Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie

Jak przygotować plan rozwoju zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego?

Stan prawny od 18 sierpnia 2021r.

Przygotowała: Anna Kiełb

USTAWA
z dnia 26 stycznia 1982 r.
Karta Nauczyciela
(Dz. U. 2019r. poz. 2215r. z późn. zm.)

Rok przerwy - art. 9d ust.4

Art.9d ust. 4. Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.",

Art.9d ust.1, 2 - terminy w stażu

Nauczyciel rozpoczyna STAŻ z początkiem roku szkolnego*, nie później jednak niż 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły.

*początek roku szkolnego zawsze jest 1 września

Przykładowy wniosek

Anna Kowalska
Nauczyciel mianowany
Szkoła Podstawowa w Koszalinie

Koszalin, 1 września 2021r.

Pani Anna Nowak
Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Koszalinie

WNIOSEK O ROZPOCZĘCIE STAŻU

Na podstawie art.9d ust.1 Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2019 poz. 2215 z poźn. zm.) składam wniosek o rozpoczęcie stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Staż rozpoczyna się1 września 2021r., a zakończy 31 maja 2024r.

Do wniosku dołączam plan rozwoju zawodowego, który będzie realizowany w okresie stażu.

Art.9c ust.3 - plan rozwoju

- W okresie stażu nauczyciel realizuje własny plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania, o których mowa w art.9g ust.10*
- Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu

*wymagania zawarte są w Rozporządzeniu MEN z dnia 26lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego (Dz. U. 2018r. poz. 1574 z późn. zm.)

Długość stażu art. 9c ust.1

- Staż trwa w przypadku nauczyciela mianowanego – 2 lata i 9 miesięcy

Nieobecność w okresie stażu

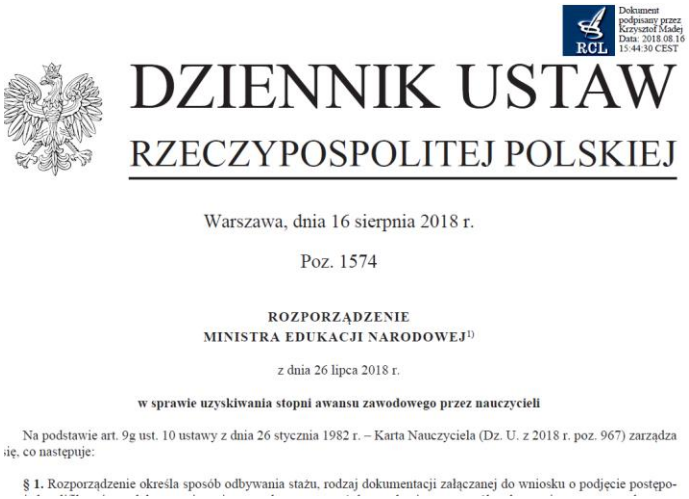
Art. 9d ust.5 KN

- W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym, czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy, o których mowa w ust. 5a, trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Nieobecność w okresie stażu

5a. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z przyczyn, o których mowa w zdaniu pierwszym oraz w ust. 5, jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.
w sprawie uzyskiwania stopni
awansu zawodowego przez nauczycieli
(poz. 1574)
Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2019r. Poz. 1650)



Dokument podpisany przez Krzysztof Madej Data: 2018.08.16 15:44:30 CEST

RCL

DZIENNIK USTAW

RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 16 sierpnia 2018 r.

Poz. 1574

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ[1)]

z dnia 26 lipca 2018 r.

w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób odbywania stażu, rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępo-

PRZ razem z wnioskiem § 3 ust.2

Nauczyciel mianowany dołącza plan rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu.

Zatwierdzenia PRZ § 3 ust.3

Dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczyciela albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

Poprawa PRZ § 3 ust.4

Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć go dyrektorowi szkoły w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia.

Dyrektor zapewnia § 4 ust.1

1. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
2) udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych

Obserwacja dyrektora § 4 ust.2

2. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedne prowadzone przez niego zajęcia.

Zmiana PRZ § 4 ust.3

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni, lub zmienić nauczycielowi opiekuna stażu.

Zmiana PRZ §4 ust.4

4. W trakcie stażu nauczyciel może wprowadzać zmiany w planie rozwoju zawodowego za zgodą dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

Sprawozdanie z PRZ § 4 ust.5

5. Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.

Ważne terminy

	mianowany
Długość stażu	2 lata i 9 miesięcy
Wniosek o rozpoczęcie stażu	Wniosek do dyrektora 1 września
Termin oddania planu rozwoju zawodowego	Plan dołączony do wniosku
Zatwierdzenie przez dyrektora	30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć lub zwrot do korekty (w formie pisemnej), zatwierdzenie - pieczątka, podpis dyrektora, data
Poprawa planu	W wyznaczonym przez dyrektora terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia
sprawozdanie	7 dni od dnia zakończenia stażu z uwzględnieniem efektów działań dla nauczyciela i szkoły

Źródła planowania rozwoju zawodowego

Jak planować rozwój zawodowy?

Klasyczna struktura planowania:

- diagnoza na wejściu - autodiagnoza
- cele i treści
- realizacja - strategie osiągania celów, warunki działania, zadania
- ocena efektów, sprawdzenie skuteczności

Źródła planowania działań

- Program rozwoju szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Koncepcja pracy szkoły
- Plan pracy dydaktycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej szkoły
- Harmonogram imprez szkolnych
- Plany pracy kół zainteresowań, organizacji szkolnych
- Realizowane programy, projekty

Inne źródła planowania działań

Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Przykładowe zadania wynikające z dokumentów szkolnych

- Stosowanie metod aktywnych i nowych technologii na zajęciach
- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły
- Pogłębienie współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły
- Poprawa bazy - pozyskanie sponsorów
- Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Dbałość o bezpieczeństwo uczniów, w tym elektroniczne
- Dbałość o właściwe relacje interpersonalne z uczniami i rodzicami
- Promocja zdrowego stylu życia
- Intensyfikacja nauki języków obcych, wymiana międzynarodowa
- Wysokie wyniki na egzaminie zewnętrznym - właściwe przygotowanie do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym
- Wzmacnianie wiary we własne możliwości, samooceny uczniów
- Kształcenie umiejętności negocjacji, empatii, asertywności, mediacji
- Przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom uczniów, cyberprzemocy
- Przeciwdziałanie niskiej frekwencji
- Inne…

Powinności nauczyciela mianowanego w okresie stażu §8 ust. 1

1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w **okresie odbywania stażu powinien**:

1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;

2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;

3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;

4) przeprowadzić co **najmniej 3 godziny zajęć otwartych** dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

- Powinności są ogólnym zapisem szczegółowych wymagań z § 8 ust.3.
- Zgodnie z zapisem w KN: *W okresie stażu nauczyciel realizuje własny plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania, o których mowa w art.9g ust.10*

plan rozwoju piszemy zgodnie z wymaganiami, uwzględniając powinności. Oznacza to, że trzeba w planie uwzględnić: doskonalenie zawodowe, stosowanie technologii, podnoszenia jakości pracy oraz 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust.3

1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust.3

3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;

4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:

a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust.3

b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników,

c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,

d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji

Spójność między powinnościami i wymaganiami

Powinności w okresie stażu-§ 8ust.1	Wymagania na st. dyplomowanego- § 8 ust.3
przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny	umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
	umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli

Forma planu

- Plan może mieć formę tabelaryczną lub opisową.
- Opisowy plan wymaga zapisu pełnymi zdaniami informacji dotyczących: planowanych działań, sposobu ich realizacji, terminów.
- Warto zapytać dyrektora lub opiekuna, która forma jest preferowana w szkole.
- Ponieważ łatwiej to zrobić w tabeli, większość nauczycieli wybiera formę tabelaryczną, która jest bardziej przejrzysta.

Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego § 8 ust.3	Zadania	Forma realizacji	termin	Uwagi o realizacji*

*Ta rubryka może być pominięta, natomiast pozostałe zdecydowanie muszą być w planie: co, jak i kiedy zostanie wykonane.

Struktura planu rozwoju zawodowego – propozycja

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego§ 8 ust.3 np. pkt 1 – wykorzystanie w pracy metod aktywizujących		
Zadania podejmowane w okresie stażu	Forma realizacji i termin	Uwagi o realizacji

Można również dołączyć rubrykę: sposoby ewaluacji działania, osoby wspierające, sposoby wykorzystania zdobytych w trakcie stażu wiadomości i umiejętności w dalszej pracy zawodowej, oczekiwane efekty, inne…

Dokumentacja w okresie stażu

- Przepisy prawa nie nakazują gromadzenia dokumentacji do celów awansu zawodowego. Dlatego w planie rozwoju nie powinno się umieszczać rubryki: *dowody realizacji.*
- Rozporządzenie wyraźnie wskazuje, jakie dokumenty przedstawia nauczyciel kontraktowy na posiedzeniu komisji kwalifikacyjnej i nie ma tam żadnych dowodów realizacji.

Przykładowe działania nauczyciela, które można zaplanować do realizacji wymagania

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 1

1) *umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;*

Przykłady:

- stosowanie nowoczesnych metod pracy, diagnozowanie możliwości ucznia, komunikowanie wyników sprawdzania, prowadzenie samooceny, badanie przyrostu umiejętności poprzez testy diagnozujące na wejściu i wyjściu
- tworzenia stron www - własnych, szkolnych, umieszczania materiałów na stronach
- prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem metod: burza mózgów, dyskusja panelowa, studium przypadku , drama, metoda projektu, drzewko decyzyjne, stacje zadaniowe, gry dydaktyczne
- korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych, e – booków, chmury, awatarów, platformy edukacyjnej MOODLE,
- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, internetu, aplikacji, Kahoot , Quizizz, Dysku Google, Padlet, Learning Apps , kody QR , Facebook, Answer Garden, Pic Collage, Teams, Meet, Discord, Zoom, ….
- korzystanie w czasie zajęć z tablicy multimedialnej, tabletów, smartfonów
- tworzenie filmów, animacji, komiksów, krzyżówek puzzli

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 2

3) *umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;*

Przykłady:

- prowadzenie zajęć dla nauczycieli, wykładów, referatów w ramach zespołu samokształceniowego, wychowawczego, przedmiotowego
- zajęcia otwarte dla nauczycieli stażystów, kontraktowych
- **3 zajęcia otwarte dla nauczycieli oraz ich omówienie**
- prowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej, prezentacji wyników i analizy testów, referatów dla nauczycieli
- opracowania i udostępnienia do wykorzystania scenariuszy zajęć, testów, kart pracy, scenariuszy z uroczystości szkolnych, filmów edukacyjnych
- publikowania materiałów edukacyjnych, metodycznych w prasie, czasopismach oświatowych, książkach, internecie

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 3

3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych

Przykłady:

- organizacja szkolnych, międzyszkolnych konkursów, imprez, projektów,
- prowadzenie kół przedmiotowych, zajęć wyrównawczych
- opieka nad SU, organizacjami szkolnymi (LOP, SKS, ZHP, SKO)
- zorganizowanie i prowadzenie wolontariatu, drużyny sportowej, galerii plastycznej, grupy teatralnej, gazetki szkolnej
- prowadzenie zajęć z uczniami w czasie ferii zimowych, w czasie wakacji, rajdy, wyjazdy edukacyjne
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach
- udział, koordynowanie, przygotowanie i prowadzenie projektów lokalnych, projektów finansowanych z Unii Europejskiej,
- organizacja lub udział z uczniami w akcjach charytatywnych

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 4

4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:

a) *opracowanie i wdrożenie **programu, innowacji** działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub **innych związanych** odpowiednio z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, szczególnie na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami*

Przykłady:

- Programy nauczania
- Programy zajęć pozalekcyjnych
- Innowacje programowe
- Programy pracy z uczniem zdolnym
- Program pracy z uczniem nauczanym indywidualnie
- Program zajęć logopedycznych
- Program socjoterapeutyczny dla dziecka zagrożonego niedostosowaniem społecznym
- Program działań wychowawczych „Stop cyberprzemocy”
- Inne działania: projekty, działania na rzecz uczniów ze spe.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 4

b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela - doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 4

c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego §8 ust. 3 pkt 4

d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.

Zasady planowania zadań

- W planie musi być **widoczny rozwój**, czyli przejście od jednego stadium do drugiego: lepszego, wyższego

Napisanie przedmiotowego systemu oceniania może być zadaniem dla nauczyciela stażysty, ale nie dla nauczyciela kontraktowego; on powinien już uczyć się dokonywania ewaluacji i wprowadzania zmian w PSO, a nauczyciel mianowany może wprowadzić punktowy system oceniania lub samoocenę jako podstawę oceniania przedmiotowego

Zasady planowania zadań

- Zadania nie powinny być zbyt ogólnikowe, powinny wskazywać **kierunki rozwoju**

Zamiast: udział w doskonaleniu zewnętrznym

- udział w warsztatach związanych z agresją i jej przeciwdziałaniem, zajęciach związanych z ocenianiem, sprawdzaniem kryterialnym, itp.

Zasady planowania zadań

- Zadania powinny mieć dookreślenie **czasowe**

Zamiast: okres stażu

- I semestr 2021/22, luty 2023, rok szkolny 2022/2023, każdy trzeci wtorek miesiąca, itp.

Zasady planowania zadań

- Plan powinien być **elastyczny**

Zamiast: organizacja gminnego konkursu matematycznego

- Organizacja międzyszkolnego konkursu matematycznego

Zasady planowania zadań

- Zadania powinny być **wykonalne**

Z zadań planu rozwoju będziemy musieli się „rozliczyć” w sprawozdaniu, a od stopnia spełnienia zadań w czasie stażu zależy pozytywna ocena za okres stażu

Zasady planowania zadań

- Zadania powinny **być skuteczne**, przynosić efekty w postaci poprawy jakości pracy własnej i pracy szkoły

W sprawozdaniu należy wskazać skuteczność podejmowanych działań, w rozmowie w KO nauczyciel jest pytany o efektywność działań podejmowanych w czasie stażu oraz ich wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły

Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej

§ 9.

1. Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, a w przypadku nauczyciela kontraktowego - także kopię aktu nadania tego stopnia, poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;

2) zaświadczenie dyrektora szkoły o:

a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,

b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,

c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;

Dokumentacja do komisji kwalifikacyjnej

3) kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;

4) kopię oceny dorobku zawodowego dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.

2. Do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego dołącza się dokumenty, o których mowa w ust. 1, oraz:

1) opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;

2) kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczone przez pracodawcę za zgodność z oryginałem - jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c;

3) kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.

Przebieg komisji kwalifikacyjnej

3. Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz analizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji, o której mowa w § 9, i przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:

1) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;

2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;

3) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;

4) określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.

Powodzenia

i dziękuję za uwagę ☺