rodzicami, stała współpraca z rodzicami najmłodszych uczniów</li></ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podniesienie jakości pracy z uczniami dzięki umiejętności odpowiedniego reagowania na ich indywidualne potrzeby</li><li>- Pedagogizacja rodziców</li></ul>
Współpraca z innymi nauczycielami na rzecz uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spotkania z nauczycielami przedmiotów ogólnomuzycznych, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz w razie potrzeby innymi nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów edukacyjnych i wychowawczych</li></ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udzielenie skutecznej pomocy uczniom w razie problemów</li></ul>
Udział uczniów w koncertach na rzecz środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowanie uczniów do udziału w koncertach</li></ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacja osiągnięć szkoły na forum regionu</li></ul>

# Dokumentacja w okresie stażu

- Przepisy prawa nie nakazują gromadzenia dokumentacji do celów awansu zawodowego. Dlatego w planie rozwoju nie powinno się umieszczać rubryki: dowody realizacji.
- Rozporządzenie wyraźnie wskazuje, jakie dokumenty przedstawia nauczyciel kontraktowy na posiedzeniu komisji egzaminacyjnej i nie ma tam żadnych dowodów realizacji.



# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 1) *uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły*

- tworzenie: karty pracy, testów, gier dydaktycznych, materiałów multimedialnych
- organizowanie konkursów / zawodów uczniowskich ,
- przygotowanie uczniów do konkursów, turniejów itp.
- ukończenie kursu, uzupełnienie/ podniesienie kwalifikacji, uczestniczenie w doskonaleniu
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych, wymagań z podstawy programowej (efektów), dokonywanie zmian w pracy dydaktycznej, w związku z analizą
- prowadzenie kół zainteresowań, zajęć dla uczniów
- stosowanie systemu motywacyjnego, wzmacnianie samooceny
- diagnozowania umiejętności uczniów, wyciąganie wniosków i wdrażanie działań doskonalących
- Prowadzenie wolontariatu, SU, harcerstwa, mediacji,

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 2) *umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;*

- indywidualizacja, dostosowanie wymagań, prowadzenie zajęć wyrównawczych, terapeutycznych, logopedycznych
- motywowanie i wspieranie ucznia w rozwoju uzdolnień
- diagnozowanie problemów edukacyjnych, wyrównywanie braków edukacyjnych,
- diagnozowanie problemów wychowawczych, rozmowy z uczniem, współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami w celu rozwiązania problemu
- Prowadzenie zajęć w ramach zindywidualizowanej ścieżki, indywidualnego toku, nauczania indywidualnego

# Przykładowe zadania do wymagań

## §7 ust.2 pkt 3) *umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;*

- prowadzenie zajęć z uczniami, zajęcia w obecności opiekuna, dyrektora, innych nauczycieli z wykorzystaniem metod:
  - Burza mózgów ,
  - Dyskusja panelowa (dyskusja obserwowana)  
Studium przypadku
  - Drama
  - Metoda symulacyjna
  - Mapa mentalna (pojęciowa) zwana "mapą mózgu", "mapą pamięci"
  - Metoda projektów
  - Drzewko decyzyjne
  - Rybi szkielet
  - Śnieżna kula
  - Stacje zadaniowe

# Klasyfikacja metod

Franciszka Szloska

- **metody podające:**
  - wykład informacyjny,
  - pogadanka,
  - opowiadanie,
  - opis,
  - prelekcja,
  - anegdota,
  - odczyt,
  - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- **metody problemowe:**
  - wykład problemowy,
  - wykład konwersatoryjny,
  - klasyczna metoda problemowa,
  - metody aktywizujące:
    - metoda przypadków,
    - metoda sytuacyjna,
    - inscenizacja,
    - gry dydaktyczne:
      - symulacyjne,
      - decyzyjne,
      - psychologiczne;
    - seminarium,
    - dyskusja dydaktyczna:
      - związana z wykładem,
      - okrągłego stołu,
      - wielokrotna,
      - burza mózgów,
      - panelowa,
      - metaplan;
- **metody eksponujące:**
  - film,
  - sztuka teatralna,
  - ekspozycja,
  - pokaz połączony z przeżyciem;
- **metody programowane:**
  - z użyciem komputera,
  - z użyciem maszyny dydaktycznej,
  - z użyciem podręcznika programowanego;
- **metody praktyczne:**
  - pokaz,
  - ćwiczenia przedmiotowe,
  - ćwiczenia laboratoryjne,
  - ćwiczenia produkcyjne,
  - metoda projektów,
  - metoda przewodniego tekstu,
  - seminarium
  - symulacja.

# Przykładowe zadania do wymagań

§ 7 ust.2 pkt 4) *umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;*

- sposoby ewaluacji: ankietowanie, wywiad, analiza dokumentów – wytwory uczniowskie, obserwacja, film,
- zasięganie opinii (wywiad) uczniów, rodziców na temat własnej pracy wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej,
- tworzenie i analiza kwestionariuszy ankiet dla uczniów, rodziców
- stosowanie po zajęciach: mówiącej ściany, kosza i walizki, bużki, termometr, kciuki,...
- Gromadzenie i analiza prac uczniów, tworzenie portfolio
- Pokaz umiejętności uczniowskich – film, zdjęcia

# Przykładowe zadania do wymagań

§ 7 ust.2 pkt 5) *umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;*

- prowadzenie zajęć 4 godzin zajęć w roku szkolnym w obecności opiekuna stażu
- prowadzenie 1 godziny w okresie stażu w obecności dyrektora
- prowadzenie 2 godzin zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły
- prowadzenie wykładów, szkolenia, warsztatów z nauczycielami w: zespołach przedmiotowych, na posiedzeniu rady pedagogicznej, zespole nauczycieli jednej klasy, zespole zadaniowym

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 6 *Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych*

- realizowanie zadań w pracy z uczniami zgodnie z szkolnym programem wychowawczo - profilaktycznym
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach
- pomoc dzieciom z rodzin niewydolnych, rozbitych, biednych,
- problematyka środowiska lokalnego: bezrobocie, eurosieroctwo, alkoholizm, brak aspiracji edukacyjnych
- problematyka społeczna i cywilizacyjna: agresja fizyczna, słowna, uzależnienia, przestępstwa w sieci
- organizacja i uczestniczenie w akcjach charytatywnych, zbiórkach, imprezach lokalnych

# Przykładowe zadania do wymagań

§7 ust.2 pkt 7 *Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.*

- wykorzystywanie lub aktywne uczestnictwo w tworzeniu podstawowych dokumentów szkolnych: statutu, procedur, zasad przeprowadzania egzaminu zewnętrznego, regulaminów, ...
- wykorzystywanie w planowaniu i realizacji podstawy programowej
- posługiwanie się przepisami o ocenianiu i promowaniu, bhp, o pomocy psychologiczno- pedagogicznej,...
- pozyskiwanie środków dla szkoły/oświaty, realizacja projektów lokalnych i międzynarodowych
- posługiwanie się przepisami o bezpieczeństwie w trakcie organizacji wyjazdów, wyjść,
- posługiwanie się przepisami o ochronie danych osobowych



# Przykładowe zadania do wymagań

## §7 ust.2

*pkt 8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.*

- korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, e – booków, chmury, awatarów, platformy edukacyjnej MOODLE,
- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, internetu, aplikacji, Kahoot , Quizizz, Dysku Google , Padlet. , Learning Apps , kody QR , Facebook, Answer Garden, Pic Collage,
- Platformy do prowadzenia zajęć on – line: Zoom, Meet, Discord, Klikmeeting, Teams, ....
- korzystanie w czasie zajęć z tablicy multimedialnej, tabletów, smartfonów
- tworzenie filmów, animacji, komiksów, krzyżówek puzzli

# Zasady planowania działań

# 1. Specyfika szkoły i uczniów

- Zadania w planie rozwoju zawodowego powinny uwzględniać **potrzeby uczniów, szkoły oraz specyfikę placówki**

Dokumenty szkolne, które należy uwzględnić w planie

- Program rozwoju szkoły- Plan pracy szkoły
- Plany doskonalenia
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Plan badań, wnioski z raportów z egzaminów
- Plany zespołów samokształceniowych, WDN
- Programy naprawcze, programy poprawy jakości kształcenia, itp.

# 2. Rozwój kompetencji- *działania niestandardowe*

- W planie musi być widoczny rozwój, czyli przejście od jednego stadium do drugiego: lepszego, wyższego
- napisanie przedmiotowego systemu oceniania może być zadaniem dla nauczyciela stażysty, ale nie dla nauczyciela kontraktowego; on powinien już uczyć się dokonywania ewaluacji i wprowadzania zmian w PZO, a nauczyciel mianowany może wprowadzić punktowy system oceniania lub samoocenę jako podstawę oceniania przedmiotowego

# 3. Konkretyzacja zadań

- Zadania nie powinny być zbyt ogólne, powinny wskazywać kierunki rozwoju
- Zamiast: udział w doskonaleniu zewnętrznym
- udział w warsztatach związanych z agresją i jej przeciwdziałaniem, zajęciach związanych z ocenianiem, sprawdzaniem kryterialnym, itp.

# 4. Dookreślenie czasowe

- Zadania powinny mieć dookreślenie czasowe
- Zamiast: okres stażu
- I semestr 2021/2022, luty 2023, rok szkolny 2023/2024, każdy trzeci wtorek miesiąca, itp.

# 5. Elastyczność

- Plan powinien być elastyczny
- Zamiast: organizacja gminnego konkursu matematycznego
- Organizacja międzyszkolnego konkursu matematycznego – bo nie wiadomo, czy szkoły z gminy zechcą wziąć udział w konkursie

# 6. Wykonalność

- Zadania powinny być wykonalne
- Z zadań planu rozwoju będziemy musieli się „rozliczyć” w sprawozdaniu, a od stopnia realizacji zadań pozytywna ocena pracy
- Często błędem jest **minimalizm w planowaniu**, wynikający z obawy, że nie da się jakiegoś zadania wykonać. Jeśli nie zrealizujemy zadania z planu, napiszemy o tym w sprawozdaniu.
- Dobre planowanie polega na tym, żeby nie było zbyt wielu zadań niezrealizowanych, ale też żeby nie było wielu zadań podjętych poza planem rozwoju. Takie fakty świadczą o braku umiejętności planowania.



# 7. Przewidywanie efektywności

- Zadania powinny być skuteczne, przynosić efekty w postaci poprawy jakości pracy własnej i pracy szkoły
- W sprawozdaniu należy wskazać skuteczność podejmowanych działań, na egzaminie i w rozmowie nauczyciel jest pytany o efektywność działań podejmowanych w czasie stażu oraz ich wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły.
- Zadania wykonane w czasie stażu powinny przyczynić się w efekcie do rozwoju zawodowego i uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego.

# Dokumentowanie przebiegu stażu

# Rozporządzenie MEN z dnia 26lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego przez nauczycieli z późn. zm.

## § 9.

1. Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane **kwalifikacje** zawodowe, a w przypadku nauczyciela kontraktowego - także kopię **aktu** nadania tego stopnia, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 2) **zaświadczenie** dyrektora szkoły o:
  - a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczaniem przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
  - b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
  - c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
- 3) **kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego** poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 4) **kopię oceny dorobku zawodowego** dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.

- Powyższy zapis wskazuje, że nauczyciel kontraktowy przedstawia w komisji egzaminacyjnej następujące dokumenty (potwierdzone przez dyrektora kopie):
- Wniosek o powołanie komisji egzaminacyjnej
- kopie dokumentów kwalifikacyjnych,
- kopia aktu nadania stopnia nauczyciela kontraktowego,
- zaświadczenie dyrektora o odbytym stażu
- kopia sprawozdania z planu rozwoju zawodowego
- kopia oceny dorobku zawodowego

# Komisja egzaminacyjna

## § 12.

1. Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:
  - 1) **prezentuje** dorobek zawodowy;
  - 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
    - a) **zapropionowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu** związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej **wiedzy i przepisów prawa**,
    - b) wykonanie zadania z użyciem **narzędzi multimedialnych**;
  - 3) **odpowiada na pytania** członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Życzę powodzenia  
i dziękuję za uwagę 😊