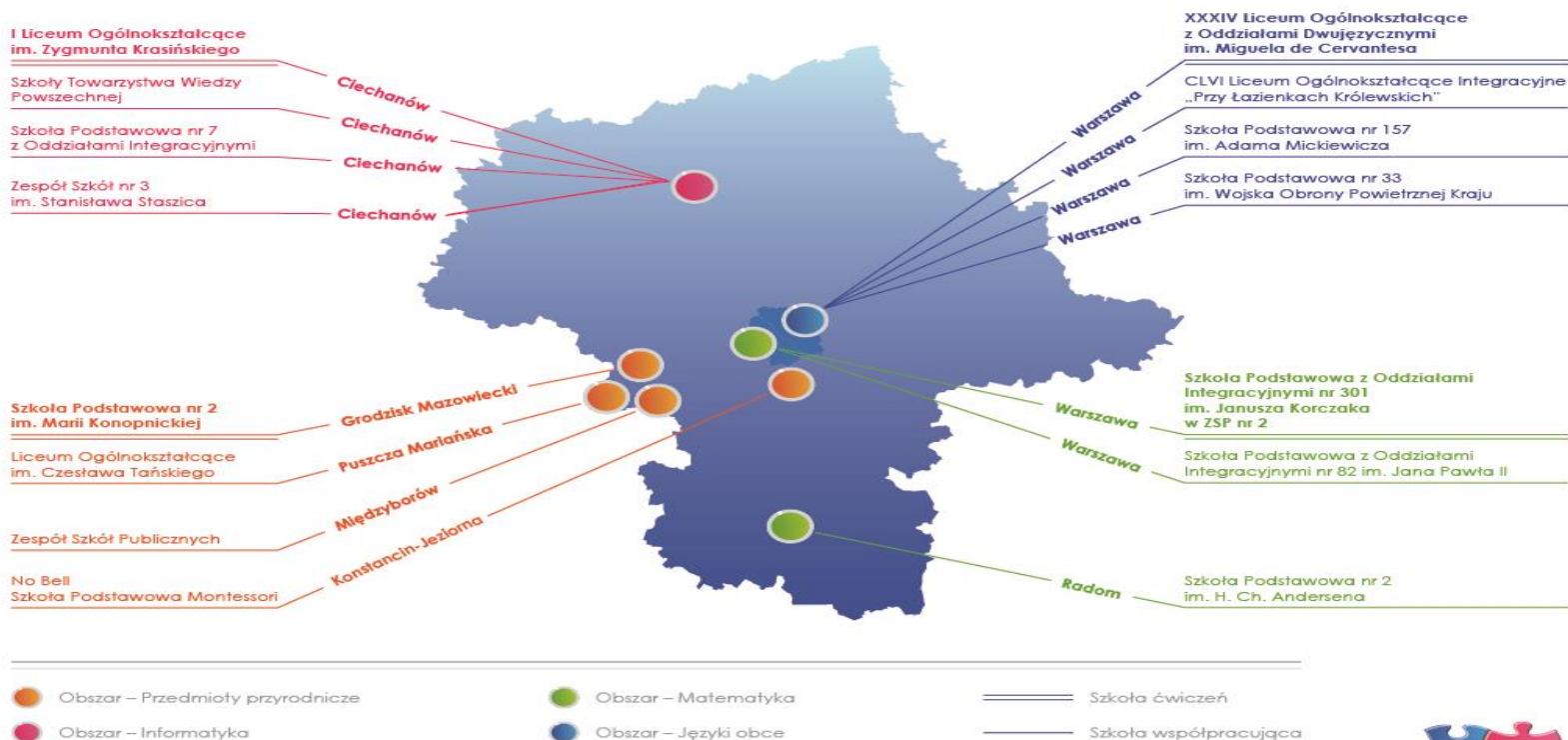


KOSZALIŃSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ

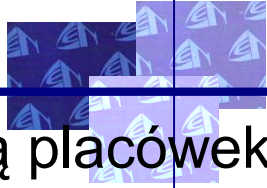
Zenon Decyk

ROK 2015 założenia do programu

Szkoły biorące udział w pilotażu szkoły ćwiczeń 2017/2018



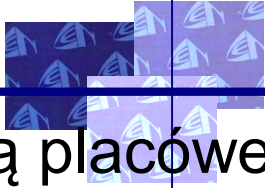
ROLA PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



Rolą placówek doskonalenia nauczycieli jest wsparcie szkoły ćwiczeń poprzez:

- organizowanie i prowadzenie **wsparcia metodycznego** dla nauczycieli szkół ćwiczeń;
- organizowanie i prowadzenie **wspomagania w szkole ćwiczeń i szkołach współpracujących** ze szkołą ćwiczeń, w tym: pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły, zaplanowanie form wspomagania i ich realizację, wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z zaplanowanych form wspomagania;
- organizowanie i prowadzenie **sieci współpracy i samodoskonalenia** dla nauczycieli i dyrektorów;

ROLA PLACÓWEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



Rolą placówek doskonalenia nauczycieli jest wsparcie szkoły ćwiczeń poprzez:

- organizowanie i prowadzenie **szkoleń, warsztatów metodycznych i przedmiotowych**, seminariów, konferencji szkoleniowych oraz innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów;
- udzielanie **konsultacji oraz innych form indywidualnego wsparcia** (coaching, mentoring);
- upowszechnianie **przykładów dobrej praktyki**;
- przygotowywanie **materiałów szkoleniowych i informacyjnych**.

DORADZTWO METODYCZNE

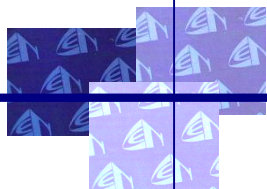
2018 r.

W strukturze Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie funkcjonują trzy pracownie przedmiotowe grupujące nauczycieli-doradców metodycznych. Do zadań doradców metodycznych należy między innymi wspomaganie nauczycieli w:

- 1) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 2) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
- 3) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.



Rok szkolny 2022/ 2023



Pracownia Przedmiotów Matematyczno-
Przyrodniczych i Zawodowych – 10 doradców
(3 z ZS nr 1 – *matematyka, informatyka i geografia*)

Pracownia Przedmiotów Humanistycznych– 6
doradców (1 z ZS nr 1 – *język niemiecki*)

Pracownia Edukacji Elementarnej, Artystycznej
i Wychowania Fizycznego – 8 doradców

DIAGNOZA maj 2022

Wnioski z diagnozy:

- Dyrektor szkoły **zna i rozumie** zarówno ogólne, jak i szczegółowe cele projektu. Nauczyciele nie wszyscy.
- Różna jest gotowość nauczycieli do uczestniczenia w działaniach rozwojowych.
- Nauczyciele zgodzili się ze stwierdzeniem, że **zawód nauczyciela wymaga ciągłego rozwijania się oraz uaktualniania wiedzy i umiejętności**. Znacząca większość nauczycieli **czuje potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych**. Często biorą oni udział w szkoleniach, warsztatach i kursach. Nie zawsze jednak zdaniem badanych spełniają one ich oczekiwania dotyczące poziomu oraz zakresu merytorycznego i metodycznego.

23 maja 2023

DIAGNOZA maj 2022



Wnioski z diagnozy:

- Zaproponowane kierunki doskonalenia nauczycieli są w istotny sposób zbieżne z deklarowanymi przez nauczycieli potrzebami szkoleniowymi.
- Nauczyciele uczestniczący w projekcie **nie są zainteresowani doskonaleniem teoretycznym**. Przeciwnie, deklarują chęć **działania praktycznego, bardzo dokładnie przećwiczonego, skoncentrowanego na konkretnym zagadnieniu, najchętniej bezpośrednio związanym z realizowanym przedmiotem i konkretnym celem zaczerpniętym z realizowanego programu**.
- Nauczyciele **zgłaszają potrzebę wypracowania skuteczniejszych sposobów budowania umiejętności różnicowania poziomu wymagań dla dzieci o różnych potrzebach i możliwościach**.
- Nauczyciele zgłaszają wiele potrzeb w zakresie **poznania dobrych praktyk** w różnych obszarach pracy dydaktyczno-wychowawczej.

23 maja 2023

Rekomendacje:

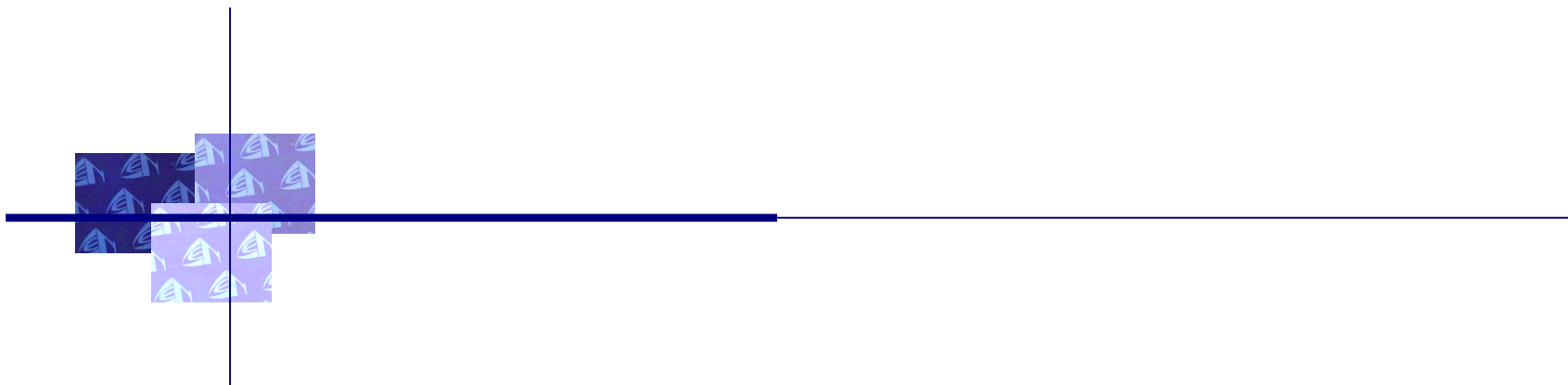
- Gruntowne przygotowanie szkoleń zarówno pod kątem tematyki, jak i ich organizacji celem dostosowania ich do potrzeb nauczycieli.
- Ofertę wspierania i doskonalenia nauczycieli należy zbudować **wokół kompetencji nauczycieli**, szczególnie tych, które pozwolą sprawniej realizować zadania wynikające z podstawy programowej.
- Należy położyć nacisk na **upowszechnianie innowacyjnych działań**, nieszablonowych rozwiązań wspierających rozwój kompetencji uczniów.
- Należy wspierać nauczycieli w zakresie **rozwijania form i metod pracy z uczniami** w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych.

23 maja 2023

Rekomendacje:

- Należy stworzyć nauczycielom uczestniczącym w projekcie **możliwości obserwacji różnych umiejętności w działaniu.**
- Należy podejmować działania na rzecz **podniesienia kompetencji cyfrowych nauczycieli.**
- Organizować jak najwięcej form doskonalenia umożliwiających **wspólną wymianę doświadczeń.**
- Budować **platformy do wymiany doświadczeń oraz współpracy** nauczycieli z różnych szkół.
- Treści zajęć doskonalących powinny być realizowane z uwzględnieniem **rzeczywistych warunków pracy nauczycieli.**

23 maja 2023



Szczegóły dostępne w szkołach partnerskich.



☺ Dziękuję za wspólnie spędzony czas