

Zadania i obowiązki mentora

Ustawa z dnia 5 września 2022r.
o zmianie ustawy Karta Nauczyciela
oraz niektórych innych ustaw
(Dz. U. 2022 poz. 1730)

Oprac. A. Kielb

Mentor

Art. 9ca

11. Nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych mentora. Mentorem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze, z wyjątkiem przedszkoli, szkół i placówek, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a i 2, oraz szkół artystycznych, w których mentorem może być również nauczyciel mianowany lub dyplomowany zajmujący stanowisko kierownicze.

Zadania mentora

12. **Zadaniem mentora**, o którym mowa w ust. 11, jest:

- 1) **wspieranie** na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;
- 2) udzielanie nauczycielowi **pomocy** w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- 3) **dzielenie** się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
- 4) umożliwienie nauczycielowi **obserwowania** prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
- 5) **obserwowanie** zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem;
- 6) **inspirowanie** i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

13. Mentor jest obowiązany poszerzać swoją wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora.”;

Udział mentora w zajęciach w drugim roku przygotowania do zawodu

„Art. 9fa. 1. W drugim roku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, przed dokonaniem oceny pracy, nauczyciel jest obowiązany przeprowadzić zajęcia, w wymiarze co najmniej 1 godziny, w obecności:

- 1) dyrektora szkoły;
 - 2) **mentora**, o którym mowa w art. 9ca ust. 11;
 - 3) doradcy metodycznego albo nauczyciela-konsultanta, albo przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny, albo nauczyciela dyplomowanego, który naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć, zatrudnionego w tej samej lub innej szkole.
2. O wymiarze zajęć, o których mowa w ust. 1, decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby nauczyciela w zakresie doskonalenia umiejętności praktycznych.
3. Osobę, o której mowa w ust. 1 pkt 3, wskazuje dyrektor szkoły.
4. Po przeprowadzeniu zajęć, o których mowa w ust. 1, osoby obecne podczas przeprowadzania zajęć omawiają je z nauczycielem.

Opinia mentora przy ocenie pracy nauczyciela początkującego

5) w przypadku nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela lub dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela – dyrektor w ocenie pracy zasięga opinii mentora.”,

e) ust. 5a otrzymuje brzmienie:

„5a. Rada rodziców i mentor przedstawiają pisemną opinię w terminie **14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie** opinii przez radę rodziców lub mentora nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.”,

Opinia mentora i rady rodziców

„5) w przypadku nauczyciela odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela lub dodatkowe przygotowanie do zawodu nauczyciela – zasięga opinii mentora.”,

e) ust. 5a otrzymuje brzmienie:

„5a. Rada rodziców i mentor przedstawiają pisemną opinię w terminie **14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy** nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców lub mentora nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.”,

Rozporządzenie w sprawie oceny pracy



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 30 sierpnia 2022 r.

Poz. 1822

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI¹⁾**

z dnia 25 sierpnia 2022 r.

w sprawie oceny pracy nauczycieli

§ 2. 1. Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela dzielą się na:

- 1) **obowiązkowe kryteria** oceny pracy nauczyciela;
- 2) **dodatkowe kryteria** oceny pracy nauczyciela.

Kryteria obowiązkowe

§ 2 ust.2. **Obowiązkowe kryteria** oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) **poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;**
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526 oraz z 2000 r. poz. 12), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 6) współpracę z innymi nauczycielami;
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 9) współpracę z rodzicami.

Dodatkowe kryteria pracy

4. Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela obejmują:

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
- 5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f Karty Nauczyciela;
- 6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy;

Dodatkowe kryteria pracy c.d.

- 8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
- 9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły;
- 10) umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów;
- 11) umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych;
- 12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów;
- 13) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły;
- 14) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne;
- 15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Jedno z kryteriów dodatkowych

5. **Dyrektor** szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela **wskazuje jedno kryterium oceny pracy** spośród kryteriów oceny pracy, o których mowa w ust. 4, związane ze specyfiką pracy tego nauczyciela.
6. **Nauczyciel** przed dokonaniem oceny pracy wskazuje **jedno kryterium oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy**, o których mowa w ust. 4, związane ze specyfiką swojej pracy.

Spełnienie wymagań

§ 3. 1. Dyrektor szkoły ustala poziom spełniania łącznie wszystkich kryteriów oceny pracy, o których **mowa w § 2 ust. 2**, z zastrzeżeniem § 2 ust. 3, oraz jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez siebie zgodnie z **§ 2 ust. 5** i jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez nauczyciela zgodnie z **§ 2 ust. 6**, a następnie ustala ocenę pracy nauczyciela.

Poziom spełnienia wymagań

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy jest oceniany w punktach:
 - 1) **od 0 do 30** – w przypadku kryterium oceny pracy, o którym mowa w § 2 ust. 2 pkt 1;
 - 2) **od 0 do 5** – w przypadku kryteriów oceny pracy, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 2–9 i ust. 4.

3. W przypadku gdy dyrektor szkoły ustali, że suma punktów wynosi:
 - 1) **90% maksymalnej** liczby punktów i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **wyróżniającą**;
 - 2) **75% maksymalnej** liczby punktów i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**;
 - 3) **55% maksymalnej** liczby punktów i powyżej – nauczyciel otrzymuje **ocenę dobrą**;
 - 4) **poniżej 55%** maksymalnej liczby punktów – nauczyciel otrzymuje ocenę **negatywną**.

Rozporządzenie w sprawie awansu zawodowego

projekt

Oprac. Anna Kielb

Przygotowanie do zawodu

§ 3. 1. W trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, nauczyciel:

- 1) **poznaje** organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) **prowadzi** powierzone mu zajęcia i uczestniczy w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
- 3) **uczestniczy jako obserwator** w zajęciach prowadzonych przez mentora lub innego nauczyciela;

Przygotowanie do zawodu c.d

- 4) **doskonali kompetencje** w związku z wykonywanymi obowiązkami, w szczególności w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 5) **przeprowadza zajęcia**, o których mowa w art. 9fa ust. 1 i 5 ustawy, a w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także zajęcia, o których mowa w art. 9fa ust. 10, 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy;
- 6) **dokonuje ewaluacji własnej pracy** i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia dalszej pracy;
- 7) **dzieli się wiedzą z innymi** nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

Opinia komisji o zajęciach w ostatnim roku przygotowania do zawodu

4. 1. Komisja wydająca opinię o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy, zwana dalej „komisją”, po przeprowadzeniu przez nauczyciela zajęć:
- 1) **omawia** z nauczycielem te zajęcia, odnosząc się do umiejętności nauczyciela, w szczególności w zakresie **elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej** między uczniem a nauczycielem;
 - 2) przeprowadza z nauczycielem **rozmowę dotyczącą zastosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz indywidualizacji nauczania**, w trakcie której nauczyciel wykonuje zadanie wskazane przez komisję z użyciem **narzędzi multimedialnych, o ile narzędzia takie nie były wykorzystane w trakcie tych zajęć.**

Kryteria oceny zajęć

2. Każdy z członków komisji ocenia przeprowadzone przez nauczyciela zajęcia według kryteriów:
 - 1) poprawność merytoryczna zajęć;
 - 2) poprawność zastosowanych metod i form pracy;
 - 3) indywidualizacja nauczania;
 - 4) realizacja celów zajęć;
 - 5) umiejętności posiadane przez nauczyciela, w szczególności w zakresie elastycznego reagowania na zmieniającą się sytuację na zajęciach, kultury osobistej oraz komunikacji werbalnej i pozawerbalnej między uczniem a nauczycielem.

Tryb pracy komisji obserwującej zajęcia

3. Każdy z członków komisji ocenia spełnienie przez nauczyciela kryteriów, o których mowa w ust. 2, przyznając łącznie za wszystkie kryteria punkty **według skali od 0 do 10.**
4. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się **średnią arytmetyczną punktów.**
5. Komisja podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej **2/3 składu swoich członków.**
6. Nauczyciel uzyskał pozytywną opinię o przeprowadzonych zajęciach, jeżeli **średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 5.**

Zakres wymagań sprawdzanych przez komisję egzaminacyjną

§ 7. Zakres wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, których spełnianie jest sprawdzane przez komisję egzaminacyjną podczas egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego, o których mowa w art. 9b ust. 1 pkt 5 ustawy, obejmuje:

- 1) **znajomość przepisów prawa** dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela;
- 2) umiejętność **prowadzenia zajęć** w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania **potrzeb uczniów** i indywidualizowania nauczania;
- 4) umiejętność stosowania w pracy wiedzy z **zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki**;
- 5) znajomość środowiska uczniów oraz umiejętność uwzględniania w swojej pracy **problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi **multimedialnych i informatycznych**.

Dokumentacja do komisji egzaminacyjnej

§ 5. 1. Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 2) zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające:
 - a) informację o odbyciu przez nauczyciela przygotowania do zawodu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał przygotowanie do zawodu nauczyciela,
 - b) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9ca ust. 2 ustawy, odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze 2 lat i 9 miesięcy – także informację o przyczynie skrócenia wymiaru przygotowania do zawodu nauczyciela, (dr, za granicą)
 - c) w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9ca ust. 4 ustawy, odbywającego przygotowanie do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze 2 lat i 9 miesięcy – także informację o wyrażeniu przez dyrektora szkoły zgody na odbywanie przygotowania do zawodu nauczyciela w skróconym wymiarze wraz ze wskazaniem przyczyny skrócenia wymiaru tego przygotowania, (naucz. akad. 5 lat stażu)
 - d) w przypadkach, o których mowa w art. 9fa ust. 11 i 13 oraz art. 9g ust. 7b ustawy – także informację o odbyciu przez nauczyciela dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie dodatkowego przygotowania do zawodu nauczyciela;
- 3) kopię karty oceny pracy zawierającą ocenę, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 3 ustawy, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 4) kopię pozytywnej opinii o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem

Przebieg egzaminu

§ 11. 1. Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z opinią o przeprowadzonych zajęciach, o której mowa w art. 9fa ust. 8 ustawy, oceną pracy nauczyciela i przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:

- 1) **odpowiada na pytania** członków komisji egzaminacyjnej dotyczące wymagań, o których mowa w § 7;
- 2) **wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję egzaminacyjną problemu** związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa.

Przebieg egzaminu c.d.

2. Każdy z członków komisji egzaminacyjnej ocenia spełnienie przez nauczyciela wymagań, o których mowa w § 7, przyznając łącznie za wszystkie wymagania punkty według skali od 0 do 10.
3. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji egzaminacyjnej oblicza się średnią arytmetyczną punktów, z tym że jeżeli liczba członków komisji egzaminacyjnej jest większa niż 3, odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktową.
4. Komisja egzaminacyjna podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej $\frac{2}{3}$ składu swoich członków.
5. Nauczyciel zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną, jeżeli średnia arytmetyczna otrzymanych punktów wynosi co najmniej 7.